Приказ Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 г. N 635 "Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки"

В соответствии с подпунктом 2 части 6.1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 18, ст. 3071)[1] приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемые особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2023 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации О.Х. Байсултанова.

Министр О.В. Матыцин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 сентября 2022 г.
Регистрационный N 69983

---

[1] Пункт 1 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 N 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3525).

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом **Минспорта России**
от 3 августа 2022 г. N 635

Особенности
организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организации), организуют образовательный процесс по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки с учетом особенностей психофизического развития таких обучающихся и обеспечивают создание специальных условий в соответствии с заключением психолого-медикопедагогической комиссии[2] (далее - ПМПК).

2. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для обучающихся с ОВЗ осуществляется лицами, уровень квалификации которых соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. N 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54540), профессиональным стандартом "Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 2 апреля 2019 г. N 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54541), или профессиональным стандартом "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. N 734н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный N 65904).

3. При проведении учебно-тренировочных занятий обучающихся с ОВЗ при соблюдении единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечении требований по соблюдению техники безопасности проводятся:

групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ одной нозологической группы (обучающиеся с ОВЗ по зрению, по слуху, с интеллектуальными нарушениями, с поражением ОДА);

групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ различных нозологических групп, находящиеся на одном этапе спортивной подготовки;

инклюзивные занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ с обучающимися без нарушений состояния здоровья и физического развития.

4. При проведении учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися с ОВЗ из разных учебно-тренировочных групп разница в уровне их спортивной подготовки не должна превышать двух спортивных разрядов.

5. В целях доступности получения дополнительного образования по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки обучающимся с ОВЗ организации обеспечивают создание специальных условий:

а) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

применение рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок;

выделение полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки, края ванны бассейна по всему периметру;

б) для обучающихся с ОВЗ, имеющих поражения ОДА:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся на объекты спорта, в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях;

установка желоба или специальных подъемников в бассейне для безопасного спуска в воду обучающихся с ОВЗ, чья подвижность целиком зависит от ортопедических устройств.

6. По решению организации с учетом заключения ПМПК в случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося с ОВЗ по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы допускается перенос сроков промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон.

---

[2] Пункт 21 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2013 г., регистрационный N 30242).