

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по физической культуре и спорту
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва
«ШКОЛА ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА
ПО ВОДНЫМ ВИДАМ СПОРТА имени Ю. С. ТЮКАЛОВА»
197110, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Чкаловское, наб. Гребного канала, д.10, стр.1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС
им. Ю.С. Тюкалова»
от 15.11. 2024 г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ГБУ ДО СШОР
«ШВСМ по ВВС им. Ю.С.
Тюкалова»

Часовникова О.Е.
« 19 » 11 2024 г.

М.П.

Введено в действие Приказом
от 19.11.24 № 294-02

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения, актуализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта имени Ю.С. Тюкалова»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Положение о порядке разработки, утверждения, актуализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта имени Ю.С. Тюкалова» (далее – Положение) (далее – Учреждение) регламентирует процедуры разработки и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – программы спортивной подготовки) и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (далее – общеразвивающие программы) (далее – Программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами, в том числе:

- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.05.2024 № 525 «О создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию» (вместе с «Методическими рекомендациями о создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию»);

- Приказом Минспорта России от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»,

- Приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга от 08.05.2024 №376-р «Об утверждении особенностей организации подготовки спортивного резерва в Санкт-Петербурге для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

- федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта и другими нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, образования в Российской Федерации и Санкт-Петербурга;

- Уставом Учреждения.

1.3. Программы спортивной подготовки разрабатываются Учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (далее – ФССП).

1.4. Общеразвивающие программы разрабатываются Учреждением в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» и базовыми требованиями к общеразвивающим программам, утвержденными Комитетом по физической культуре и спорту.

1.5. При подготовке Программ Учреждение использует, в том числе:

- правила видов спорта, включенных во Всероссийский реестр видов спорта, правила видов спорта, утвержденных международными спортивными организациями;

- результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;

- методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности, современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности, методы планирования учебно-тренировочного процесса, современные методы учебно-тренировочной работы с обучающимися;

- предложения органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта, образования, здравоохранения Санкт-Петербурга, общероссийских, региональных спортивных федераций и иных организаций.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДАМ СПОРТА

2.1. Программа спортивной подготовки формируется для обеспечения единства основных требований, планомерности осуществления спортивной подготовки, в том числе обучающихся высокого класса.

2.2. Программа спортивной подготовки должна выдерживать структуру примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

2.3. Программа спортивной подготовки разрабатывается рабочей группой, состоящей из работников Учреждения, назначенных для этой работы под руководством заместителя директора по учебно-спортивной работе.

2.4. Программа спортивной подготовки состоит из этапов: начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации); этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.

2.5. Программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

2.6. Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

3.1. Общеразвивающая программа формируется с учетом части 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и должна выдерживать структуру в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга

3.2. Общеразвивающая программа разрабатывается рабочей группой, состоящей из работников Учреждения, назначенных для этой работы, под руководством заместителя директора по учебно-спортивной работе.

3.3. Общеразвивающая программа состоит из уровней подготовки: базового уровня подготовки и углубленного (продвинутого) уровня подготовки.

3.4. Общеразвивающая программа рассчитывается на 52 недели в год.

3.5. Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с учебно-тренировочным планом, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

4. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССМОТРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Перед утверждением Программ проводятся следующие действия по их предварительному рассмотрению:

а) обсуждение разработанной Программы в рамках тренерского совета, проведение внутреннего рецензирования (экспертизы) разработанной Программы;

б) согласование разработанной Программы с заместителем директора по учебно-спортивной работе;

в) рассмотрение разработанной Программы на Педагогическом совете Учреждения.

4.2. К рецензированию (экспертизе) разработанной Программы привлекаются лица, имеющие опыт профессиональной деятельности в системе спортивной подготовки, необходимый для качественного и всестороннего анализа разработанной Программы с учетом вида спорта.

По итогам рецензирования (экспертизы) рецензент (эксперт) представляет рецензию (экспертное заключение), в котором дается мотивированное заключение о соответствии разработанной Программы:

а) федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта;

б) примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта;

в) распоряжению Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга и базовым требованиям по виду спорта, утвержденных Комитетом по физической культуре и спорту.

г) иным федеральным нормативным правовым актам, регламентирующим организацию и осуществление спортивной подготовки;

д) современному состоянию спортивной науки, теории и методики спортивной подготовки по виду спорта.

Рецензия (экспертное заключение) также должна содержать вывод о возможности практической реализации разработанной образовательной программы в Учреждении.

4.3. Проекты Программ, соответствующие пункту 1.2. настоящего Положения, направляются на рассмотрение Педагогического совета Учреждения.

4.4. Программа рассматривается на заседании Педагогического совета, по итогам которого выносится решение и оформляется протоколом.

5. УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Разработанные и получившие положительные оценки в рамках предварительного рассмотрения Программы представляются на утверждение директору Учреждения на бумажном носителе, либо в электронном виде.

5.2. К разработанной Программе прилагаются:

а) протокол обсуждения на заседании тренерского совета;

б) рецензия (экспертное заключение);

в) протокол рассмотрения на Педагогическом совете Учреждения.

5.3. Разработанные Программы утверждаются распорядительным актом Учреждения.

5.4. Информация о Программах размещается на официальном сайте Учреждения.

5.5. Утверждённые Программы хранятся в соответствии с внутренними локальными актами Учреждения.

5.6. Электронные копии Программ размещаются во внутренних информационных базах Учреждения, доступных для работников Учреждения.

6. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Актуализация Программ осуществляется посредством внесения частичных (фрагментарных) изменений в их текст в случаях, когда не требуется разработка новых Программ.

6.2. Прекращение действия Программ спортивной подготовки осуществляется распорядительным актом Учреждения в случае утверждения нового федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта и разработанной на его основе примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, а также во всех случаях, когда этого требует законодательство или подзаконные нормативные правовые акты.

6.3. Оперативная актуализации Программ осуществляется:

а) по итогам изменений законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, требующих оперативной корректировки, уточнения содержания Программ;

б) на основании предписаний по итогам контрольно-надзорных мероприятий;

в) на основании указаний Учредителя, оформленных в установленном порядке;

г) в иных законных случаях.

6.4. Актуализации Программ также ежегодно осуществляется:

а) по итогам ревизии Программ на предмет их соответствия современному состоянию спортивной науки, тенденциям развития теории и методики спортивной подготовки по виду спорта и т.д. (при необходимости);

б) в целях уточнения, корректировки, конкретизации, обновления содержания отдельных разделов Программы (наименования спортивных мероприятий, перечень учебно-тренировочных мероприятий, числовые значения и т.д.).

6.5. Сроки ежегодной актуализации устанавливаются в годовом плане работы Учреждения. Оптимальным является период, предшествующий новому учебному году (спортивному сезону).

6.6. Актуализация Программы осуществляется в порядке, аналогичном порядку разработки и утверждения новой Программы.

При этом процедура предварительного рассмотрения проектов изменений в Программы по решению Учреждения может быть упрощена. Может быть исключена необходимость рецензирования (экспертизы).

7. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

7.1. Структура программы спортивной подготовки устанавливается в Учреждении с учетом структуры примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта и в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта

Наименование раздела	Содержание раздела
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - наименование учредителя Учреждения; - наименование Учреждения; - гриф (грифы) рассмотрения или/и согласования образовательной программы (располагается слева); - гриф утверждения образовательной программы (располагается справа); - наименование образовательной программы; - наименование примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и ФССП, с учетом которых разрабатывалась программа; - срок реализации образовательной программы; - ФИО и должность составителя (составителей) образовательной программы; - год разработки образовательной программы; - населенный пункт
Оглавление	включает все разделы, представленные в программе
I. Общие положения	1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины). 1.2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.
II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки <i>(указываются с учетом приложения № 1 к федеральным стандартам спортивной подготовки);</i> 2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки <i>(указываются с учетом приложения № 2 к федеральным стандартам спортивной подготовки);</i> 2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

	<p>- учебно-тренировочные занятия; - учебно-тренировочные мероприятия <i>(указываются с учетом приложения № 3 федеральным стандартам спортивной подготовки);</i> - спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности <i>(указываются с учетом главы III федеральных стандартов спортивной подготовки и приложения № 4 к федеральным стандартам спортивной подготовки);</i> - иные виды (формы) обучения.</p> <p>2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки <i>(указывается с учетом пункта 15 федеральных стандартов спортивной подготовки, приложений № 2 и № 5 к федеральным стандартам спортивной подготовки; рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к примерной программе по виду спорта).</i></p> <p>2.5. Календарный план воспитательной работы <i>(рекомендуемый образец приведен в приложении № 2 к примерной программе).</i></p> <p>2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним <i>(рекомендуемый образец приведен в приложении № 3 к примерной программе).</i></p> <p>2.7. Планы инструкторской и судейской практики <i>(указываются по этапам спортивной подготовки).</i></p> <p>2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств <i>(указываются по этапам и годам спортивной подготовки).</i></p>
<p>III. Система контроля</p>	<p>3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.</p> <p>3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.</p> <p>3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки. <i>(указываются комплексы контрольных упражнений с учетом приложений №№ 6-9 к федеральным стандартам спортивной подготовки и тесты)</i> и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки <i>(указываются с учетом приложений №№ 7-9 к федеральным стандартам спортивной подготовки)</i></p>
<p>IV. Рабочая программа по виду спорта</p>	<p>4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки <i>(указывается описание учебно-тренировочного процесса по этапам спортивной подготовки).</i></p> <p>4.2. Учебно-тематический план <i>(указывается по этапам спортивной подготовки и включает темы по теоретической подготовке; рекомендуемый образец приведен в приложении № 4 к примерной программе).</i></p>
<p>V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам</p>	<p><i>(указываются с учетом главы V федеральных стандартов спортивной подготовки);</i></p>
<p>VI. Условия реализации</p>	<p>6.1. Материально-технические условия</p>

дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	(указываются материально-техническая база и (или) объекты инфраструктуры, оборудование и спортивный инвентарь, спортивная экипировка с учетом пункта 14 и приложений №№ 10-11 к федеральным стандартам спортивной подготовки для реализуемых этапов спортивной подготовки); 6.2. Кадровые условия (указывается с учетом подпункта 13.1 и 13.2 федеральных стандартов спортивной подготовки); 6.3. Сетевая форма реализации Программы 6.4. Информационно-методические условия (указываются применяемые комплексы информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, а также перечень информационно-методического обеспечения).
	Приложение 1. Годовой учебно-тематический план
	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы
	Приложение 3. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним
	Приложение 4. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по этапам спортивной подготовки
	Приложение 5. Учебно-тематический план

7.2. Структура общеразвивающей программы устанавливается в Учреждении с учетом структурных компонентов в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» и требованиями Комитета физической культуры и спорта к порядку реализации спортивно-оздоровительного этапа.

Наименование раздела	Содержание раздела
Титульный лист	- наименование Учреждения; - гриф согласования/рассмотрения/принятия программы (слева) в соответствии с порядком, предусмотренным уставом или локальным актом Учреждения, номер протокола и дата принятия решения педагогическим советом Учреждения; - гриф утверждения программы директоров Учреждения (справа): номер и дата приказа об утверждении программы, подпись директора, печать; - наименование и название ДОП - срок освоения; - возраст обучающихся; - ФИО и должность разработчика(ов) программы
Оглавление	включает все разделы, представленные в программе
	1.1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта
	1.1.1. Направленность
	1.1.2. Характеристика вида спорта «водно-моторный спорт» и его отличительные особенности
	1.1.3 Адресат
	1.1.4. Актуальность
	1.2. Отличительные особенности/новизна
	1.2.1. Уровень освоения
	1.2.2. Продолжительность уровней подготовки, минимальный и максимальный возраст лиц для зачисления на уровни подготовки, количество лиц, проходящих подготовку в группах на уровнях подготовки по виду спорта
	1.2.3. Объем и срок освоения
	1.2.4. Цель и задачи Программы

	1.2.5. Планируемые результаты освоения
	1.3. Организационно-педагогические условия реализации Программы
	1.3.1. Язык реализации
	1.3.2. Форма(ы) обучения
	1.3.3. Особенности реализации
	1.3.4. Условия набора и формирования групп
	1.3.5. Требования к количественному и качественному составу групп на уровнях подготовки
	1.3.6. Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку
	1.3.7. формы организации и проведения занятий
	1.3.8. Материально-техническое оснащение
	1.3.9. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию
	1.3.10. Кадровое обеспечение Программы
	1.3.11. Сетевая форма реализации Программы
II. Учебный план	2.1. Соотношение объемов учебно-тренировочного процесса по видам подготовки на уровнях подготовки по виду спорта
III. Календарный учебный график	3.1. Режимы учебно-тренировочной работы и учебно-тренировочные нагрузки
IV. Рабочая программа	4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по уровням подготовки
V. Методические и оценочные материалы	5.1. Требования к медицинскому обеспечению обучающихся, в том числе организации систематического медицинского контроля
	5.2. Планы применения восстановительных средств
	5.3. Требования к технике безопасности в условиях физкультурно-спортивных занятий и соревнований
	5.4. Планы антидопинговых мероприятий
	5.5. Планы инструкторской и судейской практики
	5.6. Требования к результатам реализации Программы на каждом уровне подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего подготовку, на следующий уровень подготовки
	5.7. Виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний, тестов и контрольно-переводные нормативы по годам и уровням подготовки, сроки проведения контроля
	5.8. Комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования
	5.9. Информационно-методические условия реализации Программы
	Приложение 1. Годовой учебно-тренировочный план
	Приложение 2. Учебно-тематический план
	Приложение 3. Календарный план воспитательной работы
	Приложение 4. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним
	Приложение 5. Программный материал для занятий по виду спорта на базовом уровне подготовки.
	Приложение 6. Программный материал для занятий по виду спорта спорт на продвинутом уровне подготовки.

7.3. Факультативными разделами Программ могут быть:

- оглавление;
- терминологический словарь (глоссарий, тезаурус);
- другие разделы по усмотрению Учреждения.

7.4. При составлении Программы спортивной подготовки должны учитываться принципы (особенности) построения процесса спортивной подготовки в соответствии с пунктом 45 Требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденные приказом Минспорта России от 30 октября 2015 года № 999.

7. ОФОРМЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Программа оформляется на основе инструкции по делопроизводству в Учреждении, с учётом структуры Программ.

Текст программы оформляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, Межстрочный интервал – 1 - 1,15; абзац – 1,5 см.

Поля страницы: левое – 2,5 см; правое – 1,0 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Обязательно выравнивание строк по ширине.

Страницы программы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа справа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Титульный лист Программ оформляется по установленному образцу в соответствии с приложением 1.

Содержание Программ оформляется по установленному образцу в соответствии с приложением 2.

Каждая глава начинается с новой страницы, оформляется прописными буквами.

Параграфы и пункты внутри главы располагаются последовательно друг за другом с промежутком в один межстрочный интервал, начертание – полужирный, выравнивание по середине.

Главы, параграфы, пункты следует нумеровать арабскими цифрами с абзацного отступа. Номер параграфа или пункта включает в себя номер главы и порядковый номер параграфа или пункта, разделенные точкой. После номера главы, параграфа, пункта в тексте точку не ставят.

Таблицы должны иметь название и порядковую нумерацию (например, таблица №1). Нумерация таблиц должна быть сквозной для всего текста программы. Выравнивание таблицы по ширине окна.

Текст таблицы оформляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12 пт.(или 10-11).

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе.

Название таблицы оформляется полужирным шрифтом, в конце точка не ставится (если таблица оформляется в соответствии с ФССП, текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12 пт.).

Перечень оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», утвержденный Приказом Росстандарта от 03.12.2018 № 1050-ст.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, настоящее Положение принято на педагогическом совете Учреждения, Положение, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

8.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются на педагогическом Совете Учреждения.

8.3. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего установленные им нормы.

8.4. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Составил:

Заместитель директора по учебно-спортивной работе: С.И. Шкаев К.Р.С.

Согласовано:

Начальник юридического сектора: А.С. Ахметов

Титульный лист дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА
«ШКОЛА ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ПО ВОДНЫМ ВИДАМ
СПОРТА ИМЕНИ Ю.С. ТЮКАЛОВА»**

ПРИНЯТА

Решением педагогического
совета СПб ГБУ ДО СШОР
«ШВСМ по ВВС
им. Ю.С. Тюкалова»
Протокол № ____
от __. __. 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО
СШОР «ШВСМ по ВВС
им. Ю.С. Тюкалова»

О.Е. Часовников
Приказ № ____
от ____ . ____ . 202__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА « _____ »**

Программа разработана на основании:

с учетом примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта « _____ », утвержденной приказом Минспорта России и в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта « _____ », утвержденного приказом Минспорта России

Срок реализации программы на этапах:

- этап начальной подготовки –
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) –
- этап совершенствования спортивного мастерства – без ограничений
- этап высшего спортивного мастерства – без ограничений

Авторы-разработчики:

Санкт-Петербург
202_ год

Титульный лист
дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
«ШКОЛА ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ПО ВОДНЫМ ВИДАМ
СПОРТА ИМЕНИ Ю.С. ТЮКАЛОВА»**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
СПб ГБУ ДО СШОР
«ШВСМ по ВВС
им. Ю. С. Тюкалова»

Протокол № 11 от 23.10.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО
СШОР «ШВСМ по ВВС
им. Ю. С. Тюкалова»

_____ О.Е. Часовников

Приказ № ____ от _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ПО ВИДУ СПОРТА « _____ »**

(спортивно-оздоровительный этап спортивной подготовки)

(Уровень программы - базовый, продвинутый)

Возраст обучающихся: __ лет

Срок освоения: 11 лет

Разработчики:

Санкт-Петербург
2024 год

Содержание дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

1.	Общие положения.
1.1.	Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта – (далее – Программа).
1.2.	Цели и особенности Программы.
2.	Характеристика Программы.
2.1.	Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы обучающихся по отдельным этапам, количество обучающихся в группах на этапах спортивной подготовки.
2.2.	Объем Программы.
2.3.	Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы.
2.4.	Годовой учебно-тренировочный план.
2.5.	Календарный план воспитательной работы.
2.6.	Планы мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.
2.7.	Планы инструкторской и судейской практики.
2.8.	Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.
3.	Система контроля.
3.1.	Требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.
3.2.	Оценка результатов освоения Программы.
3.3.	Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.
4.	Рабочая программа по виду спорта
4.1.	Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки
4.2.	Учебно-тематический план
5.	Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам.
6.	Условия реализации Программы.
6.1.	Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки.
6.2.	Кадровые условия реализации Программы.
6.3.	Сетевая форма реализации Программы.
6.4.	Информационно-методические условия реализации Программы
	Приложение 1. Годовой учебно-тематический план
	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы
	Приложение 3. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним
	Приложение 4. Учебно-тематический план
	Приложение 5. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по этапам спортивной подготовки

Содержание
дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1.1.	Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта водно-моторный спорт (далее –Программа)
1.1.1.	Направленность
1.1.2.	Характеристика вида спорта «водно-моторный спорт» и его отличительные особенности
1.1.3.	Адресат
1.1.4.	Актуальность реализации
1.2.	Отличительные особенности/новизна
1.2.1.	Уровень освоения
1.2.2.	Продолжительность уровней подготовки, минимальный и максимальный возраст лиц для зачисления на уровни подготовки, количество лиц, проходящих подготовку в группах на уровнях подготовки по виду спорта
1.2.3.	Объем и срок освоения
1.2.4.	Цель и задачи Программы
1.2.5.	Планируемые результаты освоения
1.3.	Организационно-педагогические условия реализации Программы
1.3.1.	Язык реализации
1.3.2.	Форма(ы) обучения
1.3.3.	Особенности реализации
1.3.4.	Условия набора и формирования групп
1.3.5.	Требования к количественному и качественному составу групп на уровнях подготовки
1.3.6.	Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку
1.3.7.	Формы организации и проведения занятий
1.3.8.	Материально-техническое оснащение
1.3.9.	Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию
1.3.10.	Кадровое обеспечение Программы
1.3.11.	Сетевая форма реализации Программы
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2.1.	Соотношение объемов учебно-тренировочного процесса по видам подготовки на уровнях подготовки по виду спорта
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
3.1.	Режимы учебно-тренировочной работы и учебно-тренировочные нагрузки
4.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
4.1.	Программный материал для учебно-тренировочных занятий по уровням подготовки
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
5.1.	Требования к медицинскому обеспечению обучающихся, в том числе организации систематического медицинского контроля
5.2.	Планы применения восстановительных средств
5.3.	Требования к технике безопасности в условиях физкультурно-спортивных занятий и соревнований
5.4.	Планы антидопинговых мероприятий
5.5.	Планы инструкторской и судейской практики

5.6.	Требования к результатам реализации Программы на каждом уровне подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего подготовку, на следующий уровень подготовки
5.7.	Виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний, тестов и контрольно-переводные нормативы по годам и уровням подготовки, сроки проведения контроля
5.8.	Комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования
5.9.	Информационно-методические условия реализации Программы
	Приложение 1. Годовой учебно-тренировочный план
	Приложение 2. Учебно-тематический план
	Приложение 3. Календарный план воспитательной работы
	Приложение 4. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним
	Приложение 5. Программный материал для занятий по виду спорта гребной спорт на базовом уровне подготовки.
	Приложение 6. Программный материал для занятий по виду спорта гребной спорт на продвинутом уровне подготовки.