

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по физической культуре и спорту
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва
«ШКОЛА ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА
ПО ВОДНЫМ ВИДАМ СПОРТА имени Ю. С. ТЮКАЛОВА»
197110, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Чкаловское, наб. Гребного канала, д.10, стр.1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС
им. Ю.С. Тюкалова»
от 15.11. 2024 г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ГБУ ДО СШОР
«ШВСМ по ВВС им. Ю.С.
Тюкалова»

Часовникова О.Е.
«19» 11 2024г.
М.П.

Введено в действие Приказом

от «19» 11 2024г. № 294-09

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном
бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе олимпийского
резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта
имени Ю.С. Тюкалова»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта имени Ю.С. Тюкалова» (далее – Положение) (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказом Минспорта России от 30.05.2023 №392 «О внесении изменений в особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденные приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.05.2024 № 525 «О создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию» (включая «Методические рекомендации о создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию»);

- Распоряжением Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга от 14.11.2024 № 1147-р «Об утверждении особенностей организации подготовки спортивного резерва в Санкт-Петербурге для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга»;

- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении, утвержденными приказами Минспорта России;

- Примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении, утвержденными приказами Минспорта России;

- Уставом Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, включающим в себя дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (далее - дополнительные общеобразовательные программы) в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся Учреждения, Совета родителей несовершеннолетних обучающихся Учреждения.

1.4. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости - систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта (далее - дополнительные общеобразовательные программы).

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ (итогах учебного года), посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее – программа спортивной подготовки), дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта (далее - общеразвивающая программа), в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются **составляющими системы** контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении.

2.3. **Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса** и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. **Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является определение:**

- уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- эффективности методов подготовки обучающихся.

2.5. **Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися** дополнительных общеобразовательных программ на определенных этапах (периодах) их реализации посредством **комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки**, а также результатов участия, обучающегося в официальных спортивных соревнованиях, выполнение нормативных требований спортивной квалификации.

2.6. **Задачи промежуточной аттестации обучающихся:**

- Распоряжением Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга от 08.05.2024 № 376-р «Об утверждении особенностей организации подготовки спортивного резерва в Санкт-Петербурге для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга»;

- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении, утвержденными приказами Минспорта России;

- Примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении, утвержденными приказами Минспорта России;

- Уставом Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, включающих в себя дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, (далее - дополнительные общеобразовательные программы) в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся Учреждения, Совета родителей несовершеннолетних обучающихся Учреждения.

1.4. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости - систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта (далее - дополнительные общеобразовательные программы).

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ (итогам учебного года), посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее – программа спортивной подготовки), дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта (далее - общеразвивающая программа), в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении.

2.3. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является определение:

- уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- эффективности методов подготовки обучающихся.

2.5. Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ на определенных этапах (периодах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов участия, обучающегося в официальных спортивных соревнованиях, выполнение нормативных требований спортивной квалификации.

2.6. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- определение уровня подготовленности обучающихся по базовым предметным областям дополнительных общеобразовательных программ (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);
- выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения программ спортивной подготовки по видам спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;
- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

2.7. Аттестация обучающихся должна осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастности.

3. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости - систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в Учреждении направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения обучающимися требований к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую часть программы спортивной подготовки, общеразвивающей программы.

3.4. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях).

3.5. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом программы спортивной подготовки, общеразвивающей программы, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

3.6. Основными формами текущего контроля успеваемости по программам спортивной подготовки являются:

- оценка в микроциклах подготовки результатов спортивных соревнований;
- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях).

3.6. Основной формой текущего контроля успеваемости по общеразвивающим программам является мониторинг образовательных достижений обучающихся.

3.7. При текущем контроле успеваемости обучающихся по программам спортивной подготовки, общеразвивающим программам применяется безотметочная система оценивания.

3.8. Тренеры-преподаватели комментируют обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по его запросу) результаты текущего контроля в устной форме.

4. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам каждого учебного года обучения (этапа спортивной подготовки).

В процессе промежуточной аттестации оцениваются показатели уровня подготовленности обучающихся по итогам учебного года.

4.3. Перевод обучающихся по программам спортивной подготовки на следующий период обучения (учебный год) осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным программами спортивной подготовки, с учетом результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине).

Перевод обучающихся по общеразвивающим программам на следующий год (уровень подготовки) осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным общеразвивающими программами.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя **оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях** и квалификационных требований.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании календарного года один раз в год, с октября по ноябрь месяц.

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются для обучающихся по программам спортивной подготовки, по общеразвивающим программам, согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора Учреждения.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении создается **аттестационная комиссия**, состав которой утверждается приказом директора Учреждения.

В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 (трех) человек, в том числе: ответственное лицо за образовательную деятельность (заместитель директора по учебно-спортивной работе, начальник учебно-спортивного отдела, (старший) тренер-преподаватель по виду спорта (дисциплине), инструктор-методист.

4.7. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учетом этапа спортивной подготовки (уровня подготовки), вида спорта, пола обучающегося и других параметров на основании дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с требованиями к результатам их прохождения.

4.8. В Учреждении устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- **сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний)** по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.);

- **мониторинг участия / оценка результатов выступлений** обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;

- **вопросы по видам подготовки по теории и методике физической культуры и спорта в соответствии с темами учебно-тематического плана (согласно приложению № 1 к настоящему Положению).**

- **мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой** всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях);

4.9. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в **протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и протоколах промежуточной аттестации обучающихся**. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии.

4.10. На основании полученных результатов тестов формируется протокол сдачи нормативов с оценкой «зачтено» или «не зачтено» и указанием показанного результата.

4.11. Критерии оценки контрольно-переводных нормативов устанавливаются в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

4.12. Примерные формы протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) и протоколов промежуточной аттестации обучающихся указаны в приложении № 2 к настоящему Положению.

4.13. Непрохождение промежуточной аттестации признается академической задолженностью.

4.14. В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным программой спортивной подготовки Учреждения, разработанной в соответствии с примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки (академическая задолженность), обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки.

По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося Учреждение может осуществить перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу при условии ее реализации Учреждением, соответствия обучающегося возрастным критериям и наличия вакантных мест.

4.15. Обучающемуся, не выполнившему требования, предъявляемые общеразвивающей программой, по решению педагогического совета может быть предоставлена возможность продолжить подготовку на том же уровне, но не более 1 раза на каждом уровне.

4.16. Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы допускается для обучающихся по общеразвивающим программам по решению учреждения;

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы допускается по программам спортивной подготовки:

- для обучающихся этапа начальной подготовки по решению учреждения;
- для обучающихся этапов учебно-тренировочного, совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства по решению учреждения по согласованию с Комиссией Комитета в случае невозможности ее проведения для обучающегося по форме согласно приложению № 3 к Положению.

4.17. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию или имеющим академическую задолженность по программам спортивной подготовки может быть предоставлена возможность продолжить обучение на спортивно-оздоровительном этапе.

4.18. В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

4.19. Решение о переносе сроков проведения промежуточной аттестации применительно к каждому обучающемуся с указанием оснований оформляется решением педагогического совета Учреждения и доводится до сведения тренера-преподавателя и обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося.

4.20. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к тренеру-преподавателю.

4.21. Тренеры-преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в устной или письменной форме. Тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в Порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Совета обучающихся Учреждения, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения,

предусмотренном Уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

5.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

5.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

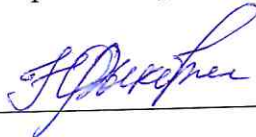
Составил:

Заместитель директора по спортивной работе:

Согласовано:

Юрисконсульт:





Вопросы по видам подготовки по теории и методике физической культуры и спорта по программам спортивной подготовки

Этап спортивной подготовки	Номер вопроса	Вопросы
Этап начальной подготовки	1	История возникновения вида спорта и его развитие.
	2	Развитие вида спорта по направлению деятельности в Санкт-Петербурге.
	3	География вида спорта по направлению деятельности в Российской Федерации.
	4	Понятие о физической культуре и спорте.
	5	Расписание учебно-тренировочного занятия.
	6	Роль правильного питания в жизнедеятельности спортсмена.
	7	Понятие о гигиене и санитарии.
	8	Гигиенические требования к одежде и обуви.
	9	Основные понятия о технике в выбранном виде спорта.
	10	Права и обязанности участников спортивных соревнований.
	11	Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
	12	Правила безопасности проведения занятий по виду спорта.
	13	Правила эксплуатации и безопасного использования спортивного инвентаря.
	14	Основные правила закаливания.
	15	Запрещенные вещества и методы в спорте.
	16	Профилактика применения наркотических веществ и каннабиноидов.
	17	Профилактика простудных заболеваний.
	18	Понятие о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом.
	19	Понятие о травматизме.
	20	Дневник самоконтроля.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1	Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека.
	2	Зарождение олимпийского движения.
	3	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса.
	4	Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям.
	5	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.
	6	Техника в выбранном виде спорта.
	7	Правила эксплуатации и безопасного использования спортивного инвентаря.
	8	Присвоение спортивных разрядов в соответствии с ЕВСК
	9	Классификация спортивных соревнований.
	10	Обязанности и права участников спортивных соревнований.
	11	Спортивная техника и тактика.
	12	Характеристика психологической подготовки.
	13	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для видов спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение
	14	Классификация и типы спортивных соревнований
	15	Структура и содержание Дневника обучающегося
	16	Правила вида спорта. Деление участников по возрасту и полу.
	17	Запрещенные вещества и методы в спорте.
	18	Профилактика простудных заболеваний.
	19	Права и обязанности участников спортивных соревнований
	20	Профилактика применения наркотических веществ
	1	Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	2	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности».
	3	Современные тенденции совершенствования спортивной тренировки.
	4	Основные направления учебно-тренировочного процесса.
	5	Техника в выбранном виде спорта.
	6	Правила эксплуатации и безопасного использования спортивного инвентаря.
	7	Присвоение спортивных разрядов и званий в соответствии с ЕВСК.
	8	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка.
	9	Основные функции и особенности спортивных соревнований.
	10	Судейство спортивных соревнований.

Этап совершенствования спортивного мастерства	11	Индивидуальный план спортивной подготовки.
	12	Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	13	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий
	14	Рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности.
	15	Медико-биологические средства восстановления.
	16	Профилактика применения наркотических веществ.
	17	Запрещенные вещества и методы в спорте.
	18	БАДы в спорте.
	19	Профилактика простудных заболеваний.
	20	Правила вида спорта. Участники соревнований.
Этап высшего спортивного мастерства	1	Патриотическое и нравственное воспитание.
	2	Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	3	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки.
	4	Спортивные результаты — специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности
	5	Система спортивных соревнований.
	6	Основные направления спортивной тренировки.
	7	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая функции).
	8	Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции).
	9	Правила эксплуатации и безопасного использования спортивного инвентаря.
	10	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований
	11	Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты.
	12	Индивидуальный план спортивной подготовки.
	13	Классификация и типы спортивных соревнований.
	14	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий.
	15	Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка, психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика.
16	Особенности применения различных восстановительных средств.	
17	Профилактика применения наркотических веществ и каннабиноидов.	
18	Запрещенные вещества и методы в спорте.	
19	Профилактика простудных заболеваний.	
20	Вакцинирование от простудных заболеваний.	

СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им. Ю.С. Тюкалова»
 Протокол промежуточной аттестации обучающихся
 (название дополнительной общеобразовательной программы,
 этап спортивной подготовки (уровень подготовки))

Контрольно-переводные нормативы					Тесты/результаты для зачета контрольно-переводных нормативов										Тренер-преподаватель	Оценка «зачтено» «не зачтено»				
№ п / п	Фамилия, имя спортсмена	Год рождения	Спортивный разряд (звание)	Вес спортсмена	Группа															
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				

Председатель комиссии _____ / _____ /
 Зам.председателя комиссии _____ / _____ /
 Секретарь комиссии _____ / _____ /
 Члены комиссии _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.

Форма списка обучающихся Учреждения, в отношении которых принято решение о переносе сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон

СПИСОК

обучающихся _____
(наименование учреждения)

в отношении которых принято решение о переносе сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон

№ п/п	Фамилия, имя, отчество спортсмена (полностью)	Дата рождения (полностью)	Этап подготовки в текущем сезоне	Спорт звание, разряд	Номер и дата приказа о присвоении (подтверждении, кем присвоен)	Вид спорта, дисциплина (при наличии)	ФИО (полностью) тренера-преподавателя	Кол-во соревнований в текущем сезоне (для видов спорта - ипр)	Запланированные результаты на текущий сезон	Выполнение планируемых результатов текущего сезона (в соотв. с ФССП и графой 10)	Лучший результат текущего сезона (указывается 1 результат) дата соревнования	Принадлежность к спортивной сборной команде, составу, возрастной группе в текущем сезоне: С16 / РФ; основной/ резерв; возраст/ юниорский/ юношеский	Планируемые результаты на будущий сезон (в соотв. с ФССП) (для личных видов спорта только в личном зачете)	Наименование учреждения (кратко)	С какой даты зачислен в учреждение	Спортивный сезон	Причина, обоснование	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Руководитель учреждения

Подпись

ФИО

Заместитель руководителя учреждения

Подпись

ФИО

Примечание:

В графах 10, 11 и 14 указываются следующие сокращения:

О – олимпийские дисциплины, Н/О – неолимпийские дисциплины (по олимпийским видам спорта);

П – паралимпийские виды спорта;

С – сурдлимпийские виды спорта;

Л – личный зачет;

К – командный зачет.