

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по физической культуре и спорту

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
спортивная школа олимпийского резерва
«Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта имени Ю.С.Тюкалова»

ПРИНЯТА

на заседании тренерского совета
СПб ГБУ СШОР «ШВСМ по ВВС
имени Ю.С.Тюкалова»
Протокол № 66 от 30.12.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБУ СШОР «ШВСМ по ВВС
им. Ю. С. Тюкалова»
Часовникова О.Е.
Приказ № 234 от 30.12.2021 г.



**ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА «СЕРФИНГ»**

Разработана в соответствии с федеральными стандартами по виду спорта «Серфинг»,
утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 488.

Срок реализации программы на этапах:

- этап начальной подготовки – 3 года
- тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 5 лет
- совершенствование спортивного мастерства – без ограничений
- высшего спортивного мастерства – без ограничений

Санкт-Петербург
2021 год

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Пояснительная записка. | 3 |
| 1.1. Характеристика вида спорта, отличительные особенности. | 3 |
| 1.2. Специфика организации тренировочного процесса. | 4 |
| 1.3. Структура системы многолетней подготовки (этапы, уровни, дисциплины). | 6 |
| Раздел 2. Нормативная часть. | 8 |
| 2.1. Структура тренировочного процесса (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов). | 8 |
| 2.2. Продолжительность этапов подготовки, возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и количество лиц, проходящих подготовку в группах на этапах подготовки по виду спорта «серфинг». | 16 |
| 2.3. Требование к объему тренировочного процесса по видам подготовки на этапах подготовки по виду спорта «серфинг». | 17 |
| 2.4. Режимы тренировочной работы и периоды отдыха. | 19 |
| 2.5. Виды подготовки, соотношение видов спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки | 20 |
| 2.6. Требования к объему соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта сёрфинг. | 21 |
| 2.7. Перечень тренировочных мероприятий. | 22 |
| 2.8. Годовой план спортивной подготовки. | 23 |
| 2.9. Планы инструкторской и судейской практики. | 25 |
| 2.10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применение восстановительных средств. | 26 |
| 2.11. Планы мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. | 30 |
| Раздел 3. Методическая часть. | |
| 3.1. Рекомендации по проведению тренировочных занятий с учетом влияния физических качеств на результативность | 43 |
| 3.2. Планы-конспекты тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки с указанием видов упражнений, средств и методов тренировки | 43 |
| 3.3. Рекомендации по организации научно-методического обеспечения, в том числе психологического сопровождения | 48 |
| 3.4. Рекомендации по планированию спортивных результатов. | 51 |
| Раздел 4. Система спортивного отбора и контроля | |
| 4.1. Мероприятия по отбору спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта сёрфинг | 55 |
| 4.2. Критерии оценки результатов реализации Программы на каждом из этапов спортивной подготовки в соответствии с требованиями к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки | 55 |
| 4.3. Контроль результативности тренировочного процесса по итогам каждого этапа спортивной подготовки и сроки его проведения | 56 |
| 4.4. Комплексы контрольных упражнений для оценки общей физической, специальной физической, технической, теоретической и тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, и рекомендации по организации их проведения | 58 |
| Раздел 5. Перечень материально-технического обеспечения | 77 |
| Раздел 6. Перечень информационного обеспечения | 79 |

Пояснительная записка

Программа подготовки по виду спорта серфинг (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральными стандартами по виду спорта «серфинг», утв. распоряжением министерства спорта российской федерации от 30.06.2021 г. № 488.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26 октября 2015 г. № 967 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 03.10.2011 № 1394 (п.4.2.);

- Распоряжение Комитета по физической культуре и спорту от 14.12.2017 г. № 566-р «Об утверждении Перечня государственных бюджетных учреждений спортивной подготовки Санкт-Петербурга» реализующих программы спортивной подготовки в рамках федерального экспериментального (инновационного) проекта в области физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге;

- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

- Приказ Минспорта России от 13.11.2017 г. № 988 «Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады)» (требования и условия их выполнения по виду спорта «серфинг»);

- Правила вида спорта серфинг, утвержденные Приказом Минспорта России от 18.04.2017 г. № 358, с изменениями, утвержденными приказом Минспорта России от 15.05.2019 г. № 376.

1.1. Характеристика вида спорта

Серфинг – водный вид спорта, в котором спортсмен (называемый - серфер) на специальном спортивном снаряде (доске) перемещается по водной поверхности, используя энергию движущейся волны. Традиционный серфинг широко развит в регионах мира, привязанных к морскому или океанскому побережью. Отдельные разновидности серфинга, получившие развитие в последние десятилетия, могут культивироваться практически на любых водных акваториях.

Настоящая Программа определяет основные направления и условия осуществления подготовки по виду спорта серфинг, содержит нормативную и методическую части, а также систему контроля и зачетные требования.

В настоящей Программе отражены основные цели, задачи, средства и методы на этапах годичного цикла тренировки и построение тренировочного процесса на этапах подготовки: этапе начальной подготовки (НП), тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (ТЭ), этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ), этап высшего спортивного мастерства (ВСМ).

Программа содержит рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса спортсменов на различных этапах многолетней подготовки в течение срока реализации программы. Программный материал объединен в целостную систему многолетней подготовки спортсменов и предполагает решение следующих основных задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья лиц, проходящих подготовку;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;
- подготовка из числа занимающихся судей и тренеров по серфингу.

Важно отметить, что прослеживается положительная динамика численности занимающихся серфингом в Российской Федерации, и ожидается рост числа занимающихся в связи с решением Международного олимпийского комитета от 3 августа 2016 г. о включении в программу XXXII Олимпийских игр 2020 года в Токио одной из дисциплин серфинга – «короткая доска».

Санкт-Петербург относится к числу российских регионов, имеющих условия для развития всех видов серфинга. В последние годы наблюдается положительная динамика роста численности занимающихся данным видом спорта. Контингент активных спортсменов в большинстве представлен лицами в возрасте старше 25 лет.

Открытие отделения серфинга в ШВСМ по ВВС создаст условия для привлечения к занятиям серфингом детей, юношей и девушек, даст начало процессу подготовки спортивного резерва.

На этапе 2021-2024 годов в отделении серфинга ШВСМ по ВВС планируется развивать 4 дисциплины вида спорта серфинг: «Доска с веслом» (гладкая вода), «Доска с веслом» (вейв), «Вейксерфинг» и «Вейкским».

Все соревнования по серфингу и его дисциплинам в Российской Федерации проводятся под контролем Российской федерации серфинга в соответствии с Правилами вида спорта «серфинг» (утв. Приказом Минспорта России от 18.04.2017 г. № 358, с изменениями, утвержденными приказом Минспорта России от 15.05.2019 г. № 376) (далее – Правила), а также Регламентами, утвержденными или согласованными Российской федерацией серфинга и другими организаторами соревнований.

К участию в соревнованиях допускаются спортсмены, признающие Правила, умеющие плавать, получившие разрешение врача и соответствующие возрастным и квалификационным требованиям Регламента соревнований.

Соревнования проводятся по следующим возрастным категориям:

- юниоры и юниорки до 17 лет;
- юниоры и юниорки до 19 лет;
- мужчины и женщины.

Примечания:

- Возраст участников определяется на год проведения соревнований.
- Границы возрастных групп указываются в Положении о соревнованиях.
- Минимальный возраст на соревнованиях, проводимых Российской федерацией серфинга с 10 лет.

Допуск к участию в соревнованиях регламентируется Положением о соревнованиях. В зависимости от требований Положения о соревнованиях, допуск участников может быть ограничен возрастом, уровнем спортивной подготовленности и т.д. К участию во всероссийских соревнованиях по серфингу участники допускаются решением представителя Российской федерации серфинга в соответствии с Правилами.

1.2. Специфика организации тренировочного процесса

Спортивная подготовка - тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного задания на выполнения работ по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки.

Тренировочный процесс подлежит ежегодному планированию в соответствии со следующими сроками:

- перспективное планирование, позволяющее определить этапы реализации программы спортивной подготовки;
- ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий и контроль занимающихся;
- ежеквартальное планирование, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу занимающихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- ежемесячное планирование (не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения), инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

Тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели и не должен превышать нормативы максимального объема тренировочной нагрузки.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Работа со спортсменами отделения серфинга в 2021-2024 годах ведется по дисциплинам, приведенным в Таблице 1.

Таблица 1

Виды дисциплин и возрастные группы по серфингу, культивируемые ШВСМ по ВВС в 2021 – 2024 годах

| № п/п | Название дисциплины | Категория участников | Возрастные группы |
|-------|-------------------------------|---|---|
| 1 | Доска с веслом (гладкая вода) | мужчины, женщины юниоры, юниорки (до 24 лет) | не моложе 14 лет на 31 декабря текущего года не моложе 14 лет и не старше 23 лет на 31 декабря текущего года |
| 2 | Доска с веслом (вейв) | мужчины, женщины юноши, девушки (до 19 лет) | не моложе 14 лет на 31 декабря текущего года не моложе 12 лет и не старше 18 лет на 31 декабря текущего года |
| 3 | Вейксерфинг | Мужчины юниоры (до 24 лет) | не моложе 14 лет на 31 декабря текущего года не моложе 14 лет и не старше 23 лет на 31 декабря текущего года |
| 4 | Вейкским | Женщины юниорки (до 24 лет) | не моложе 14 лет на 31 декабря текущего года не моложе 14 лет и не старше 23 лет на 31 декабря текущего года |
| | | юниоры, юниорки (до 20 лет) | не моложе 12 лет и не старше 19 лет на 31 декабря текущего года |

Для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям организуются тренировочные сборы, являющиеся составной частью (продолжением) тренировочного процесса в соответствии с перечнем тренировочных сборов (приложение №

Порядок формирования групп спортивной подготовки по виду спорта серфинг определяется Учреждением самостоятельно.

Лицам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим предъявляемые Программой требования, предоставляется возможность продолжить подготовку на том же этапе спортивной подготовки не более одного года.

С учетом специфики вида спорта серфинг определяются следующие особенности спортивной подготовки:

- комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития;

- в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка по виду спорта серфинг осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

График (расписание) спортивных тренировок - еженедельный график проведения занятий по группам подготовки, утверждается директором учреждения и размещается на информационном стенде и официальном сайте учреждения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» с соблюдением законодательства по защите персональных данных.

Расписание составляется с учетом предложений тренерского состава в целях установления более благоприятного режима занятий, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных организациях.

1.3. Структура системы многолетней подготовки (этапы, уровни, дисциплины)

Система многолетней подготовки представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях.

Под составляющими *компонентами системы многолетней подготовки* понимаются:

- *организационно-управленческий процесс* построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе отдельной программы;

- *система отбора и спортивной ориентации*, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям серфингом и выявлении индивидуальных возможностей в этом виде деятельности;

- *тренировочный процесс*, под которым понимается процесс осуществления тренировочной и соревновательной деятельности по программам спортивной подготовки и подлежащий планированию, включающий в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направленный на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку;

- *соревновательный процесс*, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований, и участие в них спортсменов в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемым Учреждением на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга,

- процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки;
- процесс медико-биологического сопровождения, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия, спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение);
- процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения спортивной подготовки, обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации программы спортивной подготовки.

Структура системы многолетней подготовки включает в себя следующие этапы спортивной подготовки:

- 1) *Этап начальной подготовки (далее – НП)*
- 2) *Тренировочный этап (далее – ТЭ)*
- 3) *Этап совершенствования спортивного мастерства (далее – ССМ)*
- 4) *Этап высшего спортивного мастерства (далее ВСМ)*

Для обеспечения этапов спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, представляющую собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

Система спортивного отбора и спортивной ориентации заключается в целевом поиске и подборе перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов и включают в себя следующие мероприятия:

- массовый просмотр и тестирование юношей и девушек с целью ориентирования их на занятия спортом;
- отбор перспективных юных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на тренировочных сборах и мероприятиях.

Основные элементы спортивной подготовки:

Виды подготовки:

Теоретической подготовкой называется процесс усвоения совокупности знаний: методических, медико-биологических, психологических основ тренировки и соревнований, о спортивном инвентаре, оборудовании и др.

Технической подготовкой называется процесс овладения системой движений (техникой), ориентированной на достижение максимальных результатов в спортивной дисциплине.

Тактической подготовкой называется процесс овладения оптимальных методов ведения состязания.

Физической подготовкой называется процесс воспитания физических качеств и развития функциональных возможностей организма, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон тренировки. Подразделяется на общую (ОФП) и специальную (СФП).

ОФП называется развитие функциональных возможностей организма, оказывающих опосредованное влияние на эффективность тренировочного процесса в конкретном виде спорта.

Средства ОФП: бег, ходьба на лыжах, плавание, подвижные и спортивные игры, упражнения с отягощениями и др.

СФП называется уровень развития функциональных возможностей организма, оказывающих непосредственное влияние на эффективность тренировочного процесса в конкретном виде спорта.

Средства СФП: соревновательные и специальные подготовительные упражнения.

Психической подготовкой называется система психолого-педагогических воздействий, применяемых с целью формирования и совершенствования свойств личности и психических качеств спортсмена, необходимых для подготовки к соревнованиям и надёжного выступления в них.

Таблица 2

Уровни тренировочного процесса

| Уровни | Основные элементы | Время |
|----------------|----------------------------|--|
| Микроструктура | Тренировочное занятие | Для НП – до 2 часов, ТЭ - до 3 часов, ССМ – до 4 часов, ВСМ – до 4 часов |
| | Тренировочный день занятий | |
| | Микроцикл | ≈ неделя |
| Мезоструктура | Мезоцикл | Цикл ≈ 2-6 недель, включающий законченный ряд микроциклов |
| Макроструктура | Макроцикл | Цикл, развитие, стабилизация и временная утрата спортивной формы, ≈ 3-4 месяца, ≈ 0,5 или 1 или 4 года, включающий законченный ряд периодов, этапов, мезоциклов. |

II. НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Структура тренировочного процесса (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов)

Как правило, в годичном цикле различают три периода: подготовительный, соревновательный и переходный. Причиной, вызывающей периодическое изменение тренировочного процесса в тренировочном году, главным образом можно считать - календарь спортивных соревнований и сезонно-климатические условия.

Календарь спортивных соревнований, безусловно, влияет на построение годичного цикла - структуру, продолжительность соревновательного и других периодов. Официальные соревнования указывают, в какое время спортсмен должен находиться в состоянии наилучшей готовности. С учетом этих сроков и должна планироваться тренировочная работа. С другой стороны, спортивный календарь не может составляться без учета основных закономерностей построения спортивной тренировки. Только в этом случае он будет содействовать оптимальному построению тренировки, а, следовательно, и наибольшему росту спортивных результатов.

Основной фактор, определяющий структуру годичного цикла, тренировка, – это объективная закономерность развития спортивной формы. Под спортивной формой подразумевают состояние оптимальной (наилучшей) готовности спортсмена к достижению спортивного результата, которое приобретает в процессе соответствующей подготовки в каждом большом цикле тренировки - типа годичного или полугодового.

Понятие оптимальной готовности носит условный характер. Оно может быть применено лишь для данного цикла развития спортивной формы. По мере роста мастерства спортсмена этот оптимум изменяется. Спортивная форма становится иной, как по количественным показателям, так и в качественном отношении. Относительность этого понятия становится еще более очевидной, когда речь идет об особенностях развития спортивной формы у начинающих спортсменов.

Состояние спортивной формы с физиологической точки зрения характеризуется наиболее высокими функциональными возможностями отдельных органов и систем, совершенной координацией рабочих процессов, снижением энергетических затрат какой-либо мышечной работы в единицу времени, ускорением вработываемости и восстановления работоспособности после утомления, более совершенной способностью переключаться от одного вида деятельности к другому, высокой автоматизацией двигательных навыков.

С психологической точки зрения спортивная форма характеризуется активизацией эмоционально-волевых усилий. При этом значительно быстрее протекают психические процессы (реакции, восприятие, ориентировка, принятие решения). Расширяется объем внимания, повышается роль сознательного контроля и управления движениями, проявляется воля к победе, уверенность в своих силах, спортсмены испытывают особую эмоциональную настроенность на состязания, бодрое, жизнерадостное настроение, появляется своеобразное восприятие собственной деятельности («чувство лыж», «чувство воды», «чувство планки» и т.д.). В состоянии спортивной формы спортсмены тренируются с удовольствием.

Наиболее общим показателем состояния спортивной формы является спортивный результат, показанный в наиболее ответственных соревнованиях. Анализ спортивных результатов позволяет судить об уровне спортивной формы в динамике ее изменения в годичном цикле тренировки. Обычно спортивный результат может служить показателем спортивной формы в тех видах спорта, в которых спортивные достижения измеряются в достаточно объективных количественных мерах (с, кг, м и т.д.). В видах же спорта, где спортивный результат не имеет достаточно объективных количественных мер, использовать его для оценки состояния спортивной формы очень трудно. В этих видах спорта оценка состояния спортивной формы осуществляется на основе анализа соревновательной деятельности, данных тестирования уровня физической, функциональной, технической и психологической подготовленности. Однако не каждое спортивное достижение характеризует состояние спортивной формы.

Как правило, спортсмен находится в состоянии спортивной формы, если показывает результат:

- а) превышающий уровень своего прежнего рекорда;
- б) близкий к этому уровню (в пределах 1,5-3% от лучшего спортивного достижения в году).

Для оценки состояния спортивной формы по показателям спортивных результатов важное значение имеет выбор количественных критериев, позволяющих определить динамику ее изменения в различные периоды большого цикла тренировки (годичном или полугодовом).

Можно выделить несколько критериев такого рода:

- 1) направленность, скорость и интенсивность развития спортивной формы;
- 2) уровень развития спортивной формы;
- 3) устойчивость (стабильность) спортивной формы;
- 4) своевременность (точность) вхождения в состояние спортивной формы.

Первый критерий характеризует рост достижений спортсмена в рассматриваемом цикле тренировки относительно лучшего результата в предыдущем году или результата контрольных соревнований в начале соревновательного периода. Он обычно определяется на основе вычисления абсолютных либо относительных темпов прироста спортивных результатов.

Второй - позволяет выявить максимальный уровень оптимальной готовности спортсмена в годичном цикле. Чаще всего в качестве этого критерия выступает отношение лучшего индивидуального результата года к личному или мировому рекорду.

Третий критерий свидетельствует о способности спортсмена сохранить спортивную форму в течение соревновательного сезона. Его можно определить по количеству, а также частоте демонстрации спортсменом результатов, величина которых выше личного рекорда или находится в пределах 1,5-5% от лучшего.

Четвертый - говорит об умении спортсмена показывать наилучшие (запланированные) достижения к моменту основных соревнований. Для его оценки может служить степень

соответствия запланированных и реальных результатов у конкретного спортсмена в период ответственных соревнований. У одних спортсменов может быть выше стабильность спортивной формы, чем точность ее достижения, у других при достаточно высоком уровне состояния спортивной формы: наблюдаются низкие значения стабильности и своевременности (точности) ее приобретения. Это можно использовать для прогнозирования и управления состоянием спортивной формы в годичном цикле тренировки. Процесс развития состояния спортивной формы носит фазовый характер.

Он протекает в порядке последовательной смены трех фаз:

- 1) приобретения;
- 2) относительной стабилизации;
- 3) временной утраты состояния спортивной формы.

В основе этих фаз лежат биологические закономерности, связанные с физиологическими, биохимическими, морфологическими и психологическими изменениями, происходящими в организме спортсменов под воздействием тренировки и других факторов, которые в конечном счете обуславливают динамику и уровень спортивных результатов.

Фазы развития спортивной формы являются основой периодизации тренировки и определяют длительность, структуру периодов и содержание тренировочного процесса в них. В соответствии с закономерностями развития состояния спортивной формы годичный цикл у спортсменов подразделяется на три периода: подготовительный, соревновательный и переходный.

Подготовительный период соответствует фазе приобретения спортивной формы, *соревновательный* - фазе ее стабилизации, а *переходный* - фазе временной ее утраты.

В каждом из этих периодов ставятся свои цели, задачи, определяются соответствующие средства, методы тренировки, объем и интенсивность нагрузки, направленные на повышение всех сторон подготовленности спортсменов. В зависимости от возрастных особенностей и квалификации спортсменов, условий спортивной тренировки, календаря, спортивно-массовых мероприятий, вида спорта и других факторов продолжительность и содержание каждого периода может изменяться.

Подготовительный период (период фундаментальной подготовки). Подготовительный период подразделяется на 2 этапа: общеподготовительный и специально-подготовительный. У начинающих спортсменов общеподготовительный период более продолжителен, чем специально-подготовительный. По мере роста спортивной квалификации спортсменов длительность общеподготовительного этапа сокращается, а специально-подготовительного - увеличивается.

Основная направленность 1-го этапа подготовительного периода - создание и развитие предпосылок для приобретения спортивной формы. Главная предпосылка - повышение общего уровня функциональных возможностей организма, разностороннее развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости и др.), а также увеличение объема двигательных навыков и умений. На данном этапе у юных спортсменов удельный вес упражнений по общей подготовке немного превышает удельный вес упражнений по специальной подготовке.

С возрастом и повышением спортивной квалификации время на общую подготовку постепенно уменьшается, а на специальную соответственно увеличивается.

Основными средствами специальной подготовки являются главным образом специально-подготовительные упражнения. Соревновательные же упражнения в тренировке спортсменов, как правило, на общеподготовительном этапе не используются. Методы тренировки специализированы здесь меньше, чем на последующих этапах. Предпочтение отдается методам, которые предъявляют менее жесткие требования к организму занимающихся (игровому, равномерному, переменному). Объем и интенсивность тренировочных нагрузок на общеподготовительном этапе постепенно увеличивается, причем объем растет быстрее, интенсивность нагрузки растет лишь в той мере, которая не препятствует проведению работы большого объема и не отражается на состоянии здоровья спортсменов.

Основная направленность специально-подготовительного этапа - непосредственное становление спортивной формы: здесь изменяется содержание различных сторон подготовки спортсменов, которые теперь направлены на развитие специальных физических способностей, освоение и совершенствование технических и тактических навыков в избранном виде спорта, одновременно с этим возрастает роль специальной психологической подготовки.

Удельный вес специальной подготовки по сравнению с первым этапом подготовительного периода, естественно, возрастает. Изменяется также состав средств специальной подготовки. Помимо специально-подготовительных упражнений в тренировке спортсменов начинают использовать и соревновательные упражнения, правда, в ограниченном объеме.

Объем нагрузки постепенно, но непрерывно увеличивается и достигает максимума к началу соревновательного периода. В то же время интенсивность нагрузки хотя и возрастает постепенно к началу соревновательного периода, но относительно невелика.

Типы и структура мезоциклов.

Мезоцикл тренировки можно определить, как серию микроциклов разного или одного типа, составляющую относительно законченный этап или под этап тренировки. Построение тренировки в форме мезоциклов позволяет более целесообразно управлять суммарным тренировочным эффектом каждой серии микроциклов, обеспечивать при этом высокие темпы роста тренированности спортсменов.

Средние циклы чаще всего состоят из 3-6 микроциклов и имеют общую продолжительность, близкую к месячной. Их структура и содержание зависят от многих факторов: этапа и периода годичного цикла, вида спорта, возраста и подготовленности спортсменов, режима тренировки и отдыха, внешних условий тренировки (климатических, географических и др.), около месячных биоритмов в жизнедеятельности организма (например, менструальных циклов) и т.д.

Различают следующие типы мезоциклов:

- втягивающий;
- базовый;
- контрольно-подготовительный;
- предсоревновательный;
- соревновательный;
- восстановительный и др.

Все эти типы мезоциклов могут иметь место и в тренировочном процессе спортсменов.

Втягивающий мезоцикл характеризуется повышением объема тренировочных нагрузок, вплоть до значительных величин с постепенным повышением интенсивности. С такого рода мезоцикла обычно начинается подготовительный период. У спортсменов невысокой квалификации втягивающий мезоцикл состоит из трех-четырех объемных микроциклов. Во втягивающем мезоцикле, независимо от квалификации спортсменов, большее внимание уделяется средствам общей подготовки для повышения возможностей систем дыхания и кровообращения. Это делается для того, чтобы создать предпосылки для дальнейшей работы, повышающей уровень специальной подготовленности спортсмена. В определенном объеме используются и социально подготовительные средства.

Базовый мезоцикл отличается тем, что в нем проводится основная тренировочная работа, большая по объему и интенсивности, направленная на повышение функциональных возможностей, развитие основных физических способностей, на совершенствование уже освоенных технико-тактических приемов. Наряду с расширением функциональных возможностей спортсменов в задачи этих мезоциклов входит стабилизация и закрепление достигнутых перестроек в организме. По своему преимущественному содержанию они могут быть общеподготовительными и специально-подготовительными, а по эффекту воздействия на динамику тренированности развивающими и поддерживающими. Каждый вид базового

мезоцикла может включать несколько мезоциклов соответствующего типа, но в разных комбинациях. Например, развивающий мезоцикл может состоять из: 4 мезоциклов - двух объемных, одного интенсивного и восстановительного.

Контрольно – подготовительный мезоцикл представляет собой переходящую форму от базовых мезоциклов к соревновательным. Собственно, тренировочная работа сочетается здесь с участием в серии соревнований, которые имеют в основном контрольно-тренировочный характер и подчинены, таким образом, задачам подготовки к соревнованиям. Мезоцикл данного типа может состоять из двух-трех собственно тренировочных микроциклов и одного микроцикла соревновательного типа.

Предсоревновательные мезоциклы типичны для этапа непосредственной подготовки к основному соревнованию или одному из основных. В них должен быть смоделирован весь режим предстоящих соревнований, обеспечена адаптация к его конкретным условиям и созданы оптимальные условия для полной реализации возможностей спортсмена в решающих стартах. Если соревнования являются не очень ответственными для спортсмена или команды и проводятся в обычных климатических и географических условиях, то непосредственная подготовка к ним обеспечивается в рамках соревновательного мезоцикла, который может состоять из подводящих, соревновательных и восстановительных микроциклов. При подготовке же к ответственному соревнованию, проводимому в необычных для спортсмена условиях, уже целесообразно специально выделить этап непосредственной подготовки к ответственному соревнованию, который обычно включает один или несколько мезоциклов, построенных по типу предсоревновательных.

Как правило, предсоревновательный мезоцикл состоит из модельно-соревновательных, подводящих и собственно тренировочных микроциклов, которые могут сочетаться в различной последовательности и с разной частотой.

Соревновательные мезоциклы – это типичная форма построения тренировки в период основных соревнований. Количество и структура соревновательных мезоциклов определяют особенности существующего спортивного календаря, программа, режим соревнования, состав участников, квалификация и степень подготовленности спортсменов. Как минимум каждый соревновательный мезоцикл состоит из подводящего, соревновательного и восстановительного микроциклов.

Восстановительные мезоциклы подразделяются на восстановительно-подготовительные и восстановительно-поддерживающие. Первые планируют между двумя соревновательными мезоциклами. Состоят они из одного-двух восстановительных, двух-трех собственно тренировочных микроциклов. Их основная задача - восстановление спортсменов после серии основных соревнований, требующих не сколько физических, сколько нервных затрат, а также подготовка к новой серии соревнований.

Восстановительно-поддерживающие мезоциклы также планируют после соревновательного мезоцикла в том случае, когда серия соревнований была слишком тяжела для спортсмена. Для того чтобы не допустить перерастания кумулятивного эффекта, вызванного участием спортсмена в серии соревнований, в перетренировку после восстановительных микроциклов вводят тренировочную работу поддерживающего характера, широко используя средства общей подготовки. Средние циклы подобного типа в основном характерны для переходного периода.

Варианты структуры подготовительного периода.

Для более эффективного планирования тренировочного процесса и управления им, подготовительный период годичного цикла делится на мезоциклы разного типа. В рамках этих

мезоциклов сменяются средства и методы тренировки, объем и интенсивность нагрузки и т.д. Их содержание и длительность зависят от:

- 1) общей продолжительности подготовительных периодов и календаря спортивно-массовых мероприятий;
- 2) вида спорта;
- 3) возраста, квалификации, стажа спортсменов;
- 4) условий тренировки и других факторов.

При одноцикловом построении тренировки спортсменов на общеподготовительном этапе выделяют втягивающий, базовый общефизический мезоциклы; на специально-подготовительном этапе - базовый специализированно-физический, базовый специально-подготовительный и контрольно-подготовительный мезоциклы. Подобное сочетание типов мезоциклов характерно для «сезонных» видов спорта.

Основная цель втягивающего мезоцикла - постепенная подготовка спортсменов к выполнению больших по объему и интенсивности тренировочных нагрузок, обеспечение развития опорно-двигательного, нервно-мышечного аппарата и функциональных основных систем организма, особенно кровообращения и дыхания, а также воспитание волевых качеств. В этом мезоцикле целесообразно разучивать новые упражнения, восстанавливать структуру забытых движений.

Содержание базового общефизического мезоцикла должно соответствовать всестороннему и гармоническому развитию спортсменов. У квалифицированных спортсменов может быть 1-2 базовых общефизических мезоциклов, у начинающих их может быть несколько.

В базовом специализированно-физическом мезоцикле продолжается развитие общей выносливости, гибкости, силовых, скоростных, координационных способностей, но применяемые средства и методы приобретают все большую специфическую направленность. Его основная задача - восстановить технику избранного вида спорта, создать предпосылки для ее совершенствования, постепенно подготовить организм спортсменов к тренировкам в этом виде спорта в большом объеме и с высокой интенсивностью. Интенсивность тренировочных нагрузок несколько уменьшается, снижается их объем.

В этом мезоцикле за счет умелого сочетания средств специальной и общей подготовки изменяются физические способности, технико-тактические навыки, приобретенные до этого в соревновательном упражнении.

В базовом специально-подготовительном мезоцикле увеличивается объем соревновательного упражнения, большое внимание уделяется совершенствованию технико-тактического мастерства. Однако общефизическим упражнениям по-прежнему отводится 1-2 дня в неделю.

В контрольно-подготовительном мезоцикле завершается становление спортивной формы. Основная его задача - подготовка спортсменов к участию в ответственных соревнованиях. Объем нагрузки соревновательного упражнения становится максимальным, повышается интенсивность занятий. Спортсмены участвуют в контрольных и второстепенных соревнованиях, которые являются органической частью тренировочного процесса. После окончания этого мезоцикла начинается соревновательный период.

Соревновательный период.

Основная цель тренировки в этом периоде - сохранение спортивной формы и на основе этого - реализация ее в максимальных результатах. В этом периоде используются соревновательные и специально-подготовительные упражнения, направленные на повышение специальной работоспособности в избранном виде спорта. Удельный вес средств общей подготовки в соревновательном периоде должен быть не ниже, чем на специально-подготовительном этапе. При помощи средств общей подготовки обеспечивается развитие и поддержание необходимого уровня разнообразных физических способностей, двигательных умений и навыков, активный отдых. Конкретное соотношение между средствами специальной

и общей подготовки в соревновательном периоде у спортсменов зависит от их возраста и спортивной квалификации.

В этом периоде используются наиболее трудоемкие методы спортивной тренировки (соревновательный, повторный, интервальный).

Число соревнований зависит от особенностей вида спорта, структуры соревновательного периода, возраста, квалификации спортсменов. С помощью частоты и общего числа соревнований можно управлять в этом периоде ростом спортивных результатов. Однако их оптимальное число нужно определять индивидуально для каждого спортсмена. Интервалы отдыха между отдельными состязаниями должны быть достаточны для восстановления и развития работоспособности спортсменов.

Особенности динамики тренировочных нагрузок в соревновательном периоде определяются его структурой.

Варианты структуры соревновательного периода. Структура соревновательного периода зависит от календаря соревнований, их программы и режима, состава участников, общей системы построения тренировки. Если соревновательный период кратковременный (1-2 месяца), он обычно целиком состоит из нескольких соревновательных мезоциклов. Объем тренировочной нагрузки в этом случае постепенно снижается и стабилизируется на определенном уровне, а интенсивный период соревнования несколько возрастает. При большей продолжительности соревновательного периода (3-4 месяца и более), характерного, прежде всего, для квалифицированных спортсменов, он наряду с соревновательными включает промежуточные мезоциклы (восстановительно-поддерживающие, восстановительно-подготовительные), в которых снижается тренировочная нагрузка, варьируются средства, методы и условия тренировки. Этим создаются условия для непрерывного повышения уровня подготовленности спортсмена.

Переходный период.

Главной задачей этого периода является активный отдых и вместе с тем сохранение определенного уровня спортивной работоспособности. Основное содержание занятий в переходном периоде составляет общая физическая подготовка в режиме активного отдыха. Следует избегать однотипных и монотонных нагрузок, так как они препятствуют полноценному активному отдыху. Активный отдых организуется за счет смены двигательной деятельности и смены обстановки (мест занятий, спортивного оборудования, инвентаря и т.д.). Он применяется, прежде всего, для быстрого и полного восстановления спортсменов.

В переходном периоде уменьшается общий объем и интенсивность тренировочной нагрузки, однако нельзя допускать чрезмерно большого их спада. Важная задача переходного периода - анализ работы в течение прошедшего года, составление плана тренировки на следующий год, лечение травм.

Если спортсмен регулярно не занимался, не имел достаточных нагрузок, мало выступал в соревнованиях, необходимость в переходном периоде отпадает.

Микроциклы (МкЦ) – серия занятий, проводимых в течение нескольких дней и обеспечивающих комплексность решения задач, стоящих на данном этапе подготовки, и наиболее эффективное их сочетание. Основным блоком при планировании является типовой трехдневный блок занятий. Трехдневные блоки могут быть скомбинированы по 2, 3 и более, что с учетом выходных дней будет составлять 7, 10, 14 дневные микроциклы.

Выделяют пять типов микроциклов, решающих различные задачи становления спортивной формы:

- *Втягивающий* – подготовка к выполнению основной работы мезоцикла;
- *Развивающий* – выполнение основных объемов нагрузок основной направленности мезоцикла;
- *Ударный* – предельная концентрация тренировочных нагрузок основной направленности мезоцикла;
- *Разгрузочный* – создание условий для реализации отставленного тренировочного эффекта, применяется перед соревнованиями, нагрузка не более 40% ударного МкЦ.

- *Соревновательный* – выступление в соревнованиях, включает подводящий и соревновательный блоки по 3 – 4 дня, может разделяться на подводящий и соревновательный микроциклы, хотя в принципе эти микроциклы используются только вместе.

Таблица 3

| Мезоциклы | Типы и суммарная нагрузка микроциклов | | | |
|-----------------------------|--|---|-------------------------------------|--|
| | I | II | III | IV |
| Втягивающий | Втягивающий – малая нагрузка | Втягивающий – средняя нагрузка | Базовый – значительная нагрузка | Восстановительный – малая нагрузка |
| Базовый | Базовый – большая нагрузка | Базовый – значительная нагрузка | Базовый – большая нагрузка | Восстановительный – малая нагрузка |
| Контрольно-подготовительный | Специально-подготовительный, большая нагрузка | Модельный – средняя нагрузка | Соревновательный – большая нагрузка | Восстановительный – малая нагрузка |
| Предсоревновательный | Базовый – большая нагрузка (три занятия с большими нагрузками) | Специально-подготовительный, средняя нагрузка (два занятия с большими нагрузками) | Модельный – значительная нагрузка | Подводящий – малая нагрузка |
| Соревновательный | Подводящий – средняя нагрузка | Соревновательный – нагрузка зависит от количества стартов | Подводящий – малая нагрузка | Соревновательный – нагрузка зависит от уровня и количества стартов |
| Восстановительный | Восстановительный | Восстановительный | Восстановительный | Втягивающий |

- *Восстановительный* – используется для психической и физической разгрузки после соревнований;
- *Контрольный* – служит для контроля хода подготовки, строится аналогично ударному МкЦ, но основные занятия заменяются на контрольные мероприятия.

В зависимости от преимущественной направленности тренировочного процесса на этих этапах многолетней подготовки указанные микроциклы отличаются направленностью на развитие различных

сторон подготовленности и двигательных качеств в соответствии с задачами мезоциклов, в которые они входят.

Годовой план подготовки включает в себя такие компоненты: цели и задачи подготовки, календарь соревнований, календарь тренировочных сборов, структуру годичного цикла тренировки, распределение тренировочной нагрузки по периодам и этапам (мезоциклам) подготовки, систему контроля, контрольные нормативы, мероприятия по восстановлению. В зависимости от сроков соревнований, уровня подготовленности годовой план может включать от одного до четырех макроциклов.

Примерная структура мезоциклов различного типа (для квалифицированных спортсменов)

Таблица 4

| Период | Этап | Мезоцикл | Месяцы подготовки | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|---|----|---------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|
| | | | IX | X | XI | XI I | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| Подготовительный | Общеподготовительный | Втягивающий | | | X | | | | | | | | | |
| | | Базовый | | | | X | X | | | | | | | |
| | Специально-подготовительный | Контрольно-подготовительный | | | | | | X | X | | | | | |
| | | Предсоревновательный | | | | | | | | X | X | | | |
| Соревновательный | | Соревновательный | X | | | | | | | | | X | X | X |
| Переходный | | Восстановительный | | X | | | | | | | | | | |

2.2. Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «серфинг».

Нормативная часть программы представляет собой комплекс документов, регламентирующих организацию и содержание тренировочного процесса в Учреждении по виду спорта сёрфинг и содержит основные требования по возрасту, наполняемости групп, с учетом соблюдения правил техники безопасности на тренировочных занятиях, объему тренировочной работы, по технико-тактической, физической и спортивной подготовке, продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки по виду спорта серфинг.

Продолжительность спортивной подготовки по виду спорта серфинг составляет:

- на этапе начальной подготовки – 3 года;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 5 лет;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – без ограничений.
- на этапе высшего спортивного мастерства – без ограничений.

На этап начальной подготовки зачисляются лица не моложе 9 лет, желающие заниматься. Спортсмены не должны иметь медицинских противопоказаний для освоения программы, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на данном этапе.

На тренировочный этап (этап спортивной специализации) зачисляются подростки не моложе 12 лет. Спортсмены должны иметь третий спортивный разряд, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на данном этапе.

На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены не моложе 16 лет и старше. Спортсмены должны иметь спортивное звание не ниже кандидата в мастера спорта, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группу на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этап высшего спортивного мастерства зачисляются спортсмены не моложе 18 лет и старше. Спортсмены должны иметь спортивный разряд не ниже мастера спорта России, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группу на этап высшего спортивного мастерства.

Таблица 5

Продолжительности этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «серфинг»

| Этапы спортивной подготовки | Продолжительность этапов (в годах) | Возраст для зачисления (лет) | Кол-во лиц (человек) |
|---|------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Этап начальной подготовки | 3 | 9 | 10 |
| Тренировочный этап | 5 | 12 | 6 |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | Без ограничений | 16 | 4 |
| Этап высшего спортивного мастерства | Без ограничений | 18 | Не устанавливается |

2.3. Требования к объему тренировочного процесса.

Таблица 6

| Объем тренировочной нагрузки | Этапы и периоды спортивной подготовки | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|------------|--|-------------|--------------------------|-----------------------|
| | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап ССМ | Этап ВСМ |
| | До года | Свыше года | До 2 лет | Свыше 2 лет | | |
| Количество часов в неделю | 4,5 | 6 | 12 | 18 | выполнение индивидуально | выполнение индивидуал |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|---|
| | | | | | о плана спортивной подготовки | ьного плана спортивной подготовки |
| Количество тренировок в неделю | 3 | 4 | 6 | 6 | 12 | 12 – 18 |
| Общее количество часов в год | 234 | 312 | 624 | 936 | выполнение индивидуальног о плана спортивной подготовки | выполнение индивидуал ьного плана спортивной подготовки |
| Общее количество тренировок в год | 156 | 208 | 312 | 312 | 624 | 624 – 936 |

Интенсивность тренировочных упражнений классифицируется по зонам аэробного, анаэробного и смешанного энергообмена, имеющим определенную тренировочную направленность и биоэнергетические показатели:

I зона – пульс до 140 уд. /мин – малоинтенсивная работа, применяется во время технических и восстановительных тренировок, во время разминки и заминки. Время не ограничивается.

II зона – пульс 140-160 уд. /мин – аэробная работа, нижняя граница зоны соответствует достижению максимального ударного объема сердца, верхняя – порогу анаэробного обмена.

Пульс верхней границы в процессе тренировки может достигать 170 уд. /мин. Более точно верхняя граница определяется уровнем молочной кислоты в крови (лактата), который не должен превышать 4,0 ммоль/л.

Упражнение аэробной направленности называют тренировками основной выносливости. К ним относится непрерывное выполнение какого-либо упражнения не менее 40 мин.

III зона – пульс 160-180 уд. /мин – смешанная аэробно-анаэробная работа, нижняя граница зоны соответствует достижению порога анаэробного обмена, верхняя – уровню максимального потребления кислорода (МПК). Уровень лактата в крови от 4,0 до 8,0 ммоль/л. В упражнении III зоны аэробный компонент энергообеспечения является основным. Упражнения выполняются в виде серий временных (от 3 до 20 мин) отрезков интенсивной работы с интервалами (от 5 до 15 мин) работы меньшей интенсивности (I зона).

IV зона – пульс 180-190 уд. /мин – смешанная анаэробно-аэробная работа. Нижняя граница зоны соответствует достижению максимального потребления кислорода, а верхняя – достижению максимального кислородного долга. Уровень лактата в крови от 8,0 до 12,0 ммоль/л. В упражнениях IV зоны основным является анаэробный компонент энергообеспечения. В связи с образованием большого кислородного долга доля этих упражнений должна составлять не более 2-4%.

V зона – лактатная работа, применяется для развития быстроты и контроля техники, продолжительность упражнений в этой зоне не должна превышать 30 с, темп – предельный, интервал отдыха – до полной готовности к повторению упражнения.

Классификация тренировочных нагрузок дает представление о режимах работы, в которых должны выполняться различные упражнения, используемые в тренировке, направленной на воспитание различных двигательных способностей. Чем моложе юный спортсмен, тем в большей мере эти показатели расходятся. В циклических видах спорта, связанных с преимущественным проявлением выносливости, для более точного дозирования нагрузок 3-ю зону в отдельных случаях делят на две подзоны: «а» и «б». К подзоне «а» относят соревновательные упражнения продолжительностью от 30 мин до 2 ч, а к подзоне «б» - от 10 до 30 мин. Четвертую зону делят на три подзоны: «а», «б» и «в». В подзоне «а» соревновательная деятельность продолжается примерно от 5 до 10 мин; в подзоне «б» - от 2 до 5 мин; в подзоне «в» - от 0,5 до 2 мин.

Для контроля за функциональным состоянием спортсменов используется частота сердечных сокращений (ЧСС). Она определяется пальпаторно, путем подсчета пульсовых ударов в области лучевой артерии на руке, сонной артерии в области шеи или непосредственно в области сердца. ЧСС считается в течение 10, 15, 30 с, с последующим пересчетом ударов в минуту.

При анализе тренировочных нагрузок определяется их преимущественная направленность по каждому тренировочному заданию. В таблице представлены значения частоты сердечных сокращений и преимущественной направленности физиологической мощности выполненной работы.

По ЧСС контролируется и оценивается интенсивность тренировочной нагрузки, которая лежит в основе планирования как одного тренировочного занятия, так и в микро-, мезо- и макроциклах подготовки. Фактическое значение ЧСС позволяет оценить возможности реализации планируемой интенсивности нагрузок.

Таблица 7

Шкала интенсивности тренировочных нагрузок

| Интенсивность | Частота сердечных сокращений | |
|---------------|------------------------------|--------------|
| | Уд. /10с | Уд. /мин |
| Максимальная | 30 и больше | 180 и больше |
| Большая | 29-26 | 174-156 |
| Средняя | 25-22 | 150-132 |
| Малая | 21-18 | 126-108 |

Для оценки адаптации спортсменов к тренировочным нагрузкам рекомендуется процедура исследования физической работоспособности сердечно-сосудистой системы при проведении пробы Руффье-Диксона. Проба проста в проведении и расчете, и может быть выполнена тренером перед каждой тренировкой. Процедура тестирования начинается с измерения ЧСС в покое, после 5-минутного отдыха (P1), в положении сидя. Затем выполняется 30 глубоких приседаний за 45 секунд с выпрямлением рук перед собой. Во время подъема руки опускаются вдоль туловища. Сразу же после окончания 30 приседаний измеряется пульс (P2) в положении стоя, а после минутного отдыха - в положении сидя (P3).

Оценка скорости восстановления пульса (индекс Руффье) производится по формуле:

$R = [(P1+P2+P3) - 200] / 10$. Качественная оценка работоспособности представлена в таблице

№ 8.

Таблице 8

Оценка адаптации организма спортсмена к предыдущей работе

| Качественная оценка | Индекс Руффье |
|---------------------|---------------|
| Отлично | 2 и менее |
| Хорошо | 3 – 6 |
| Удовлетворительно | 7 – 10 |
| Плохо | 11 – 14 |
| Плохо очень | 15 – 17 |
| Критическое | 18 и более |

Направленность, содержание и продолжительность тренировочных сборов определяется в зависимости от уровня подготовленности спортсменов, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований с учетом классификации тренировочных сборов.

2.4. Режимы тренировочной работы и периоды отдыха.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием (еженедельным графиком проведения занятий по группам подготовки), утвержденным директором. В расписании тренировочных занятий указывается еженедельный график проведения занятий по группам подготовки на год (спортивный сезон), согласованный с тренерским составом в целях установления наиболее благоприятного режима тренировочного процесса, отдыха лиц, проходящих спортивную подготовку.

Продолжительность тренировочных занятий устанавливается исходя из недельного объема тренировочной нагрузки. При составлении расписания тренировочных занятий продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в тренировочных часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки спортсмена и составляет не более:

- на этапе начальной подготовки - 2 часов;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - 4 часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства - 4 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно со спортсменами из разных групп при соблюдении следующих условий:

- объединенная группа состоит из лиц, проходящих спортивную подготовку на этапах НП и ТЭ (спорт. спец.) первого и второго года спорт. подготовки;
- объединенная группа состоит из лиц, проходящих спортивную подготовку на ТЭ с третьего по пятый год спорт. подготовки и этапе ССМ;
- объединенная группа состоит из лиц, проходящих спортивную подготовку на этапе ССМ и ВСМ;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы;
- не превышен максимальный объем тренировки в часах для каждой группы.

В смешанных группах занятия с занимающимися (спортсменами) проводятся в одно время с учетом норм, предусмотренных для соответствующего этапа подготовки; журналы ведутся отдельно на каждый этап подготовки с учетом максимального режима тренировочной работы в неделю, соответствующего данному этапу. Возможно ведение одного журнала на разные этапы подготовки при условии, что количество часов занятий в неделю на этих этапах полностью совпадает или журнал позволяет отразить учебный план и время занятий (нагрузку) каждого этапа подготовки.

Режим тренировочной работы основывается на необходимых максимальных объемах тренировочных нагрузок, в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта серфинг, постепенности их увеличения, оптимальных сроках достижения спортивного мастерства.

2.5. Виды подготовки, соотношение видов спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Виды подготовки:

Теоретической подготовкой называется процесс усвоения совокупности знаний: методических, медико-биологических, психологических основ тренировки и соревнований, о спортивном инвентаре, оборудовании и др.

Технической подготовкой называется процесс овладения системой движений (техникой), ориентированной на достижение максимальных результатов в спортивной дисциплине.

Тактической подготовкой называется процесс овладения оптимальных методов ведения состязания.

Физической подготовкой называется процесс воспитания физических качеств и развития функциональных возможностей организма, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон тренировки. Подразделяется на общую (ОФП) и специальную (СФП).

ОФП называется развитие функциональных возможностей организма, оказывающих опосредованное влияние на эффективность тренировочного процесса в конкретном виде спорта.

Средства ОФП: бег, ходьба на лыжах, плавание, подвижные и спортивные игры, упражнения с отягощениями и др.

СФП называется уровень развития функциональных возможностей организма, оказывающих непосредственное влияние на эффективность тренировочного процесса в конкретном виде спорта.

Средства СФП: соревновательные и специальные подготовительные упражнения.

Психической подготовкой называется система психолого-педагогических воздействий, применяемых с целью формирования и совершенствования свойств личности и психических качеств спортсмена, необходимых для подготовки к соревнованиям и надёжного выступления в них.

Соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта «серфинг»

Таблица 9

| Виды подготовки | Этапы и периоды спортивной подготовки | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------|--|-------------|----------|----------|
| | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап ССМ | Этап ВСМ |
| | 1 год | Свыше года | До 2 лет | Свыше 2 лет | | |
| Общая физическая подготовка (%) | 28-32 | 23-26 | 20-22 | 18-20 | 15-17 | 12 – 15 |
| Специальная физическая подготовка (%) | 8-11 | 13-16 | 18-20 | 20-22 | 23-25 | 25-28 |
| Техническая подготовка (%) | 18-21 | 28-31 | 28-30 | 28-30 | 33-35 | 35-38 |
| Теоретическая подготовка (%) | 28-30 | 18-20 | 16-18 | 13-15 | 10-12 | 7-10 |
| Тактическая подготовка (%) | 2-5 | 3-5 | 5-7 | 8-10 | 8-9 | 8-9 |
| Психологическая подготовка (%) | 2-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 6-7 | 6-7 |

2.6. Требования к объему соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта «сёрфинг».

Соревнования - важная составная часть спортивной подготовки спортсменов и должны планироваться таким образом, чтобы по своей направленности и степени трудности они соответствовали задачам, поставленным спортсменами на данном этапе многолетней спортивной подготовки.

Различают:

- *контрольные соревнования*, в которых выявляются возможности спортсмена, уровень его подготовленности, эффективность подготовки. С учетом их результатов разрабатывается программа последующей подготовки. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования, так и специально организованные контрольные соревнования.

- *отборочные соревнования*, по итогам которых комплектуются команды, отбираются участники главных соревнований. В зависимости от принципа комплектования состава участников главных соревнований, в отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать первое или одно из первых мест, выполнить контрольный норматив, позволяющий надеяться на успешное выступление в основных соревнованиях.

- *основные соревнования*, цель которых достижение победы или завоевание возможно более высоких мест на определенном этапе многолетней спортивной подготовки.

Таблица 10

| Виды соревнований | Этапы и годы спортивной подготовки | | | | | |
|-------------------|------------------------------------|------------|--|-------------|----------|----------|
| | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап ССМ | Этап ВСМ |
| | до года | свыше года | До 2 лет | Свыше 2 лет | | |
| Контрольные | 1 | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Отборочные | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основные | - | 1 | 2 | 2 | 4 | 6 |

Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку:

- соответствие возраста и пола участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях и правилам вида спорта серфинг;

- соответствие уровня спортивной квалификации участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта серфинг;

- выполнение плана спортивной подготовки;

- прохождение предварительного соревновательного отбора;

- наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Лицо, проходящее спортивную подготовку, направляется Учреждением, на спортивные соревнования в соответствии с Планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

2.7. Перечень тренировочных мероприятий.

Для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям организуются тренировочные сборы, являющиеся составной частью (продолжением) тренировочного процесса в соответствии с перечнем тренировочных сборов.

Таблица 11.

Перечень тренировочных мероприятий

| № п/п | Виды тренировочных сборов | Предельная продолжительность тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество дней) | | | |
|--|--|--|--------------------|---|-------------------------------------|
| | | Этап начальной подготовки | Тренировочный этап | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| 1. Тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям | | | | | |
| 1.1 | Тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям | - | - | 21 | 21 |
| 1.2 | Тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России | - | 14 | 18 | 21 |
| 1.3 | Тренировочные мероприятия по подготовке к всероссийским спортивным соревнованиям | - | 14 | 18 | 18 |
| 1.4 | Тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации | - | 14 | 14 | 14 |
| 2. Специальные тренировочные мероприятия | | | | | |
| 2.1 | Тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке | - | 14 | 18 | 18 |
| 2.2 | Восстановительные тренировочные мероприятия | - | - | До 14 дней | |

2.8. Годовой план спортивной подготовки

Спортивные результаты могут планироваться как на предстоящий год, так и на олимпийский четырехлетний цикл. Необходимо планировать не только результат, но и возможное занятое спортсменом место на соревнованиях. Тренер совместно со спортсменом *определяет контрольные, отборочные, основные соревнования* предстоящего цикла спортивной подготовки.

Исходными данными для составления многолетних планов являются оптимальный возраст для достижения наивысших результатов, продолжительность подготовки для их достижения, темпы роста спортивных результатов от разряда к разряду, индивидуальные особенности спортсменов, условия проведения тренировочных занятий и другие факторы.

На основе особенностей спортсмена, цели и задач многолетней подготовки определяются спортивно-технические показатели по этапам, планируются основные средства тренировки, объем и интенсивность тренировочных нагрузок, количество соревнований.

В перспективном плане с этапа ССМ следует предусмотреть этапы подготовки, преимущественную направленность тренировки на каждом из них, основные соревнования на этапе. Количество и продолжительность соревнований зависят от структуры многолетней подготовки в данном виде спорта, календаря спортивных мероприятий и других факторов.

Индивидуальный перспективный план содержит конкретные показатели, которые намечает тренер совместно со спортсменом на основе анализа предшествующего опыта подготовки с учетом его индивидуальных особенностей.

Планирование годичного цикла осуществляется с учетом особенностей периодизации тренировки в соответствии с закономерностями развития спортивной формы.

Структура годичного плана уточняется в связи с системой индивидуального календаря соревнований спортсмена или команды. Годичный цикл может состоять из нескольких макроциклов, что диктуется числом основных стартов и временными интервалами между ними, которые определяют набор и чередование периодов.

В годичный план подготовки вначале вводят календарную сетку, состоящую из порядковых номеров недель и названий месяцев.

Следующей операцией является нанесение на эту сетку основных соревнований, а затем определение границ макроциклов, входящих в состав годичного плана периодов и основных этапов, обеспечивающих достижение состояния спортивной формы в необходимые сроки основных (главных) стартов.

После этого наносится индивидуальный календарь соревнований. Затем следует распределение общих показателей тренировочного процесса по каждой неделе или месяцу макроцикла. Далее также распределяются общие объемы тренировочных нагрузок, частные объемы наиболее специфических и интенсивных средств: сроки контрольного тестирования, динамика спортивных результатов, сроки тренировочных сборов, основные направления восстановительных мероприятий. При разработке годичных планов необходимо учитывать следующие организационно-методические положения:

- рациональное соотношение нагрузок различной преимущественной направленности - от избирательных на ранних этапах подготовительных периодов к комплексным на заключительных этапах подготовительного и соревновательного периодов;

- последовательное или комплексное совершенствование двигательных качеств, лежащее в основе проявления технико-тактического мастерства, уменьшения влияния лимитирующих факторов за счет волнообразного характера динамики тренировочной нагрузки, изменения соотношения ее компонентов, объема и интенсивности работы и отдыха.

Тренер должен ставить посильные, выполнимые задачи перед своими спортсменами и при планировании результатов должен учитывать следующие факторы:

- возраст спортсмена;
- стаж занятий в спорте и в конкретном виде спорта;
- спортивную квалификацию и опыт спортсмена;
- результаты, показанные спортсменом в предыдущем спортивном сезоне;
- состояние здоровья спортсмена;

- уровень спортивной мотивации спортсмена;
- уровень психологической устойчивости спортсмена, его моральное состояние;
- наличие бытовых проблем, уровень финансовой обеспеченности спортсмена;
- обстановка в семье, поддержка близких ему людей;
- прочие обстоятельства, от которых зависит успешная спортивная подготовка спортсмена.

В процессе спортивной подготовки в течение спортивного сезона планируемые результаты могут изменяться в ту или иную сторону, в зависимости от хода выполнения плана спортивной подготовки. Тренер обязан постоянно контролировать выполнение спортсменом тренировочного плана и вносить необходимые коррективы.

2.9. Планы инструкторской и судейской практики.

Одной из задач спортивной школы является подготовка спортсмена к роли *помощника тренера, инструктора и участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи*. Решение этих задач целесообразно начинать на тренировочном этапе и продолжать тренерско-судейскую практику на следующих этапах подготовки.

Занятия следует проводить в форме бесед, семинаров, практических занятий, самостоятельного изучения литературы. Спортсмены должны овладеть принятой в виде спорта терминологией, основными методами построения тренировочного занятия, навыками дежурного по группе (подготовка места тренировок, получение и сдача инвентаря). Во время проведения занятий необходимо развивать способность спортсменов наблюдать за выполнением заданий другими спортсменами, находить ошибки и исправлять их. Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения спортсменов к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

Во время занятий на *тренировочном этапе* у спортсменов необходимо самостоятельное ведение дневника, где нужно вести учет тренировочных занятий с тематикой, заданий и поставленных задач, регистрировать результаты выступления на соревнованиях, делать их анализ.

Таблица 12

Примерный план инструкторской и судейской практики

| Задачи | Виды практических заданий | Сроки реализации |
|---|---|---|
| 1. Освоение методики проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта с начинающими спортсменами. | 1. Самостоятельное проведение подготовительной части тренировочного занятия. 2. Самостоятельное проведение занятий по физической подготовке. 3. Обучение основным техническим и тактическим элементам и приемам. 4. Составление комплексов упражнений для развития физических качеств. 5. Подбор упражнений для совершенствования техники и тактики сёрфинга. 6. Ведение дневника самоконтроля | Устанавливаются в соответствии с графиком и спецификой этапа подготовки |

| | | |
|---|--|--|
| | тренировочных занятий. | |
| 2. Освоение методики проведения спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации или образовательном учреждении | 1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий под руководством тренера. | |
| 3. Выполнение необходимых требований для присвоения квалификационной категории | 1. Судейство официальных спортивных соревнований. 2. Выполнение Квалификационных требований для присвоения квалификационной категории | |

2.10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применение восстановительных средств.

Систематический контроль за состоянием здоровья лиц, проходящих спортивной подготовки (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), осуществляется врачом по спортивной медицине постоянно в целях оперативного контроля за состоянием их здоровья и динамики адаптации организма к тренировочным и соревновательным нагрузкам и включает предварительные и периодические медицинские осмотры, в том числе по углубленной программе медицинского обследования, предусмотренной Приказом Минздрава России от 23.10.2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях», этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения.

Углубленные медицинские обследования проводятся 1 раз в шесть месяцев по определенным программам на этапах начальной подготовки, тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

Требования для проведения УМО:

- на фоне полного здоровья;
- проводится при достаточном периоде восстановления (3-5 дней) после основных соревнований или тренировок с «высокими» и «средними» нагрузками.

График проведения УМО составляется администрацией учреждения совместно с главным врачом врачебно-физкультурного диспансера. Формой УМО является диспансеризация.

Врачебно-педагогические наблюдения проводятся за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в целях определения индивидуальной реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки.

Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, проводятся:

- в процессе тренировки для определения уровня готовности и оценки эффективности принятой методики тренировки;

- при организации занятий с несовершеннолетними в целях определения правильной системы занятий физической культурой и спортом;
- при необходимости решения вопроса о возможности ранней спортивной специализации.

Врачебно-педагогические наблюдения осуществляются врачами по лечебной физкультуре, врачами по спортивной медицине совместно с тренером лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Врачебно-педагогические наблюдения проводятся в несколько этапов:

1 этап: определение условий в местах проведения занятий физической культурой и спортом (температура, влажность воздуха, состояние мест занятий, спортивного инвентаря, одежды и обуви занимающихся, наличие необходимых защитных приспособлений), оценка правильности комплектования групп занимающихся (возраст, пол, здоровье, уровень подготовленности);

2 этап: изучение плана проведения занятия, объема и интенсивности нагрузки, последовательности упражнений, характера вводной и заключительной частей, проведение хронометража выполнения упражнений лицами, занимающимися физической культурой и спортом;

3 этап: изучение исходного состояния, реакции на нагрузку и течение процессов восстановления обследуемого лица, занимающегося физической культурой и спортом;

4 этап: составление «физиологической» кривой тренировочного занятия, отражающей различную степень воздействия на организм, и схемы построения занятий;

5 этап: анализ полученных данных врачебно-педагогических наблюдений с тренером для внесения необходимых корректив в план тренировок (занятий), определение сроков повторных и дополнительных обследований (при наличии отклонений в состоянии здоровья).

На основании проведенного врачебно-педагогического наблюдения составляются врачебные рекомендации по режиму тренировок (занятий), которые учитываются тренером при планировании тренировочного процесса. При необходимости проводятся дополнительные повторные лабораторные или инструментальные исследования, консультации иных врачей-специалистов.

Целью медицинского осмотра лица, желающего пройти спортивную подготовку, является определение состояния здоровья и функциональной группы для допуска к указанным мероприятиям.

Задачами медицинского осмотра лица, желающего пройти спортивную подготовку, являются:

- оценка уровня физического развития;
- определение уровня физической активности;
- выявление пограничных состояний как факторов риска возникновения патологии (в том числе угрозы жизни) при занятиях физической культурой и спортом;
- выявление заболеваний (в том числе хронических в стадии ремиссии) и патологических состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к занятиям физической культурой и спортом;
- определение целесообразности занятий избранным видом физической культуры и спорта с учетом установленного состояния здоровья и выявленных функциональных изменений;
- определение медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой и спортом с учетом выявленных изменений в состоянии здоровья.

Медицинский осмотр лица, желающего пройти спортивную подготовку, проводится по программам углубленных медицинских обследований 1 раз в 6 месяцев в соответствии с этапом спортивной подготовки, на которое зачисляется лицо в учреждение.

По результатам проведенного медицинского осмотра лица, желающего пройти спортивную подготовку, определяется принадлежность к функциональной группе:

1 группа - возможны занятия физической культурой (в том числе в организациях), участие в массовых спортивных соревнованиях, занятия спортом на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки без ограничений;

2 группа - возможны занятия физической культурой (в том числе в организациях), занятия спортом на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки с незначительными ограничениями физических нагрузок без участия в массовых спортивных соревнованиях;

3 группа - возможны только занятия физической культурой (в том числе в организациях) со значительными ограничениями физических нагрузок;

4 группа - возможны только занятия лечебной физической культурой.

В случае выявления в ходе медицинского осмотра клинических симптомов и синдромов заболеваний (состояний), являющихся медицинскими противопоказаниями к прохождению спортивной подготовки, проводятся *дополнительные осмотры* врачей-специалистов, лабораторные, функциональные и иные методы исследования.

Медицинские противопоказания к прохождению спортивной подготовки, определяются в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), разрабатываемыми и утверждаемыми медицинскими профессиональными некоммерческими организациями с учетом состояния здоровья лица, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния), а также вида физической активности, предполагаемой нагрузки, вида спорта и спортивной дисциплины с учетом возрастных особенностей и пола лица.

По результатам медицинского осмотра оформляется медицинское заключение о допуске к прохождению спортивной подготовки о наличии медицинских противопоказаний к прохождению спортивной подготовки. Результаты медицинского осмотра вносятся в медицинскую документацию лица, прошедшего медицинский осмотр.

Основанием для допуска лица, занимающегося спортом, к спортивным мероприятиям является наличие у него медицинского заключения о допуске к тренировочным мероприятиям и к участию в спортивных соревнованиях.

В заявке на участие в спортивных соревнованиях проставляется отметка "Допущен" напротив каждой фамилии спортсмена, заверенная подписью врача по спортивной медицине и его личной печатью. Заявка на участие в спортивных соревнованиях подписывается врачом по спортивной медицине с расшифровкой фамилии, имени, отчества (при наличии) и заверяется печатью медицинской организации, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей работы (услуги) по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

В случае наличия у спортсмена индивидуального медицинского заключения в заявке напротив его фамилии ставится отметка "Допуск от (дата) имеется", к заявке прилагается копия медицинского заключения, оригинал медицинского заключения предъявляется спортсменом главному врачу соревнований (ответственному медицинскому работнику), комиссии по допуску спортсменов к соревнованиям.

Медицинские противопоказания к участию в спортивных мероприятиях (тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях) определяются в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), разрабатываемыми и утверждаемыми медицинскими профессиональными некоммерческими организациями, с учетом состояния здоровья спортсмена, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния), а также вида физической активности, предполагаемой нагрузки, вида спорта и спортивной дисциплины с учетом возрастных особенностей и пола лица.

Этапные (периодические) медицинские обследования используются для контроля за динамикой здоровья и тренированности, оценки эффективности занятий, контроля за

выполнением рекомендаций, данных при углубленных обследованиях. Спортсмены обследуются 3-4 раза в год. Особое внимание обращается на изучение организма спортсмена непосредственно в процессе тренировки и при выполнении им различных функциональных проб и тестов.

Текущие медицинские обследования проводят на различных этапах тренировки (перед занятием, в утренние часы). Исследуются функциональные сдвиги в организме спортсмена в процессе выполнения тренировочных нагрузок.

Дополнительные осмотры проводятся перед соревнованиями, после перенесенных заболеваний и травм, длительных перерывов в тренировочном процессе.

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

Основными задачами психологической подготовки являются:

- привитие устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование установки на тренировочную деятельность;
- формирование волевых качеств спортсмена;
- совершенствование эмоциональных свойств личности;
- развитие коммуникативных свойств личности;
- развитие и совершенствование интеллекта спортсмена.

К числу главных методов психологической подготовки относятся беседы, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру. В программу занятий следует вводить ситуации, требующие преодоления трудностей.

Биохимический контроль.

При адаптации организма к физическим нагрузкам, перетренировке, а также при патологических состояниях в организме изменяется обмен веществ, что приводит к появлению в различных тканях и биологических жидкостях отдельных метаболитов (продуктов обмена веществ), которые отражают функциональные изменения и могут служить биохимическими тестами либо показателями их характеристики. Поэтому в спорте наряду с медицинским, педагогическим, психологическим и физиологическим контролем используется биохимический контроль за функциональным состоянием спортсмена.

Освоение значительных тренировочных нагрузок предполагает использование системы восстановительных мероприятий. Совокупность процессов, разворачивающихся в организме после окончания работы, принято называть восстановлением. Закономерности восстановления основных биохимических процессов представлены в таблице.

Таблица 13

Продолжительность восстановления различных биохимических процессов в период отдыха после напряжённой мышечной работы (О.М. Мирзоев)

| Процессы | Время восстановления |
|---|----------------------|
| Восстановление O ₂ - запасов в организме | 10 – 15 с |
| Восстановление алактатных анаэробных резервов в мышцах | 2 – 5 мин |
| Оплата алактатного O ₂ - долга | 3 – 5 мин |
| Устранение молочной кислоты | 0,5 – 1,5 ч |
| Оплата лактатного O ₂ - долга | 0,5 -1,5 ч |
| Ресинтез внутримышечных запасов гликогена | 12 – 48 ч |
| Восстановление запасов гликогена в печени | 12 – 48 ч |
| Усиление индуктивного синтеза ферментных и структурных белков | 12 – 72 ч |

Выделяют педагогические (методические), психологические и медико-биологические средства восстановления. Педагогические средства следует считать наиболее действенными, поскольку, какие бы эффективными медико-биологические и психологические средства не были бы, они могут рассматриваться только как вспомогательные, содействующие ускорению восстановления и повышению спортивных результатов только при рациональном построении тренировки.

Педагогические (методические) средства восстановления базируются на грамотной организации и построении тренировочного процесса и включают:

- рациональное планирование тренировки, т.е. соответствие нагрузок функциональным возможностям организма занимающихся:

- рациональное сочетание общих и специальных средств;

- оптимальное построение тренировочных и соревновательных микро-, мезо- и макроциклов;

- широкое использование переключений деятельности спортсмена;

- введение восстановительных микроциклов;

- рациональное построение общего режима жизни;

- правильное построение отдельного тренировочного занятия - создание эмоционального фона тренировки;

- грамотно подобранное содержание разминки и заключительной части занятия;

- использование активного отдыха и расслабления.

К психологическим средствам восстановления относят:

- психотерапию (отдых, мышечная релаксация, специальные дыхательные упражнения);

- психопрофилактику (психорегулирующая тренировка: индивидуальная и коллективная);

- психогигиену (разнообразный досуг, комфортабельные условия быта, снижение отрицательных эмоций).

Среди современных психологических средств следует выделить психическую саморегуляцию - воздействие спортсмена на самого себя с помощью слов и соответствующих мысленных образов по двум направлениям: самоубеждение и самовнушение, а также воздействие музыки и цветомузыки. Однако, эти средства очень индивидуальны.

Медико-биологические средства восстановления включают:

- гигиенические (рациональный режим дня, полноценный сон и отдых, состояние одежды, оборудования, инвентаря);

- физические (массаж, баня, гидропроцедуры, электропроцедуры, световое облучение, гипероксия, магнитотерапия, ультрозвук, лазер, фонофорез и др.);

- сбалансированное по составу, энергии, соответствующее характеру нагрузки, климатическим и погодным условиям питание;

- фармакологические (энергетики, вещества пластического действия, витамины и минеральные вещества, адаптогены, гепатопротекторы, вещества, стимулирующие кроветворение, иммунокорректоры, антиоксиданты, согревающие, обезболивающие и противовоспалительные процедуры).

Тактика применения восстановительных средств зависит от режима тренировочных занятий. Для обеспечения срочного восстановительного эффекта необходимо соблюдать следующие требования:

- при небольшом перерыве между тренировками (4-6 часов) восстановительные процедуры целесообразно проводить сразу после тренировки;

- средства общего и глобального воздействия должны предшествовать локальным процедурам;

- не следует длительное время использовать одно и то же средство, причём средства локального воздействия нужно менять чаще, чем средства общего воздействия;

- в сеансе восстановления не рекомендуется более трёх разных процедур.

2.11. Планы мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

I. Теоретическая часть

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
3. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
4. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг- контроля со стороны спортсмена или иного лица.
6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.

8. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.

9. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.

10. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.

11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также, должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

Использование запрещенных средств и методов запрещено. Любое нарушение Антидопинговых правил предусматривает соответствующее наказание. Спортсмены и (или) другие лица несут ответственность за нарушение антидопинговых правил. Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также недопущение использования запрещенных методов. Допинг-контроль может быть осуществлен во время любого официального спортивного соревнования, а также в внесоревновательный период.

Антидопинговые мероприятия направлены на проведение разъяснительной работы по профилактике применения запрещенных субстанций и методов.

Мероприятия антидопинговой программы проводятся среди спортсменов, тренеров, родителей, персонала спортсмена и преследует следующие цели:

- формирование знаний, навыков и умений ориентации на сайте РУСАДА, касающиеся поиска информации о Запрещенном списке, лекарственных средствах и запрещенных методах, а также информации о пулах тестирования, запросах на ТИ, дисквалификации, Всемирном Антидопинговом Кодексе, Международных стандартах;

- формирование политики нетерпимости допинга в спорте;

- увеличение числа молодых спортсменов, ведущих активную пропаганду по неприменению допинга в спорте.

Антидопинговые правила, как и правила соревнований, – спортивные правила, по которым проводят соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Основной и универсальный документ Всемирной антидопинговой программы - Всемирный Антидопинговый Кодекс ВАДА (относится к компонентам 1-го уровня) впервые принят в 2003 году и вступил в силу в 2004 году. Впоследствии в него вносились изменения в 2009, 2015, 2018 годах. Новая редакция Всемирного Антидопингового Кодекса вступила в силу с 1 января 2021 года.

Цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы состоят в следующем:

- защищать фундаментальное право Спортсменов участвовать в соревнованиях, свободных от допинга, и таким образом пропагандировать здоровье, справедливость и равенство для всех Спортсменов,
- обеспечивать создание согласованных, скоординированных и эффективных антидопинговых программ, как на международном, так и на национальном уровнях, чтобы предотвращать случаи применения допинга, в том числе:

Образование – повышение осведомленности, информирование, коммуникация, привитие ценностей, развитие жизненных навыков и способности принимать решения для предотвращения преднамеренных и непреднамеренных нарушений антидопинговых правил.

Сдерживание - исключение потенциальных доперов путем обеспечения наличия и значимости строгих правил и санкций для всех заинтересованных сторон.

Выявление – эффективная система Тестирования и расследований не только усиливает сдерживающий эффект, но также эффективно защищает чистых Спортсменов и дух спорта, путем поимки нарушителей антидопинговых правил и помогая воспрепятствовать любому, кто проявляет допинговое поведение.

Приведение в исполнение – вынесение решения и наказания лиц, совершивших нарушение антидопинговых правил.

Верховенство закона – обеспечение того, чтобы все соответствующие заинтересованные стороны согласились соблюдать Кодекс и Международные стандарты, и чтобы все меры, принимаемые во исполнение их антидопинговых программ, соответствовали Кодексу, Международным стандартам, а также принципам соразмерности и прав человека.

Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Цель Кодекса заключается в повышении эффективности борьбы с допингом в мире путем объединения основных элементов этой борьбы. Для достижения эффективного взаимодействия в тех вопросах, по которым требуется единообразие, Кодекс содержит достаточно конкретные положения, в то же время он достаточно универсален в тех случаях, когда требуется гибкий подход к вопросам применения на практике принципов борьбы с допингом. Кодекс был разработан с учетом принципов пропорциональности и прав человека.

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ВСЕМИРНОГО АНТИ-ДОПИНГОВОГО КОДЕКСА

Антидопинговые программы основаны на неотъемлемой ценности спорта. Эту неотъемлемую ценность спорта часто называют «духом спорта»: этическое стремление к достижению человеком превосходства благодаря совершенствованию природных талантов каждого Спортсмена.

Антидопинговые программы направлены на защиту здоровья Спортсменов и предоставляют Спортсменам возможность добиваться превосходства без Использования Запрещенных субстанций и Запрещенных методов.

Антидопинговые программы направлены на сохранение целостности спорта с точки зрения уважения к правилам, другим участникам, честной конкуренции, равных условий для игры и ценности чистого спорта для всего мира.

Дух спорта — это прославление человеческого духа, тела и разума. Это является сущностью олимпийского движения и отражается в ценностях, которые мы находим в самом спорте и благодаря ему, в том числе:

- здоровье
- этика, справедливость и честность
- права Спортсменов в соответствии с Кодексом
- высочайший уровень выступления
- характер и образование
- удовольствие и радость
- коллективизм
- преданность и верность обязательствам
- уважение к правилам и законам
- уважение к себе и к другим участникам соревнований
- мужество
- общность и солидарность

Дух спорта выражается в стремлении к честной игре.

Допинг в корне противоречит духу спорта.

Ко второму уровню относятся международные стандарты и Технические документы. Таких стандартов восемь:

1. Запрещенный список.

Запрещенный список представляет собой перечень запрещенных в спорте субстанций и методов. Список обновляется не реже одного раза в год. Субстанция или метод могут попасть в Запрещенный список, если отвечают двум из трех критериев:

1) Субстанция или метод способны принести спортсмену преимущество над соперниками.

2) Субстанция или метод опасны для здоровья спортсмена.

3) Субстанция или метод противоречат духу спорта.

Также субстанция или метод должны быть внесены в Запрещенный список, если они способны маскировать использование других запрещенных субстанций и запрещенных методов.

Существуют следующие виды запрещенных субстанций и методов:

1. Субстанции, запрещенные в соревновательный период

2. Субстанции, запрещенные все время

3. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта

2. Международный Стандарт по терапевтическому использованию.

Спортсмен имеет право использовать запрещенные субстанции или методы в терапевтических целях при условии получения разрешения от антидопинговой организации. Цель Международного стандарта по терапевтическому использованию является установление:

(а) условий, при наличии которых выдается Разрешение на терапевтическое использование (или ТИ), обосновывающее наличие Запрещенной субстанции в Пробе Спортсмена либо Использование Спортсменом или Попытку использования, Обладание и (или) Назначение или Попытку назначения Запрещенной субстанции или Запрещенного метода в терапевтических целях;

(b) обязанности Антидопинговой организации по вынесению решений по ТИ и информированию о нем;

(c) процесса подачи Спортсменом запроса на ТИ;

(d) процесса получения Спортсменом признания ТИ, выданного одной Антидопинговой организацией, другой Антидопинговой организацией;

(e) процесса пересмотра решений по ТИ со стороны ВАДА и

(f) положений строгой конфиденциальности процесса рассмотрения запроса на ТИ

Критериями выдачи разрешения являются:

- Возможность значительного ухудшения состояния здоровья, если в процессе лечения какого-либо острого или хронического заболевания он не сможет использовать запрещенную субстанцию или запрещенный метод.

- Терапевтическое использование запрещенной субстанции или запрещенного метода не приведет к дополнительному улучшению спортивных результатов, кроме ожидаемого улучшения, связанного с возвращением к нормальному состоянию здоровья под воздействием терапевтического эффекта от применения данной субстанции или метода.

- Отсутствие разумной терапевтической альтернативы использованию запрещенной субстанции или запрещенного метода.

- Необходимость использования запрещенной субстанции или запрещенного метода не может быть следствием, полностью или частично, предыдущего не терапевтического использования субстанций из Запрещенного списка.

3. Стандарт Тестирование и расследования.

Целью Международного стандарта тестирования является эффективное планирование тестирования и сохранение целостности и идентичности проб, начиная с момента уведомления спортсмена и отправки пробы в лабораторию до вскрытия пробы Б и расследованию нарушения антидопинговых правил.

4. Стандарт для лабораторий.

Международный стандарт для лабораторий обеспечивает получение достоверных результатов при анализе допинг-проб. Также он позволяет создать для всех аккредитованных лабораторий единую гармонизированную схему предоставления результатов и отчетов. Кроме того, в Стандарте перечислены критерии, которым должны соответствовать аккредитованные ВАДА лаборатории.

5. Стандарт по защите частной жизни и личной информации.

Основная цель данного стандарта – обеспечение защиты частной информации, которая используется в процессе осуществления любых мероприятий, направленных на противодействие допингу в спорте.

6. Стандарт «Обработка результатов»

Целью Международного стандарта по обработке результатов является определение основных обязанностей Антидопинговых организаций в отношении Обработки результатов. Помимо описания некоторых общих принципов Обработки результатов, в настоящем Международном стандарте также изложены основные обязательства, применимые к различным этапам Обработки результатов, начиная с первоначального рассмотрения возможного нарушения антидопинговых правил, уведомления о нарушении, Временного отстранения, подтверждения нарушения антидопинговых правил, определения Последствий нарушения антидопинговых правил и проведения Процесса слушаний до уведомления о решении и апелляции решения.

7. Стандарт по соответствию Кодексу подписавшихся сторон

Международный Стандарт по соответствию Кодексу Подписавшихся сторон устанавливает:

- роли, ответственность и процедуры различных органов, участвующих в функции ВАДА по мониторингу соответствия
- поддержка и помощь, которую ВАДА предложит Подписавшимся сторонам в их усилиях по соответствию Кодексу и Международным стандартам
- средства, с помощью которых ВАДА будет осуществлять мониторинг соблюдения Подписавшимися сторонами их обязательств согласно Кодексу и Международным стандартам
- возможности и поддержку, которые ВАДА предложит Подписавшимся сторонам по исправлению Несоответствий до того, как будет предпринято какое-либо официальное действие
- процесс, которому необходимо следовать при определении несоответствия и последствий такого несоответствия, если Подписавшаяся сторона не исправляет Несоответствия. Этот процесс является копией, в той степени, в которой это уместно и практично, процесса, которому следуют при определении несоответствия Кодексу и последствий такого несоответствия для Спортсменов и других лиц
- диапазон потенциальных последствий, которые могут быть применены в результате несоответствия, и принципы, которые будут применены для определения последствий, которые будут применены в конкретном случае, в зависимости от фактов и обстоятельств этого дела
- процедуры, которым будет следовать ВАДА, чтобы обеспечить, что Подписавшаяся сторона, которую определили, как несоответствующую, была восстановлена в кратчайшие возможные сроки после того, как она исправит это несоответствие

Конечной целью является обеспечить применение и принуждение к исполнению строгих, соответствующих Кодексу антидопинговых правил и программ, которые применяются и принуждаются к исполнению последовательно и эффективно во всех видах спорта и во всех странах для того, чтобы чистые Спортсмены были уверены в том, что соревнования происходят честно, с одинаковыми условиями у всех участников, и может поддерживаться уверенность общества в целостности спорта

8. Стандарт по образованию

Общая основополагающая цель Международного стандарта по образованию заключается в сохранении духа спорта, как определено в Кодексе, а также в содействии созданию чистой спортивной среды. Общеизвестным является тот факт, что абсолютное большинство Спортсменов хотят участвовать в соревнованиях без применения допинга, не намерены использовать Запрещенные Субстанции или Методы, а также имеют право соревноваться на равных условиях. Образование, как одна из стратегий Предотвращения, указанная в Кодексе, направлено на то, чтобы пропагандировать модель поведения, которая соответствует ценностям чистого спорта, а также помочь Спортсменам и другим Лицам не допускать применение допинга. Ключевой основополагающий принцип Международного стандарта по

образованию заключается в том, что знакомство Спортсмена с мерами по противодействию допингу должно проходить в процессе Образования, а не Допинг-контроля.

Мероприятия допинг-контроля наряду с образовательными программами служат основной составляющей любой антидопинговой программы. Допинг-контроль — это сложный многоступенчатый процесс, который включает: планирование тестирования, предоставление информации о местонахождении, сбор и транспортировку проб, лабораторные исследования, запросы на терапевтическое использование, обработку результатов, проведение слушаний и рассмотрение апелляций.

Спортсмен может быть протестирован в любом месте, как вовремя, так и вне соревнований, с 6 до 23 часов. При этом количество тестирований в год никак не ограничивается и зависит от плана антидопинговых организаций. Сбор проб осуществляется специально обученным персоналом, инспектором допинг-контроля и инспектором по сбору крови.

В проведении мероприятий допинг-контроля участвуют несколько специфических структур и организаций. Планирование сбора проб, непосредственно их сбор и транспортировку, а также обработку результатов проводит антидопинговая организация, выступившая инициатором сбора проб. Исследование проб проводится в аккредитованной ВАДА независимой антидопинговой лаборатории, выбор которой зависит от антидопинговой организации. Решение о выдаче разрешения на терапевтическое использование принимает независимый Комитет по терапевтическому использованию, а решение о санкциях к спортсмену – независимый Дисциплинарный антидопинговый комитет. Рассмотрение апелляций спортсменов международного уровня проводит Спортивный арбитражный суд в Лозанне, спортсмены национального уровня могут подавать апелляцию в один из арбитражных спортивных судов в Российской Федерации.

Каждый из разделов допинг-контроля основан на Кодексе, международных стандартах ВАДА, национальных антидопинговых правилах и национальном законодательстве.

Система планирования тестирований основывается на оценке риска применения запрещенных веществ в разных видах спорта. Антидопинговые организации анализируют, насколько может быть эффективен допинг в различных видах спорта в соревновательный и внесоревновательный периоды, и на основании этого планируют сбор проб.

При планировании тестирований в расчет берется целый ряд показателей, например, сезонный график тренировок и соревнований, требования к физической подготовке в различных видах спорта, возможные схемы приема различных препаратов, спортивные результаты спортсмена, его предшествующая допинговая история и другие.

Внесоревновательный контроль в спорте необходим, поскольку многие запрещенные препараты эффективны лишь в процессе подготовки к соревнованиям и в период восстановления, а применение их во время соревнований не имеет смысла. Внесоревновательный контроль спортсменов координируется через специальную систему ADAMS. Она систематизирует информацию о местонахождении спортсменов и делает ее доступной для антидопинговых организаций. ADAMS представляет собой базу данных, расположенную в Интернете с учетом соблюдения законодательства о защите информации. Спортсмены, входящие в регистрируемый пул тестирования международной федерации или национальной антидопинговой организации, в соответствии с Международным стандартом тестирования, обязаны предоставлять информацию о своем местонахождении. Если спортсмен не предоставляет или некорректно предоставляет информацию в систему ADAMS, он получает предупреждение. Три предупреждения о непредоставлении и/или некорректном предоставлении информации и/или уклонении от сдачи пробы в течение 12 месяцев ведут к дисквалификации.

К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие Запрещенной субстанции, или ее Метаболитов, или Маркеров в Пробе, взятой у Спортсмена;
2. Использование или Попытка Использования Спортсменом Запрещенной субстанции или Запрещенного метода;

3. Уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи Проб;
4. Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении;
5. Фальсификация или Попытка Фальсификации в любой составляющей Допинг-контроля;
6. Обладание Запрещенной субстанцией или Запрещенным методом;
7. Распространение или Попытка Распространения любой Запрещенной субстанции или Запрещенного метода;
8. Назначение или Попытка Назначения любому Спортсмену в Соревновательном периоде Запрещенной субстанции или Запрещенного метода, или Назначение или Попытка Назначения любому Спортсмену во Внесоревновательный период Запрещенной субстанции или Запрещенного метода, запрещенных во Внесоревновательный период;
9. Соучастие, а именно: Помощь, поощрение, содействие, подстрекательство, вступление в сговор, сокрытие или любой другой вид намеренного соучастия, включая нарушение или Попытку нарушения антидопинговых правил;
10. Запрещенное сотрудничество.
11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

Санкции за нарушение антидопинговых правил:

Срок дисквалификации зависит от вида нарушения, класса запрещенного вещества, обнаруженного в пробе, а также того в первый ли раз совершено нарушение.

Национальная антидопинговая организация «РУСАДА» проводит отбор проб у спортсменов и проводит расследование случаев нарушения антидопинговых правил.

Если нарушение антидопинговых правил произошло в соревновательный период, результаты, показанные спортсменом на соревновании, аннулируются, а спортсмена лишают медалей, призов.

Дисквалификация за нарушение антидопинговых правил устанавливается в следующих случаях:

- *Наличие в пробе запрещенной субстанции - от 2* до 4 лет*
- *Использование или попытка использования запрещенной субстанции или метода - 4 года*
- *Уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи пробы - 4 года**
- *Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении - 2 года*
- *Фальсификация или попытка фальсификации - 4 года*
- *Обладание запрещенной субстанции или методом - 4 года*
- *Распространение или попытка распространения - от 4 до пожизненного срока*
- *Назначение или попытка назначения - от 4 до пожизненного срока*
- *Соучастие - от 2 до пожизненного срока*
- *Запрещенное сотрудничество - 2 года*
- *Действие спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам - от 2 до пожизненного срока*

Смягчение санкций:

Спортсмен имеет право предоставить обоснования для отмены или сокращения санкций. Если спортсмен может объяснить, как запрещенное вещество попало в его организм и доказать, что оно не

предназначалось для улучшения спортивных результатов, срок дисквалификации может быть сокращен, отменен или заменен на другой вид санкций (например, выговор)

Незначительная вина:

Если спортсмен может доказать отсутствие своей вины в нарушении антидопинговых правил, срок дисквалификации также может быть сокращен.

Добровольное признание спортсменом в нарушении антидопинговых правил может стать основанием для сокращения срока дисквалификации. Сокращение срока санкций не предусматривается, если добровольное признание имело место после того, как спортсмен осознал, что ему грозит разоблачение.

Отягчающие обстоятельства, которые могут повлечь увеличение срока дисквалификации:

Примерами усугубляющих обстоятельств, которые могут привести к назначению более длительных сроков дисквалификации, чем предусматривают стандартные санкции, являются следующие:

- установлено, что нарушение антидопинговых правил спортсменом проводилось осознанно, планомерно или по сговору;
- спортсмен обладал большим количеством запрещенных веществ или методов, или использовал их многократно.

Неоднократные нарушения:

Второе нарушение антидопинговых правил

При повторном нарушении антидопинговых правил срок дисквалификации устанавливается с учетом каждого конкретного случая, учитывая тяжесть обоих нарушений.

Запрет на участие в период дисквалификации

Дисквалифицированный спортсмен не имеет права на период дисквалификации участвовать в соревнованиях ни в каком качестве. Такой спортсмен может принимать участие только в специальных антидопинговых образовательных или реабилитационных программах. Кроме того, спортсмен, находящийся в дисквалификации, должен проходить тестирование на предмет наличия в организме запрещенных веществ.

Финансовые санкции.

За нарушение антидопинговых правил помимо дисквалификации, к спортсмену могут быть применены также финансовые санкции. Их размер устанавливается соответствующей антидопинговой организацией.

Первая обязанность спортсмена - сказать нет допингу!

Спортсмен обязан:

1. Не использовать запрещенные в спорте вещества и методы.
2. Изучить антидопинговый кодекс.
3. Знать антидопинговые правила.
4. Знать об ответственности за нарушение антидопинговых правил.
5. Знать о существовании запрещенного списка, уметь пользоваться им и следить за его изменениями.

6. Знать процедуру прохождения тестирования и не препятствовать ее проведению.
7. Уметь оформлять запрос на терапевтическое использование.
8. Своевременно предоставлять информацию о своем местонахождении.
9. Осторожно относиться к приему пищевых добавок или гомеопатических средств, так как они могут содержать запрещенные субстанции. ВАДА выступает категорически против пищевых добавок в спорте.
10. Принимать лекарственные препараты можно только в случае необходимости по состоянию здоровья после консультаций с врачом и проверки их на сайте РУСАДА.

Право спортсмена при прохождении процедуры допинг - контроля:

1. Право на представителя и, при необходимости, переводчика;
2. Право на сохранение конфиденциальности;
3. Право подачи запроса на отсрочку по уважительным причинам (в период отсрочки спортсмен находится под контролем представителя антидопинговой организации);
4. Право на дополнительную информацию, касающуюся процесса отбора проб;
5. Право внесения в протокол допинг-контроля всех замечаний по процедуре, которые считает нужным отразить;
6. Право подачи запроса на некоторые модификации, как это предусмотрено для несовершеннолетних спортсменов и спортсменов с ограниченными физическими возможностями.

Обязанности спортсмена при прохождении процедуры допинг - контроля:

1. После уведомления о необходимости сдачи пробы спортсмен обязан незамедлительно явиться на пункт допинг-контроля;
2. После уведомления о необходимости сдачи пробы спортсмен не имеет права посещать душ и туалет;
3. Оставаться в поле зрения сотрудника антидопинговой службы все время, начиная с момента извещения о необходимости сдачи пробы и до окончания процедуры сбора пробы;
4. Идентифицировать себя;
5. Выполнять все требования, связанные с процедурой отбора пробы.

Персонал спортсмена обязан:

1. Подробно изучить Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международный стандарт тестирования и расследования;
2. Предоставлять спортсмену информацию о всех аспектах допинг-контроля;

3. Знать антидопинговые правила и последствия, связанные с их нарушением;
4. Знать какие субстанции и методы запрещены в соревновательный и внесоревновательный периоды;
5. Владеть информацией по использованию биологически активных добавок в спорте и об опасности, связанной с их применением.

До 80 % продукции спортивного питания на российском рынке составляют подделки, которые могут содержать запрещенные в спорте вещества. Важно помнить, что приобретать биологически активные добавки можно только у проверенных поставщиков, имеющих необходимую документацию на продукцию.

Если доказана причастность персонала к нарушению спортсменом антидопинговых правил, по отношению к нему применяются более строгие санкции, чем к спортсмену.

Санкции по отношению к персоналу спортсмена:

1. Назначение или попытка назначения запрещенных веществ и методов, распространение или попытка распространения запрещенной субстанции или запрещенного метода, пособничество, сокрытие или любой другой вид соучастия в нарушении спортсменом антидопинговых правил влечет применение санкций в отношении персонала в виде *дисквалификации от четырех лет до пожизненной*.
2. Если нарушение антидопинговых правил было совершено несовершеннолетним спортсменом и доказана вина персонала, такое нарушение рассматривается как особо серьезное и в отношении персонала применяется *пожизненная дисквалификация*.
3. Персонал может нести *уголовную ответственность* в соответствии со статьей 234 Уголовного кодекса РФ «Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта».

Третий уровень - Модели лучших практик и руководства

Модели лучших практик и руководства, основанные на Кодексе и Международных стандартах, разработаны и будут разрабатываться для обеспечения решений в различных сферах борьбы с допингом. Эти модели и руководства будут рекомендованы ВАДА и будут доступны для Подписавшихся сторон и других соответствующих заинтересованных сторон, однако они не будут являться обязательными. В дополнение к предоставлению моделей антидопинговой документации, ВАДА также предоставит Подписавшимся сторонам некоторую помощь в подготовке кадров.

Таблица 30

Примерный план антидопинговых мероприятий

| Целевая аудитория | Вид программы | Тема | Ответственный за проведение мероприятия | Сроки проведения | Место проведения, рекомендации по проведению |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------------|---|
| Этап НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, спортсмены | Веселые старты | «Честная игра» | Тренер | 1-2 раза в год (весна, осень) | Учреждение, обязательное составление отчета, фото, видео, программа, сценарий |
| | Теоретическое занятие | «Ценности спорта, честная | Ответственный по анти- | 1 раз в год | Учреждение |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------|---|
| | | игра» | допингу | | |
| | Практическое занятие | «Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «запрещенный список»)» | Тренер | 1 раз в месяц | Сервис по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА» |
| | Антидопинговая викторина | «Мы за здоровый образ жизни» | Ответственный по антидопингу | 1 раз в год | Учреждение, согласовать с ответственным по антидопингу |
| | Антидопинговая викторина | «Играй честно» | РУСАДА | По назначению | На крупных спортивных мероприятиях |
| | Онлайн обучение | На сайте РУСАДА | Спортсмен | 1 раз в год | Получение сертификата |
| | Родительское собрание | «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры» | Тренер | 1-2 раза в год | Используются памятки для родителей, можно использовать онлайн формат, предоставить отчет с 2-3 фото |
| ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП, спортсмены | Веселые старты | «Честная игра» | тренер | 1-2 раза в год | Учреждение, обязательное составление отчета, фото, видео, программа, сценарий |
| | Онлайн обучение | На сайте РУСАДА | Спортсмен | 1 раз в год | Получение сертификата |
| | Антидопинговая викторина | «Играй честно» | Ответственный по антидопингу, РУСАДА | По назначению | На крупных спортивных мероприятиях |
| | Семинар для спортсменов и тренеров | Виды нарушений антидопинговых правил | Ответственный по антидопингу, РУСАДА | 1-2 раза в год | Учреждение, согласовать с ответственным по антидопингу |
| | Семинар для спортсменов и тренеров | Проверка лекарственных средств | Ответственный по антидопингу, РУСАДА | 1-2 раза в год | Учреждение, согласовать с ответственным по антидопингу |
| | Родительское собрание | «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры» | Тренер | 1-2 раза в год | Используются памятки для родителей, можно использовать онлайн формат, предоставить отчет с 2-3 фото |
| Этап СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕР- | Онлайн обучение | На сайте РУСАДА | Спортсмен | 1 раз в год | Получение сертификата |
| | Семинар | «Виды нарушений антидопинговых | Ответственный по антидопингу, РУ- | 1-2 раза в год | Учреждение, согласовать с ответственным |

| | | | | | |
|---|-----------------|--|---|----------------|--|
| СТВА, спортсмены Этап ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА, спортсмены | | правил» | САДА | | по антидопингу |
| | Семинар | «Процедура допинг-контроля» | Ответственный по антидопингу, РУСАДА | 1-2 раза в год | Учреждение, согласовать с ответственным по антидопингу |
| | Семинар | «Подача запроса на ТИ» | Ответственный по антидопингу, РУСАДА | 1-2 раза в год | Учреждение, согласовать с ответственным по антидопингу |
| | Семинар | «Система АДАМС» | Ответственный по антидопингу, РУСАДА | 1-2 раза в год | Учреждение, согласовать с ответственным по антидопингу |
| | Онлайн обучение | На сайте РУСАДА | Тренер | 1 раз в год | Получение сертификата |
| Все тренеры | Семинар | «Всемирный антидопинговый кодекс, его положения и международные стандарты» | Ответственный по антидопингу | 1-2 раза в год | Учреждение, согласовать с ответственным по антидопингу |
| | Семинар | Международный стандарт «Запрещенный список», комментарии к Запрещенному списку | Ответственный по антидопингу | 1-2 раза в год | Учреждение, согласовать с ответственным по антидопингу |
| | Семинар | «Виды нарушений антидопинговых правил» | Ответственный по антидопингу | 1-2 раза в год | Учреждение, согласовать с ответственным по антидопингу |
| | Семинар | «Роль тренера и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры» | Ответственный по антидопингу | 1-2 раза в год | Учреждение, согласовать с ответственным по антидопингу |
| | Семинар | Проверка лекарственных средств | Ответственный по антидопингу, РУСАДА | 1-2 раза в год | Учреждение, согласовать с ответственным по антидопингу |
| | Онлайн обучение | На сайте РУСАДА | Тренер | 1 раз в год | Получение сертификата |
| | Онлайн обучение | На сайте РУСАДА | Специалисты Спортивного отдела, медицинского отдела | 1 раз в год | Получение сертификата |

Таблица 31

Примерный тематический план проведения антидопинговых мероприятий на этапах подготовки со спортсменами

| | |
|--|-------------------------|
| | Этапы и годы подготовки |
|--|-------------------------|

| Раздел, тема бесед | НП | | ТЭ | | ССМ | ВСМ |
|--|-------|------------|----------|-------------|-----|-----|
| | 1 год | Свыше года | До 2 лет | Свыше 2 лет | | |
| Антидопинговая политика в спорте. | | | X | X | X | X |
| Последствия применения допинга | | | X | X | X | X |
| Антидопинговое законодательство | | | X | X | X | X |
| Профилактика применения наркотических веществ и каннабиноидов | X | X | X | X | X | X |
| Запрещенные вещества и методы в спорте. Бады в спорте | X | X | X | X | X | X |
| Всемирный антидопинговый кодекс | | | X | X | X | X |
| Общероссийские антидопинговые правила | | | X | X | X | X |
| Процедура прохождения допинг-контроля | | | X | X | X | X |
| Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг контроля. | | | X | X | X | X |
| Осторожно, допинг! Анаболические стероиды и стимуляторы. | | | X | X | X | X |
| Международный стандарт для проведения тестирования | | | | X | X | X |
| Антидопинговые правила | | | | X | X | X |
| Список запрещенных препаратов | | | | X | X | X |
| Международный стандарт: Список запрещённых субстанций и методов. | | | | X | X | X |
| Процедуры взятия допинг-проб. Лабораторные анализы | | | | | X | X |
| ВАДА, РУСАДА и Всемирный антидопинговый кодекс. | | | | | X | X |
| Апелляции по поводу нарушений антидопинговых правил и неправомерности применяемых санкций против спортсмена. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных препаратов. | | | | | X | X |

Таблица 32

Тематический план антидопинговых мероприятий для тренеров

| Тема | Содержание | Мероприятия |
|--|---|---|
| Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика | Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс — универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Компоненты Всемирной антидопинговой программы: уровень 1. Кодекс; уровень 2. Международные стандарты; уровень 3. Модели лучших методов организации работы. Образовательные программы и исследования. Роль и ответственность Международного олимпийского комитета и Международного паралимпийского комитета, международных спортивных федераций, национальных Олимпийских и Паралимпийских комитетов, национальных антидопинговых организаций, оргкоми- | Обсуждение Всемирного антидопингового кодекса. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов о значимости Всемирной антидопинговой программы. |

| | | |
|--|--|---|
| | тетов крупных спортивных событий, ВАДА, спортсменов и их персонала. Участие правительств. | |
| Характеристика допинговых средств и методов | <p>Допинг - лекарственные препараты и методы, применяемые спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>Запрещенные вещества: 1) Анаболические агенты; 2) Пептидные гормоны, факторы роста, подобные субстанции и миметики; 3) Бета-2-агонисты; 4) Гормоны и модуляторы метаболизма; 5) Диуретики и маскирующие Агенты; 6) Стимуляторы; 7) Наркотики; 8) Каннабиноиды; 9) Глюкокортикоиды.</p> <p>Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические, фармакологические манипуляции искажения показателей мочи; 3) генный и клеточный допинг.</p> <p>Наркотические анальгетики - лекарственные средства природного, полусинтетического и синтетического происхождения, которые имеют выраженный болеутоляющий эффект с преимущественным влиянием на ЦНС, а также свойство вызывать психическую и физическую зависимость (наркоманию).</p> | Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов. Консультации спортивного врача. |
| Антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля | <p>Определение допинга. Нарушения антидопинговых правил. Доказательства применения допинга. Запрещенный список. Тестирование. Анализ проб. Обработка результатов. Право на беспристрастное слушание. Санкции к спортсменам в индивидуальных видах спорта. Последствия для команд.</p> <p>Санкции к спортивным структурам. Апелляции. Конфиденциальность и разглашение. Срок давности. Пояснения касательно ответственности сторон при проведении различных процедур допинг-контроля.</p> | Обсуждение антидопинговых правил и допинг-контроля. Проведение разъяснительной работы о недопустимости применения допинговых средств и методов. |
| Руководство для спортсменов | <p>Программы допинг-контроля. Внесоревновательное тестирование. Информация о нахождении спортсменов. Отбор для прохождения допинг-контроля. Уведомление. Тестирование во время соревнований. Явка на пункт прохождения допинг-контроля. Сбор проб мочи. Разделение пробы. Документация: ваши права и ваши обязанности. Взятие пробы крови. Хранение и транспортировка проб. Анализ и обработка результатов. Санкции и апелляции.</p> <p>Процедуры для допинг-контроля несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями.</p> <p>Положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.</p> | Обсуждение антидопинговых правил и допинг-контроля. Проведение разъяснительной работы о недопустимости применения допинговых средств и методов. |

Определения терминов

Антидопинговая деятельность - антидопинговое образование и информирование, планирование распределения тестов, ведение Регистрируемого пула тестирования, управление Биоло-

гическим паспортом спортсмена, проведение тестирования, организация анализа проб, сбор информации и проведение расследований, обработка запросов на получение Разрешения на терапевтическое использование, обработка результатов, мониторинг и обеспечение исполнения применяемых последствий нарушений, а также иные мероприятия, связанные с борьбой с допингом, которые осуществляются антидопинговой организацией или от ее имени в порядке установленном Всемирный антидопинговый кодексом и (или) международными стандартами.

Антидопинговая организация - ВАДА или Подписавшаяся сторона, ответственная за принятие правил, направленных на инициирование, внедрение и реализацию любой части процесса Допинг-контроля. В частности, Антидопинговыми организациями являются Международный олимпийский комитет, Международный паралимпийский комитет, другие Организаторы крупных спортивных мероприятий, которые проводят Тестирование на своих Спортивных мероприятиях, Международные федерации и Национальные антидопинговые организации.

ВАДА - Всемирное антидопинговое агентство.

Внесоревновательный период – любой период, который не является соревновательным.

Всемирный антидопинговый Кодекс (Кодекс) - основополагающий и универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Цель Кодекса заключается в повышении эффективности борьбы с допингом в мире путем объединения основных элементов этой борьбы.

Запрещенная субстанция - любая субстанция или класс субстанций, приведенных в Запрещенном списке.

Запрещенный список - список, устанавливающий перечень Запрещенных субстанций и Запрещенных методов.

Запрещенный метод - любой метод, приведенный в Запрещенном списке.

Персонал спортсмена - любой тренер, инструктор, менеджер, агент, персонал команды, официальное лицо, медицинский, парамедицинский персонал, родитель или любое иное лицо, работающие со спортсменом, оказывающие ему медицинскую помощь или помогающие спортсмену при подготовке и в участии в спортивных соревнованиях.

РУСАДА – Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».

Соревновательный период - период, начинающийся в 23:59 накануне дня спортивного соревнования, на котором запланировано участие спортсмена, и заканчивающийся в момент окончания соревнования или процесса отбора проб, относящегося к данному соревнованию, в зависимости от того, что позднее.

Спортсмен - любое Лицо, занимающееся спортом на международном уровне (как это установлено каждой Международной федерацией) или национальном уровне (как это установлено каждой Национальной антидопинговой организацией). Антидопинговая организация имеет право по собственному усмотрению применять антидопинговые правила к Спортсмену, который не является Спортсменом ни международного, ни национального уровня, распространяя на него определение «Спортсмен». В отношении Спортсменов, которые не являются Спортсменами ни международного, ни национального уровня, Антидопинговая организация может действовать следующим образом: свести к минимуму Тестирование или не проводить Тестирование вообще; анализировать Пробы не на весь перечень Запрещенных субстанций; требовать предоставления меньшего количества информации о местонахождении или вообще не требовать ее предоставления; не требовать заблаговременной подачи запросов на Разрешения на терапевтическое использование. Однако если Спортсмен, находящийся под юрисдикцией Антидопинговой организации и выступающий на уровне ниже международного и национального, совершает нарушение антидопинговых правил, предусмотренное в статьях 2.1, 2.3

или 2.5, то к нему применяются Последствия, предусмотренные Кодексом. Для целей статей 2.8 и 2.9, а также для проведения информационных и образовательных программ Спортсменом является любое Лицо, занимающееся спортом под юрисдикцией любой Подписавшейся стороны, правительства или другой спортивной организации, которая приняла Кодекс.

III. Методическая часть

3.1. Рекомендации по проведению тренировочных занятий с учётом влияния физических качеств на результативность.

Тренировочные занятия служат основной формой спортивной подготовки спортсмена и проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Каждое занятие должно иметь трехчастную структуру: вводно-подготовительную, основную и заключительную части.

Вводно-подготовительная часть тренировочного занятия предназначена для организации занимающихся и подготовки их к последующей работе. Продолжительность этой части должна составлять 20-25% общего времени тренировочного занятия. В содержание вводно-подготовительной части в обязательном порядке следует включать беговые упражнения и общеразвивающие упражнения. Ведущей формой организации занимающихся служит фронтальный способ.

Основная часть тренировочного занятия, продолжительностью 70-75% общего времени, предназначена для непосредственного решения задач подготовки сёрферов. Ее содержание составляют двигательные задания, направленные на развитие определенных качеств, а также выполнение технических и тактических задач. Приоритетными организационными формами данной части тренировочного занятия служат групповой и индивидуальный.

Таблица 17

Направленность двигательных заданий в основной части занятия

| Направленность двигательных заданий | Раздел основной части тренировочного занятия | | |
|---|--|----------|-----------|
| | Начало | Середина | Окончание |
| Силовые способности | | X | |
| Скоростные способности | X | | |
| Координационные способности | X | | |
| Выносливость | | X | |
| Индивидуальные технико-тактические действия | | | X |

Заключительная часть предназначена для постепенного снижения нагрузки и активизации процессов восстановления. Ее продолжительность составляет 5-10% времени всего тренировочного занятия. Приоритетной организационной формой здесь вновь является фронтальный, а ведущими средствами дыхательные упражнения и растяжки.

Моторная плотность тренировочных занятий на всех этапах подготовки должна составлять не менее 50%.

3.2. Планы-конспекты тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки с указанием видов упражнений, средств и методов тренировки.

Процесс многолетней подготовки сёрферов направлен на формирование физических и морально-волевых качеств, необходимых для достижения спортивных результатов, приобретения широкого круга специальных знаний и навыков по их практическому применению. Планирование и проведение тренировочного процесса осуществляются на основе следующих принципов:

Принцип индивидуализации. Воздействие на организм и психику занимающегося только тогда дает положительный результат и обеспечивает быстрый рост физических и психологических качеств, когда осуществляется с учетом индивидуальных особенностей занимающегося, текущего состояния его тренированности, особенностей его мотивационной сферы. Для достижения равного уровня результатов разным занимающимся необходимы различные объемы и интенсивность тренировки, индивидуальное планирование циклов подготовки, специфические методы подведения к пику спортивной формы.

Принцип доступности. На каждом из этапов подготовки требования (нагрузка, контрольные задания) должны соответствовать уровню подготовленности занимающегося (спортсмена). *Принцип доступности* включает в себя требования *постепенности* и нарастания нагрузок.

Тренировочная нагрузка должна не только соответствовать возможностям занимающегося, но и постоянно нарастать. В свою очередь, рост нагрузок должен соответствовать возможностям занимающегося. К одинаковым нагрузкам организм занимающегося быстро адаптируется, рост тренированности прекращается, а в результате монотонии и снижения мотивации уровень подготовки и результат могут и снижаться. С другой стороны, неоправданно резкое повышение нагрузок, сверхвысокие, невыполнимые нагрузки и контрольные задания могут привести к загрузлению или к утрате приобретенных навыков и качеств, отказу от тренировок, к снижению уровня подготовленности и падению интереса к спорту. *Принцип доступности* находит свое выражение в известных методических правилах: «от простого к сложному», «от легкого к трудному», «от известного к неизвестному».

Принцип цикличности. Периодизация тренировочного процесса, чередование различных по интенсивности и объему нагрузок – существенная черта современного тренировочного процесса. Обоснованное перспективное и текущее планирование предусматривает чередование различных этапов и циклов, направленных в зависимости от решаемых задач на рост общего уровня тренированности, на совершенствование отдельных сторон готовности занимающегося (спортсмена), на подведение занимающегося (спортсмена) к пику спортивной формы к началу главных соревнований.

Принцип рационального чередования нагрузок и отдыха. Тренировочный процесс только тогда дает положительные результаты, когда тренер планирует не только нагрузки, но и постоянно контролирует состояние занимающегося (спортсмена), уделяет равное внимание восстановлению организма и психики занимающегося (спортсмена).

Виды подготовки и их взаимосвязь.

Система представляет собой оптимальное сочетание основных видов подготовки, а тренировочная работа по каждому из видов подготовки строится по принципу взаимной дополнительности и увязывается с конечными целями.

К числу основных видов подготовки в спорте принято относить:

- *физическая подготовка* (общая и специальная);
- *специальная подготовка* (практические тренировки на воде), включая:
- теоретическая подготовка (общий и специальные разделы);
- психологическая подготовка;

Средства и методы подготовки, оценка готовности.

В своей практической работе тренер использует все богатство средств и методов воздействия на организм и личность молодого спортсмена. Грамотное планирование, сочетание разнообразных тренировочных методов, умелое взаимодействие со спортсменом, использование современных технических средств, индивидуализированный подход к личности спортсмена все это должно работать на общую цель - постоянный рост уровня подготовленности спортсмена.

Существенное значение для обеспечения системности подготовки имеет взаимосвязь и взаимопроникновение средств и методов подготовки. Например, использование средств специальной подготовки для наращивания специальных физических качеств, или

использование тренировок по физической подготовке для формирования отдельных качеств специальной готовности.

Конечным мерилom готовности спортсмена в сёрфинге *является результат*, показанный им на официальных соревнованиях. Таким результатом может являться не только первое место. Под результатом понимается достижение в условиях официальных соревнований запланированных показателей, выполнение контрольных заданий (например, войти в десятку сильнейших).

Физическая подготовка

Физическая подготовка (ФП) юных и молодых серферов является необходимой составной частью укрепления здоровья подрастающего поколения.

Физическая подготовка имеет целью создание необходимой базы для освоения специализированных двигательных навыков по управлению спортивным снаряжением, эффективного ведения спортивной борьбы, совершенствования спортивного мастерства, спортивного долголетия, безопасности плавания.

Система физической подготовки

Система физической подготовки серфера юношеского возраста построена, исходя из специфики деятельности индивида на воде в процессе управления доской и участия в соревнованиях. Такая система включает:

общую физическую подготовку (ОФП) - базовую подготовку, направленную на укрепление здоровья, формирование полноценной, всесторонне развитой личности, воспитание таких физических качеств как общая выносливость, быстрота, ловкость;

специальную физическую подготовку (СФП) - как средство обеспечения серфера богатым набором специализированных двигательных навыков, направленную на формирование специальной выносливости, скоростно-силовых качеств, ловкости во всех проявлениях: координация движений, пластичность двигательных навыков.

В качестве средств в ФП используются как собственные средства (упражнения, спортивные игры), так и средства других видов подготовки. Оценка уровня подготовки осуществляется тренером не реже двух раз в год в соответствии с системой переводных тестов настоящей Программы.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Цель, задачи

Объемы и основные направления работы по ОФП определены в *Части 1* настоящей Программы. Основной задачей ОФП является воспитание общей выносливости, скоростно-силовых качеств, ловкости как необходимой основы для формирования специализированных физических качеств.

В систему средств воспитания общефизической готовности входят общеразвивающие упражнения с использованием тренажеров и снарядов, также без них, упражнения, направленные на развитие общей выносливости, ловкости, скоростно-силовых качеств.

Учебный материал

Общеразвивающие упражнения:

Строевые упражнения. Общее понятие о строе - шеренга, фланг, фронт, тыл, ширина строя, глубина строя, дистанция, интервал. Рапорт, выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Оставить", "Направо", "Налево", "Вольно", "Шагом марш", "Бегом марш", "Разойдись"; расчет группы по порядку, на первый-второй; повороты на месте, в движении; движение строевым шагом, обычным, бегом; движение на внутренней и внешней стороне стопы, на пятках, на носках; основная стойка (ноги на ширине плеч, руки на поясе, ступни параллельно).

Общеразвивающие упражнения без предметов:

- для рук и плечевого пояса - одновременные и попеременные движения руками из различных исходных положений (стоя, сидя, лежа) - сгибания и разгибания, поднимания и опускания, повороты, круговые движения, взмахи на месте и в движении; упражнения в одиночку и в парах - с сопротивлением партнера; сгибание и разгибание рук в упоре лежа;

- для туловища - вращения туловища вправо и влево в различных исходных положениях с одновременным движением рук, наклоны вперед, назад, в стороны, сочетание наклонов с поворотами туловища и движениями руками; в положении лежа лицом вниз - различные пригибания с поворотами туловища и без них; то же - в положении руки за голову, с одновременным движением рук, ног; из положения лежа - лицом вверх с закрепленными ногами - сгибы разгибы туловища, подъем прямых ног, попеременно и вместе, вращение ногами, медленный подъем и/или медленное опускание ног; из положения в упоре лежа - переход в упор, присед;

- для ног - приседания на одной и на обеих ногах, поднимание на носки, выпады, подскоки (ноги вместе, врозь, скрестно, на одной ноге - на месте и продвигаясь вперед - назад), бег приставным шагом;

- упражнения в парах с использованием сопротивления партнера.

Упражнения с предметами:

- со скакалкой - прыжки с вращением скакалки вперед, назад, ноги вместе, попеременно на одной ноге, прыжки на два оборота скакалки, с поворотами, прыжки с продвижением вперед, бег со скакалкой.

- с гимнастической палкой - наклоны и повороты туловища с палкой в различных положениях (на вытянутых руках вверх, впереди, за головой, за спиной; перешагивание, перепрыгивание через палку);

- с набивными мячами (вес 1 - 4 кг) - подъем вверх, броски и ловля мяча без поворота и с поворотами из различных исходных положений (стоя, стоя на коленях, сидя, лежа на спине), броски от груди, из-за головы, через голову назад, между ногами вперед и назад от плеча одной рукой, то же - в парах;

- с гантелями (вес от 0,5 до 5 кг) - различные движения руками.

Упражнения на развитие физических качеств:

Упражнения на развитие общей выносливости:

- бег/ходьба - длительный равномерный бег в зале и на открытом воздухе (кроссы), чередование быстрой ходьбы, совершение пеших туристических походов;

- плавание - вольным стилем 200 - 1000 м (без учета времени);

- дополнительно: езда на велосипеде на длительные расстояния - 30 км и более;

Примечание: нагрузки должны соответствовать этапу подготовки и контрольным нормативам Программы.

Упражнения на развитие быстроты:

- бег - рывки с места на 10 - 15 м; на время - короткие отрезки 30 - 50 м; бег на месте с максимальной частотой шага, высоко поднимая колени; бег по наклонной плоскости (под гору); прыжки в длину и в высоту с места; упражнения со скакалками;

- спортивные игры - баскетбол, футбол, ручной мяч;

- плавание - короткие дистанции (25 - 100 м) на время.

Упражнения на развитие ловкости:

- элементы акробатики - кувырки (вперед, назад, в стороны), стойки (на лопатках, на руках у гимнастической стенки);

- упражнения в парах - зеркальное выполнение движений, броски набивными мячами из различных исходных положений, жонглирование, выполнение упражнения с предметами совместно в парах;

- спортивные игры - баскетбол, футбол, ручной мяч, волейбол, настольный теннис;

- эстафеты, полосы препятствий, игры в движении.

Специальная физическая подготовка (СФП)

Целью СФП является воспитание физических (двигательных) качеств, обеспечивающих высокоэффективный, надежный уровень специальной работоспособности на протяжении всей гонки (серии гонок).

К комплексу специальных физических качеств относятся:

- специальная выносливость;
- скоростно-силовые качества;
- ловкость и координация.

К числу средств формирования специальных физических качеств относятся как весь комплекс средств ОФП с использованием тренажеров и снарядов и без них, так и средства собственно специальной подготовки на воде.

Развитие специальной выносливости:

Специальная выносливость является основным физическим качеством, позволяющим спортсмену осуществлять эффективную работу на протяжении всего периода соревнований. Специальная выносливость вырабатывается и совершенствуется средствами.

Развитие координации и ловкости:

- средствами ФП - спортивные игры (преимущественно - баскетбол, футбол, настольный теннис) по стандартным правилам и с различными дополнительными заданиями, в обычной спортивной форме и нестандартной (например, в поддутых страховочных жилетах); преодоление различных полос препятствий (включая кувирки, бег по гимнастическому бревну, по неустойчивой опоре, попадание мячом в цель и т.п.) индивидуально и попарно - в форме эстафет; выполнение общеразвивающих упражнений на гимнастическом бревне, или стоя на одной ноге; то же - на неустойчивой опоре (на подвешенном бревне); то же - с одновременным выполнением другого задания; зеркальное выполнение упражнений;

Специальная подготовка (СП)

Специальная подготовка имеет целью практическое освоение юными и молодыми серферами двигательных навыков и воспитание морально-волевых и специально-психологических качеств для достижения запланированного результата.

Система СП

Специальная подготовка включает в себя следующие взаимосвязанные и взаимно дополнительные разделы: замыслов гонщика.

Весь материал условно поделен на две ступени. Первый раздел каждого из разделов СП представляет собой минимально необходимый базовый курс СП и предназначен для групп начальной подготовки. Второй - для освоения на этапах от групп тренировочных до групп высшего спортивного мастерства. Материал носит рекомендательный характер: дело тренера спланировать тренировочный процесс, исходя из готовности спортсменов своей группы, их слабых и сильных сторон, конкретных задач на сезон, контрольных заданий и т.п.

Теоретическая подготовка (ТП)

Теоретическая подготовка имеет целью овладение гонщиком объема знаний, необходимого для практического освоения двигательных навыков и тактических приемов.

Методический материал по общей теоретической подготовке является общим для всех этапов многолетней подготовки. Тренер самостоятельно планирует объемы, конкретные темы занятий в зависимости от уровня подготовленности спортсменов и особенностей группы.

Методический материал по специальной теоретической подготовке предназначен главным образом для групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства.

Общая теоретическая подготовка - учебный материал

Физическая культура и спорт - составная часть социальной жизни общества, важное средство воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития личности.

Олимпийское движение, возрождение Олимпийских игр современности.

Система подготовки спортсменов-разрядников. Действующая Единая Всероссийская классификация, ее особенности, требования к присвоению спортивных званий.

Краткие сведения о строении и функциях организма человека

Краткие сведения о строении организма человека. Костная система, связочный аппарат, мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о кровообращении; сердце и сосуды; дыхательная система. Дыхание и газообмен, значение дыхания для жизнедеятельности организма. Ведущая роль нервной системы в деятельности всего организма.

Физиологические основы спортивной тренировки. Влияние физических упражнений на системы организма. Совершенствование функций мышечной системы, систем дыхания и кровообращения под воздействием физических упражнений. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья и достижения высоких спортивных результатов. Занятия проводятся в формах инструктажа и практического обучения спортсменов методам самоконтроля и методикам оказания первой (до врачебной) помощи.

Краткие сведения об основах спортивной тренировки

Современные подходы к теории спортивной тренировки. Дидактические принципы подготовки (индивидуализации, последовательности, постепенности, всесторонности, принцип возрастающей нагрузки, круглогодичности подготовки); принципы сознательности, систематичности, наглядности: периодизация и цикличность макро и микроциклы.

3.3.Рекомендации по организации научно-методического обеспечения, в том числе психологического сопровождения.

Под термином «научно-методическое обеспечение, или НМО, понимают применение передовых научных технологий для адаптации организма спортсмена к большим физическим нагрузкам.

Целью НМО является получение объективной информации о функциональном состоянии спортсменов, об уровне их общей, специальной физической, технической, тактической и психологической подготовленности на основе применения современных научных технологий и выработка предложений для своевременной коррекции тренировочного процесса.

Функциональное объединение научного обеспечения и практики спортивной подготовки в целостную систему, позволяет ставить и решать проблемы, возникающие непосредственно в самом процессе спортивной подготовки.

Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в спортивной школе осуществляется посредством:

- обеспечения работы методического отдела спортивной школы,
- совместной деятельности с диагностическими лабораториями ЮУрГУ и УралГУФК (в основном, для высококвалифицированных спортсменов)

При планировании НМО предусматривается дифференцированный подход к объему и кратности проведения НМО в зависимости от возрастных особенностей, сенситивных периодов развития и иных характеристик спортсменов.

Содержание психологической подготовки спортсменов составляют средства и методы, повышение уровня проявлений психических качеств спортсменов и морально-волевых черт их личности, на создание уверенности в своих силах и возможностях. При управлении поведением (действиями) и эмоциональными состояниями спортсменов совершенствуется преодоление

различных объективных и субъективных препятствий, создание благоприятного эмоционального фона и настроенности на максимальные усилия в соревнованиях.

Итог целенаправленной психологической подготовки – состояние специальной готовности, которое выражается в мобилизованности спортсмена на достижение более высоких показателей в соревнованиях, в направленности намерений и действий на решение тренировочных и соревновательных задач.

Составной частью психологической подготовки является воспитание моральных сторон личности спортсмена, продолжающееся непрерывно в течение всей спортивной деятельности, включающее также формирование личностных качеств (выдержки, самообладания, решительности, смелости и др.).

Решающее влияние на психологическую подготовленность оказывают соревнования за счет многокомпонентного воздействия на психическую сферу спортсменов. Участвуя в серии соревнований, спортсмен преодолевает конкретные ступени на пути формирования наивысшей готовности к важнейшему соревнованию годичного цикла или четырехлетия.

Подготовку к соревнованиям, участие в которых имеет преимущественно тренировочные цели, нужно направить на воплощение в поединках достигнутого уровня технико-тактической подготовленности, специальной тренированности, на повышение уровня тактической активности. Кроме того, важны установки на преодоление препятствий, требующих проявлений волевых и личностных качеств, применения средств саморегуляции эмоциональных состояний.

Особое место в психологической подготовке спортсмена занимает управление деятельностью спортсмена в соревнованиях со стороны тренера. Оно включает индивидуальный урок и специализированную разминку для уменьшения степени тактической неопределенности ситуаций и оптимизации уровня притязаний и проявлений личностных качеств. Психологическая подготовка подразделяется на общую и к конкретному соревнованию. Каждый раздел психологической подготовки имеет специфические задачи, решение которых требует комплексного подхода.

1. Общая психологическая подготовка осуществляется в единстве с физической, технической и тактической подготовкой на протяжении всего многолетнего периода спортивной подготовки, в ее задачи входит:

- воспитание высококонрастной личности спортсмена;
- развитие процессов восприятия;
- развитие внимания: объема, интенсивности, устойчивости, распределения и переключения;
- развитие тактического мышления, памяти, представления и воображения;
- развитие способности управлять своими эмоциями;
- развитие волевых качеств.

Воспитание личности спортсмена и формирование спортивного коллектива. В процессе тренировочной работы не только готовят высококвалифицированного спортсмена в плане его физической, технико-тактической подготовленности, но и воспитывают его характер, нравственные качества, идейную убежденность, коллективизм, разносторонние интересы, мотивацию положительного отношения к спорту и другие качества личности. Важным фактором развития личности служит самовоспитание, организация которого должна направляться тренером.

2. Психологическая подготовка к конкретным соревнованиям состоит в следующем:

- осознание спортсменами задач на соревнования;
- изучение конкретных условий предстоящих соревнований;
- изучение сильных и слабых сторон соперника и подготовка к действиям с учетом этих особенностей;
- осознание и оценка своих собственных возможностей в настоящий момент;
- преодоление отрицательных эмоций, вызванных предстоящим поединком;
- формирование твердой уверенности в своих силах и возможностях в выполнении поставленных задач в предстоящем поединке.

Каждый спортсмен испытывает перед поединком, да и во время него сложные эмоционально-волевые состояния, которые определяются перестройкой психологических и физиологических процессов в организме. Одни спортсмены испытывают эмоциональный подъем, уверенность в своих силах. Это повышает готовность организма к выполнению предстоящих спортивных действий. У других спортсменов возникает перевозбуждение или апатия, неуверенность, боязнь поражения – все это ухудшает готовность организма, снижает возможности спортсмена. Одни спортсмены в процессе тренировки демонстрируют высокое мастерство, а во время поединка их порой трудно узнать. Различают четыре вида эмоциональных, предстартовых состояний:

- 1) состояние боевой готовности;
- 2) предстартовая лихорадка;
- 3) предстартовая апатия;
- 4) состояние самоуспокоенности.

1. Состояние боевой готовности является самым благоприятным и характеризует высокую степень готовности спортсменов к поединку. Для данного состояния характерны следующие особенности: общий эмоциональный подъем, бодрость, воодушевление, внутренняя собранность и сосредоточенность на предстоящем поединке, наличие активного стремления к достижению победы, уверенность в своих силах, обострение процессов восприятия, внимания, мышления, памяти, соображения и представления.

2. Предстартовая лихорадка характеризуется преобладанием процессов возбуждения, что проявляется в сильном волнении, неустойчивом эмоциональном состоянии, быстрой смене одних эмоций другими, совершенно противоположными по содержанию, в отсутствии сосредоточенности, в рассеянности, импульсивности, раздражительности. Внешне данное состояние проявляется в дрожании рук и ног, потливости, повышенной речевой активности и др.

3. Предстартовая апатия представляет собой состояние, противоположное состоянию предсоревновательной лихорадки. Это понижение возбудимости выражается в вялости всех психических процессов, сонливости, отсутствии желания участвовать в игре, в упадке сил и неверии в свои силы, в ослаблении процессов восприятия, внимания, мышления, скованности движений, замедленности реакций, в угнетенности, необщительности. Внешне данное состояние проявляется в снижении мышечного тонуса, бледности лица, в изменении ритма дыхания, одышке, появляется холодный пот, пересыхает рот и т.п.

4. Состояние самоуспокоенности характеризуется отсутствием готовности к волевым напряжениям, переоценкой своих сил и возможностей, недооценкой сил соперника, важности игры и т.д. Имеется еще множество промежуточных предстартовых состояний.

Преодоление отрицательных эмоциональных состояний и их регулирование могут быть осуществлены при помощи специальных приемов, которые сводятся к следующему:

- спортсмен не должен внешне выражать сильное волнение, неуверенность; наоборот, мимикой, движениями он должен стараться выразить состояние уверенности, бодрости и т.п.;
- применение в разминке специальных упражнений, различных по скорости, темпу, амплитуде, мышечному напряжению (в зависимости от особенностей эмоционального состояния), которые могут снизить излишнее возбуждение или снять состояние подавленности;
- произвольная регуляция дыхания при помощи специальных дыхательных упражнений различных по глубине, интенсивности, частоте, ритму, продолжительности;
- применение специальных приемов массажа и самомассажа, оказывающего на спортсмена успокаивающее или возбуждающее воздействие;
- в одних случаях музыкальное сопровождение способствует бодрому, веселому настроению, повышает эмоциональный тонус, в других – воздействует успокаивающее воздействие при помощи слова; большую роль играет применение самоприказа, самоободрения, самопобуждения («я выиграю», «я добьюсь», «я должен» и т.д.).

Спокойное, ровное, уверенное поведение тренера является одним из важных моментов, направленных на создание психологической мобилизации спортсменов к предстоящему

поединку, а также в процессе самого поединка. Вся психологическая подготовка должна проводиться с учетом индивидуальных особенностей спортсменов.

Нельзя не отметить и то, что в развитии воли спортсмена особое значение имеет взаимосвязь и взаимообусловленность между самими волевыми качествами: активностью и самостоятельностью, целеустремленностью и инициативностью, решительностью и настойчивостью, смелостью и самообладанием, уверенностью в своих силах. Успешное формирование воли будет зависеть от организации тренировочного процесса, а также от самовоспитания спортсмена. Однако и здесь нужен постоянный контроль со стороны тренера по спорту. Подчас очень «замотивированный» спортсмен может в буквальном смысле слова загнать себя, перегружая себя дополнительной тренировкой. Оценка эффективности психолого-педагогических воздействий в тренировочном процессе осуществляется путем педагогических наблюдений, измерений, анализа различных материалов, характеризующих личность юного спортсмена. Полученные данные сравниваются с исходными показателями и используются для внесения корректив в тренировочный процесс. Психологическая подготовка спортсменов в сёрфинге проводится в целях:

- формирования и повышения интереса и мотивации к занятиям сёрфингом;
- воспитания моральных и волевых качеств;
- регулирование психического состояния организма;
- повышения уровня устойчивости к стрессовым факторам;
- формирования способности к повышенной мобилизации сил.

Достижение поставленных целей осуществляется на основе психодиагностики личности спортсменов, психопрофилактики возможных отклонений от психологических норм и психорегулирования состояния и психических процессов в организме.

Психологическая подготовка осуществляется на всех этапах многолетней подготовки сёрфера, но на каждом из этапов имеются свои цели, задачи и содержание работы.

На этапе начальной подготовки происходит формирование психологической установки на тренировочную и соревновательную деятельность.

На данном этапе главными методами психологической подготовки являются психолого-педагогические методы обучения, убеждения, педагогического внушения, методы моделирования через игру соревновательных ситуаций. Психологическая подготовка осуществляется тренером.

Объектом психологического контроля и управления является готовность спортсмена к спортивно-соревновательной деятельности. Готовность спортсмена имеет сложную структуру, состоящую из множества взаимосвязанных психологических элементов.

Среди основных структурных компонентов готовности можно выделить:

- общую психологическую подготовленность к определенному виду спортивной деятельности;
- специальную психическую готовность к конкретным соревнованиям;
- непосредственную психическую готовность к спортивным действиям и операциям.

Следует отметить, что готовность спортсмена к переносимости психических нагрузок в процессе тренировок также является объектом комплексного психологического контроля.

В структуре этой готовности соответственно выделяются три компонента:

- общая психическая выносливость;
- актуальная психическая работоспособность;
- нервно-психическая свежесть.

Перечисленные структурные компоненты готовности обуславливают использование определенных комплексов, конкретных методов и средств психологического контроля и управления с учетом этапа подготовки спортсмена или экипажа лодки.

3.4. Рекомендации по планированию спортивных результатов.

Спортивные результаты могут планироваться как на предстоящий год, так и на более длительный период. Необходимо планировать не только результат, но и возможное занятое

спортсменом место на соревнованиях. Тренер совместно со спортсменом определяет контрольные, отборочные и основные соревнования предстоящего цикла спортивной подготовки.

Тренер должен ставить посильные, выполнимые задачи перед своими спортсменами и при планировании результатов должен учитывать следующие факторы:

- возраст спортсмена;
- стаж занятий спортом и в конкретном виде спорта;
- спортивную квалификацию и опыт спортсмена;
- результаты, показанные спортсменом в предыдущем спортивном сезоне;
- состояние здоровья спортсмена;
- уровень спортивной мотивации спортсмена;
- уровень психологической устойчивости спортсмена, его моральное состояние;
- наличие бытовых проблем, уровень финансовой обеспеченности спортсмена;
- обстановка в семье, поддержка близких ему людей.

В процессе спортивной подготовки в течение спортивного сезона планируемые результаты могут изменяться в ту или иную сторону, в зависимости от хода выполнения плана спортивной подготовки. Тренер обязан постоянно контролировать выполнение спортсменом тренировочного плана и вносить необходимые коррективы.

Подготовленность спортсмена будет лучшей, если нагрузка на всех этапах многолетней подготовки спортсменов будет отвечать возрастным и индивидуальным функциональным способностям организма спортсмена и будет направлена на улучшение способностей организма спортсмена приспосабливаться к выполнению любых физических упражнений различной интенсивности.

Тренировочный процесс подлежит ежегодному планированию в соответствии со следующими сроками:

- **перспективное планирование**, позволяющее определить этапы реализации программы спортивной подготовки;
- **ежегодное планирование**, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий, сдачи контрольных нормативов;
- **ежеквартальное планирование**, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу занимающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- **ежемесячное планирование** (не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения), инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

Технология планирования процесса многолетней подготовки – это совокупность методологических и организационно-методических установок, определяющих на конкретный отрезок времени конкретные задачи, подбор, компоновку и порядок задействования наиболее целесообразных средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, а также составление конкретной тренировочной документации. Она определяет стратегию, тактику и технику организации процесса спортивной подготовки.

Предметом планирования тренировочно-соревновательного процесса являются его содержание, формы и результаты, намечаемые на основе объективных закономерностей развития спортивных достижений и направленного формирования личности спортсмена. Определяются цели и задачи на различные периоды тренировочного процесса. На основе анализа динамики нагрузки за предыдущий год (или годы) устанавливаются величину тренировочной нагрузки, ее объем и интенсивность. Определяются средства, методы, контрольные нормативы и другие показатели.

Основная задача при разработке плана тренировки состоит в том, чтобы с учетом уровня подготовленности спортсмена, его возраста, спортивной квалификации, стажа занятий избранным видом спорта, календаря спортивных соревнований, особенностей вида спорта, условий проведения тренировочного процесса определить показатели моделируемого

состояния спортсмена в планируемый период времени, наметить оптимальную программу тренировки.

Перспективное планирование. Исходными данными для составления многолетних (перспективных) планов являются оптимальный возраст для достижения наивысших результатов, продолжительность подготовки для их достижения, темпы роста спортивных результатов от разряда к разряду, индивидуальные особенности спортсменов, условия проведения спортивных занятий и другие факторы. На основе характеристики спортсмена, цели и задач многолетней подготовки определяются спортивно-технические показатели по этапам (годам), планируются основные средства тренировки, объем и интенсивность тренировочных нагрузок, количество соревнований. Отмечаются те стороны подготовленности спортсмена, на которых следует сосредоточить основное внимание тренера и спортсмена, чтобы обеспечить выполнение запланированных показателей.

В перспективном плане следует предусмотреть этапы подготовки, преимущественную направленность тренировки на каждом из них, соревнования на этапе. Количество и продолжительность соревнований зависят от структуры многолетней подготовки в данном виде спорта, календаря спортивно-массовых мероприятий и других факторов.

Перспективные многолетние планы подготовки составляются как для группы спортсменов, так и для одного спортсмена.

Групповой план содержит данные, намечающие перспективу и основные направления подготовки всей группы. В нем отражаются тенденции к возрастанию требований к различным сторонам подготовки спортсмена, а конкретные показатели плана по годам — соответствовать уровню развития спортсменов данной группы.

Индивидуальный перспективный план содержит конкретные показатели, которые намечает тренер совместно со спортсменом на основе анализа предшествующего опыта подготовки (фактическое выполнение спортсменом разделов группового плана) с учетом его индивидуальных особенностей.

В перспективном плане следует отразить тенденцию возрастающих из года в год требований к различным сторонам подготовленности спортсмена и предусмотреть последовательное изменение задач тренировки, величин тренировочных нагрузок, контрольных нормативов и других показателей в каждом году подготовки.

Ежегодное планирование. На основе перспективных планов составляются **годовые тренировочные планы** спортсменов. В них более подробно перечисляются средства тренировки, конкретизируются объемы тренировочных нагрузок, сроки спортивных соревнований. Планирование годичного цикла осуществляется с учетом особенностей периодизации тренировки в соответствии с закономерностями развития спортивной формы.

Планирование годичной тренировки и определение ее количественных показателей может иметь два варианта - помесечный и недельный. Поэтому при графическом изображении плана подготовки тренер выделяет двенадцать месячных вертикальных колонок или 52 вертикальные колонки, соответствующие числу недель в годичном цикле.

Структура годичного плана (число и последовательность макроциклов, периодов и мезоциклов) уточняется в связи с системой индивидуального календаря соревнований спортсмена или команды в каждом конкретном виде спорта. Годичный цикл может состоять из нескольких макроциклов, чаще всего из двух или трех, что диктуется числом главных стартов и временными интервалами между ними, которые определяют набор и чередование периодов.

В годичный план подготовки вначале вводят календарную сетку, состоящую из порядковых номеров недель и названий месяцев. Следующей операцией является нанесение на эту сетку основных (главных) соревнований, а затем определение границ макроциклов, входящих в состав годичного плана периодов и основных этапов (мезоциклов), обеспечивающих достижение состояния спортивной формы в необходимые сроки главных стартов. После этого наносится индивидуальный календарь соревнований. Затем следует распределение общих показателей тренировочного процесса по каждой неделе или месяцу

макроцикла. Далее также распределяются общие объемы тренировочных нагрузок, частные объемы наиболее специфических и интенсивных средств: сроки контрольного тестирования, динамика спортивных результатов, сроки тренировочных сборов.

Разделы плана, отпечатанные на развернутом листе, делают этот документ наглядным и очень удобным в практической повседневной работе тренера. Такая форма планирования позволяет осуществлять его анализ.

При разработке годовых планов необходимо учитывать следующие организационно-методические положения:

- рациональное соотношение нагрузок различной преимущественной направленности — от избирательных на ранних этапах подготовительных периодов к комплексным на заключительных этапах подготовительного и соревновательного периодов;

- последовательное или комплексное совершенствование двигательных способностей, лежащее в основе проявления технико-тактического мастерства, уменьшения влияния лимитирующих факторов за счет волнообразного характера динамики тренировочной нагрузки, изменения соотношения ее компонентов, объема и интенсивности работы и отдыха.

При планировании средств общей, специальной физической и технической подготовки рекомендуется придерживаться следующей наиболее целесообразной последовательности:

- в использовании средств общей физической подготовки — от развития общей выносливости в различных видах тренировочной деятельности к специальной и силовой выносливости через основные средства подготовки в избранном виде спорта;

- от широкого использования средств, развивающих двигательные способности и укрепляющих уровень здоровья спортсмена, - к выполнению специфических для избранного вида спорта упражнений с акцентом на совершенствование определенных двигательных способностей, играющих решающую роль в достижении высоких спортивных результатов.

При планировании средств специальной физической подготовки:

- следует переходить от специальной выносливости к повышению скорости передвижения, быстроты и темпа движений (быстрое напряжение и быстрое расслабление в работе мышц) к контролю над быстрыми движениями;

- от проработки ведущих мышечных групп с большими амплитудами движений при значительных усилиях до повышения мощности движений и градиента силы при рабочих (в соответствии с параметрами соревновательной деятельности) амплитудах и траекториях движений; в специальных и основных упражнениях избранного вида спорта (прыжки, метания, комбинации и т.д.) от упрощенных условий к усложненным, соревновательным и превышающим соревновательные в отдельных элементах движений, комбинаций и в целом.

Одним из ведущих методических положений является планирование вариативности тренировочных нагрузок по всем компонентам: число и темп повторений, амплитуда и свобода движений, длительность и интенсивность выполнения упражнений, величина отягощений и сопротивлений, смена мест занятий, время (рано утром до завтрака, днем, вечером), продолжительность и число занятий, музыкальное, световое, шумовое и т.п. сопровождение занятий, а также разнообразие в организации их проведения для создания эмоциональной насыщенности в подготовке, что особенно важно для достижения необходимой адаптации систем организма спортсмена.

Ежемесячное планирование. Этот вид предполагает планирование тренировки на определенный мезоцикл, микроцикл, отдельное тренировочное занятие. Оно осуществляется на основе годового плана. В месячном плане конкретизируются основные положения годового плана. Наиболее подробно приводятся подбор средств тренировки, динамика объема и интенсивности тренировочных нагрузок, контрольные нормативы. При составлении оперативных планов необходимо, чтобы направленность тренировочных занятий четко соответствовала задачам, решаемым в данный отрезок определенного тренировочного цикла.

Тренер должен ставить посильные, выполнимые задачи перед своими спортсменами и при планировании результатов должен учитывать следующие факторы:

- возраст спортсмена;

- стаж занятий в спорте и в конкретном виде спорта;
- спортивную квалификацию и опыт спортсмена;
- результаты, показанные спортсменом в предыдущем спортивном сезоне;
- состояние здоровья спортсмена;
- уровень спортивной мотивации спортсмена;
- уровень психологической устойчивости спортсмена, его моральное состояние;
- наличие бытовых проблем, уровень финансовой обеспеченности спортсмена;
- обстановка в семье, поддержка близких ему людей;
- наличие каких-либо проблем в учреждении (если спортсмен проходит спортивную подготовку);
- прочие обстоятельства, от которых зависит успешная спортивная подготовка спортсмена.

В процессе спортивной подготовки в течение спортивного сезона планируемые результаты могут изменяться в ту или иную сторону, в зависимости от хода выполнения плана спортивной подготовки. Тренер обязан постоянно контролировать выполнение спортсменом тренировочного плана и вносить необходимые коррективы.

Подготовленность спортсмена будет лучшей, если нагрузка на всех этапах многолетней подготовки спортсменов будет отвечать возрастным и индивидуальным функциональным способностям организма спортсмена и будет направлена на улучшение способностей организма спортсмена приспосабливаться к выполнению любых физических упражнений различной интенсивности.

IV. Система спортивного отбора и контроля

4.1. Мероприятия по отбору спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта сёрфинг.

В спортивную школу зачисляются лица, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие отбор в соответствии с нормативами общей физической и специальной физической подготовки, установленными федеральными стандартами спортивной подготовки для каждого этапа подготовки.

Для зачисления учащихся необходимо предоставить следующие документы: заявление о приеме, фото, копии свидетельства о рождении или паспорта, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к занятиям сёрфингом, анкету, согласие на обработку персональных данных, полис ОМС, сертификат РУСАДА.

При переходе из другой спортивной школы предоставляются документы(справка), подтверждающие выполнение нормативов, соответствующих этапу подготовки.

Система спортивного отбора включает:

- а) массовый просмотр и тестирование детей с целью ориентирования их на занятия спортом;
- б) отбор перспективных юных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта «сёрфинг»;
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на тренировочных сборах и соревнованиях

4.2. Критерии оценки результатов реализации Программы на каждом из этапов спортивной подготовки в соответствии с требованиями к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки

Результатом реализации Программы является:

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта серфинг;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта серфинг.

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта серфинг;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

На этап совершенствования спортивного мастерства:

- наличие спортивного разряда кандидат в мастера спорта.

На этап высшего спортивного мастерства:

- наличие спортивного звания Мастер спорта России.

4.3. Контроль результативности тренировочного процесса по итогам каждого этапа спортивной подготовки и сроки его проведения

Таблица 18

Основное содержание комплексного контроля

| Виды контроля | Контроль за эффективностью деятельности | | Контроль за качеством состояния | |
|---------------|---|---|---|---|
| | соревновательной | тренировочной | подготовленности спортсменов | внешней среды, определённой факторами |
| Этапный | анализ динамики каждого показателя по всем соревнованиям этапа спортивной подготовки; | анализ динамики каждого показателя тренировочной нагрузки в рамках этапа спортивной подготовки; | анализ показателей тестирования на конец этапа подготовки; | <ul style="list-style-type: none"> - климатическими: температура, влажность, ветер, солнечная радиация, - инфраструктуры: инвентарь, оборудование, покрытие, пр. - организационными: условия для проведения тренировочного занятия, психолого- |
| Текущий | оценка показателей соревнования, завершающего макроцикл; | анализ динамики каждого показателя тренировочной нагрузки в макроцикле; | оценка и анализ текущих показателей подготовленности тренировочного процесса; | |

| | | | | |
|-------------|--|--|---|---|
| Оперативный | оценка показателей каждого соревнования. | оценка и анализ физических и физиологических характеристик нагрузки каждого упражнения, серии, тренировочного занятия. | оценка и анализ показателей, отражающих динамику физиологического состояния спортсменов до, после тренировочной нагрузки. | педагогическое, медико-биологическое сопровождения, пр. - социальными: воздействие ближайшего окружения, поведением зрителей, пр. |
|-------------|--|--|---|---|

Система контроля и зачетные требования включают в себя следующие виды контроля:

- контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной физической подготовке;
- контрольные испытания;
- комплексный контроль.

Основным источником получения информации при подготовке спортсменов к соревнованиям является комплексный контроль их состояния после выполнения определенных нагрузок, который включает в себя: оперативный, текущий и этапный контроль.

Оперативный контроль в процессе подготовки спортсменов предполагает оценку реакций организма, занимающегося на физическую нагрузку в процессе занятия и после него, а также мобильные операции, принятие решений в процессе занятия, коррекцию заданий, основываясь на информации от занимающегося. Оперативный контроль предназначен для регистрации нагрузки тренировочного упражнения, серии упражнений и занятия в целом. При организации оперативного контроля одни показатели регистрируются только до и после тренировки, другие - непосредственно в процессе тренировки.

Непосредственно в процессе тренировки (независимо от специфики выполняемых нагрузок) обычно анализируются только:

- внешние признаки утомления;
- динамика частоты сердечных сокращений;
- значительно реже - показатели биохимического состава крови.

До и после тренировки целесообразно регистрировать срочные изменения:

а) при выполнении нагрузок, направленных на развитие выносливости:

- массы тела;
- функционального состояния сердечно-сосудистой системы;
- функционального состояния системы внешнего дыхания;
- морфологического состава крови;
- биохимического состава крови;
- кислотно-щелочного состояния крови;
- состав мочи;

б) при выполнении скоростно-силовых нагрузок:

- функционального состояния центральной нервной системы;
- функционального состояния нервно-мышечного аппарата;

в) при выполнении сложнокоординационных нагрузок:

- функционального состояния центральной нервной системы;
- функционального состояния нервно-мышечного аппарата;

- функционального состояния максимально задействованных при выполнении избранного вида нагрузок анализаторов.

Текущий контроль проводится для регистрации и анализа текущих изменений функционального состояния организма (каждодневных, еженедельных). Важнейшей его задачей является оценка степени утомления и восстановления спортсмена после предшествующих нагрузок, его готовности к выполнению запланированных тренировочных нагрузок, недопущение переутомления.

Текущий контроль может осуществляться:

- ежедневно утром (натошак, до завтрака; при наличии двух тренировок - утром и перед второй тренировкой);
- три раза в неделю (1 - на следующий день после дня отдыха, 2 - на следующий день после наиболее тяжелой тренировки и 3 - на следующий день после умеренной тренировки);
- один раз в неделю - после дня отдыха.

При проведении текущего контроля, независимо от специфики выполняемых тренировочных нагрузок, обязательно оценивается функциональное состояние:

- центральной нервной системы;
- вегетативной нервной системы;
- сердечно-сосудистой системы;
- опорно-двигательного аппарата.

Этапный контроль связан с продолжительными циклами подготовки - периодами, макроциклами. На основе сопоставления результатов повторных исследований с первичными данными делают выводы о направленности адаптационных изменений в функциональных системах и деятельности целостного организма под воздействием составленных программ занятий. Его задачами являются:

- 1) определение изменения физического развития, общей и специальной подготовленности занимающегося;
- 2) оценка соответствия годичных приростов нормативным с учетом индивидуальных особенностей темпов биологического развития;
- 3) разработка индивидуальных рекомендаций для коррекции тренировочного процесса и перевода, занимающегося на следующий этап многолетней подготовки. Назначение этого вида контроля - интегрально, целостно оценить систему занятий в рамках завершеного этапа, периода, цикла контролируемого процесса, сверить намеченное и реализованное, получить необходимую информацию для правильной ориентации последующих действий.

При проведении этапного контроля определяют кумулятивные изменения, возникающие в организме спортсмена в процессе тренировочных занятий.

Регистрируются:

- общая физическая работоспособность;
- энергетические потенциалы организма;
- функциональные возможности ведущих для избранного вида спорта систем организма;
- специальная работоспособность.

4.4. Комплекс контрольных упражнений для оценки общей физической, специальной физической, технической, теоретической и тактической подготовки лиц, и рекомендации по организации их проведения.

Тестирование спортсменов по общей физической и специальной физической подготовке проводится ежегодно, один раз в год в период, предшествующий переводу спортсменов на следующий год подготовки.

Таблица 19

Нормативы общей физической, специальной физической подготовки, иные спортивные нормативы для зачисления в группы на этапе начальной подготовки

| № | Упражнения | Единица изме- | Норматив |
|---|------------|---------------|----------|
|---|------------|---------------|----------|

| п/п | | рения | юниоры | юниорки |
|---|---|------------------------------------|-------------------|---------|
| 1. Нормативы общей физической подготовки | | | | |
| 1.1 | Бег на 30 м | с | Не более | |
| | | | 6,9 | 7,1 |
| 1.2 | Смешанное передвижение на 1000 м | Мин, с | Не более | |
| | | | 7,10 | 7,35 |
| 1.3 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | Количество раз | Не менее | |
| | | | 7 | 4 |
| 1.4 | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи) | см | Не менее | |
| | | | +1 | +3 |
| 1.5 | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | Не менее | |
| | | | 110 | 105 |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки | | | | |
| 2.1 | Плавание 50 м | с | Без учёта времени | |
| 2.2 | Приседания за 15 с | Количество раз | Не менее | |
| | | | 12 | 10 |
| 2.3 | Техническое мастерство | Обязательная техническая программа | | |

Таблица 20

Нормативы общей физической, специальной физической подготовки, иные спортивные нормативы для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

| № п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив | |
|---|---|------------------------------------|-------------------|---------|
| | | | юниоры | юниорки |
| 1. Нормативы общей физической подготовки | | | | |
| 1.1 | Бег на 60 м | с | Не более | |
| | | | 10,4 | 10,9 |
| 1.2 | Бег на 1500 м | Мин, с | Не более | |
| | | | 8,05 | 8,29 |
| 1.3 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | Количество раз | Не менее | |
| | | | 18 | 9 |
| 1.4 | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи) | см | Не менее | |
| | | | +5 | +6 |
| 1.5 | Челночный бег 3x10 м | с | Не более | |
| | | | 8,7 | 9,1 |
| 1.6 | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | Не менее | |
| | | | 160 | 145 |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки | | | | |
| 2.1 | Плавание 50 м | с | Без учёта времени | |
| 2.2 | Приседания за 15 с | Количество раз | Не менее | |
| | | | 12 | 10 |
| 2.3 | Техническое мастерство | Обязательная техническая программа | | |

Таблица 21

Нормативы общей физической, специальной физической подготовки, иные спортивные нормативы для зачисления в группы совершенствования спортивного мастерства

| № п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив | |
|---|---|------------------------------------|----------|---------|
| | | | юниоры | юниорки |
| 1. Нормативы общей физической подготовки | | | | |
| 1.1 | Бег на 100 м | с | Не более | |
| | | | 13,4 | 16,0 |
| 1.2 | Бег на 2000 м | Мин, с | Не более | |
| | | | - | 9,50 |
| 1.3 | Бег на 3000 м | Мин, с | Не более | |
| | | | 12,40 | - |
| 1.4 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | Количество раз | Не менее | |
| | | | 42 | 16 |
| 1.5 | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи) | см | Не менее | |
| | | | +13 | +16 |
| 1.6 | Челночный бег 3x10 м | с | Не более | |
| | | | 6,9 | 7,9 |
| 1.7 | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | Не менее | |
| | | | 230 | 185 |
| 1.8 | Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин) | Количество раз | Не менее | |
| | | | 50 | 44 |
| 1.9 | Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) | Мин, с | Не более | |
| | | | - | 16,30 |
| 1.10 | Кросс на 5 км (без по пересеченной местности) | Мин, с | Не более | |
| | | | 23,30 | - |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки | | | | |
| 2.1 | Плавание 400 м | Мин, с | Не более | |
| | | | 8,15 | 9,00 |
| 2.2 | Подтягивание из виса на высокой перекладине | Количество раз | Не менее | |
| | | | 14 | 7 |
| 2.3 | Техническое мастерство | Обязательная техническая программа | | |
| 2.4 | Спортивный разряд | Кандидат в мастера спорта | | |

Таблица 22

Нормативы общей физической, специальной физической подготовки, иные спортивные нормативы для зачисления в группы высшего спортивного мастерства

| № п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив | |
|---|---------------|-------------------|----------|---------|
| | | | юниоры | юниорки |
| 1. Нормативы общей физической подготовки | | | | |
| 1.1 | Бег на 100 м | с | Не более | |
| | | | 13,1 | 15,4 |
| 1.2 | Бег на 2000 м | Мин, с | Не более | |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|----------|-------|
| | | | - | 10,50 |
| 1.3 | Бег на 3000 м | Мин, с | Не более | |
| | | | 12,00 | - |
| 1.4 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | Количество раз | Не менее | |
| | | | 50 | 40 |
| 1.5 | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи) | см | Не менее | |
| | | | +13 | +16 |
| 1.6 | Челночный бег 3x10 м | с | Не более | |
| | | | 7,1 | 8,2 |
| 1.7 | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | Не менее | |
| | | | 240 | 200 |
| 1.8 | Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин) | Количество раз | Не менее | |
| | | | 37 | 35 |
| 1.9 | Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) | Мин, с | Не более | |
| | | | - | 17,30 |
| 1.10 | Кросс на 5 км (без по пересеченной местности) | Мин, с | Не более | |
| | | | 22,0 | - |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки | | | | |
| 2.1 | Плавание 400 м | Мин, с | Не более | |
| | | | 7,30 | 8,00 |
| 2.2 | Подтягивание из виса на высокой перекладине | Количество раз | Не менее | |
| | | | 16 | 8 |
| 2.3 | Техническое мастерство | Обязательная техническая программа | | |
| 2.4 | Спортивное звание | Мастер спорта | | |

Федеральная экспериментальная площадка

"Индивидуализация тренировочного процесса на основе дифференцированного подхода к условиям реализации требований программ спортивной подготовки по видам спорта (этап НП, Т)"

Оценка индивидуальной успешности спортивной деятельности занимающихся для распределения их по уровню подготовленности (1-я и 2-я ступени)

Серфинг

Группа НП-1

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу НП-1:

1. Результат выполнения теста, соответствующий требованиям ФССП, оценивается в 10 баллов.
2. Результат выполнения теста, превышающий требования ФССП, оценивается большим количеством баллов.
3. Результат выполнения теста, не достигающий показателя, определенного требованиями ФССП, оценивается меньшим количеством баллов.
4. Увеличение или уменьшение баллов рассчитывается с учетом прогрессивной шкалы.
5. Максимальное количество баллов, полученное за тест, не может превышать 15.
6. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать суммарно **70 баллов за 7 тестов**.
7. На этапе НП-1 в соответствии с ФССП соревновательная деятельность не предусмотрена.

Таблица 23

| Юноши | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| Тесты ОФП и СФП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № П/П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Сум ма бал- лов набр ан- ных спор тсмен ом | |
| | Бег на 1000 м (мин, с) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Бег на 30 м (с) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастическом коврике | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Прыжок в длину с места (см.) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Плывок вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от 1 до 3) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Приседание за 15 секунд (кол-во раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Плавание 50 м (без учёта времени) | | Оценка сдачи нормативов в баллах |
| 1 | 7,55 | 1 | | 7,8 | 1 | | - | 1 | | 101 | 1 | | 0,1 | 1 | | 1-3 | 1 | | 1 | | |
| 2 | 7,50 | 2 | | 7,7 | 2 | | - | 2 | | 102 | 2 | | 0,2 | 2 | | 4 | 2 | | 2 | | |
| 3 | 7,45 | 3 | | 7,6 | 3 | | - | 3 | | 103 | 3 | | 0,3 | 3 | | 5 | 3 | | 3 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|----|--|-----|----|--|----|----|--|-----|----|--|-----|----|--|----|----|--|------------|----|
| 4 | 7,40 | 4 | | 7,5 | 4 | | 1 | 4 | | 104 | 4 | | 0,4 | 4 | | 6 | 4 | | | 4 |
| 5 | 7,35 | 5 | | 7,4 | 5 | | 2 | 5 | | 105 | 5 | | 0,5 | 5 | | 7 | 5 | | | 5 |
| 6 | 7,30 | 6 | | 7,3 | 6 | | 3 | 6 | | 106 | 6 | | 0,6 | 6 | | 8 | 6 | | | 6 |
| 7 | 7,25 | 7 | | 7,2 | 7 | | 4 | 7 | | 107 | 7 | | 0,7 | 7 | | 9 | 7 | | | 7 |
| 8 | 7,20 | 8 | | 7,1 | 8 | | 5 | 8 | | 108 | 8 | | 0,8 | 8 | | 10 | 8 | | | 8 |
| 9 | 7,15 | 9 | | 7,0 | 9 | | 6 | 9 | | 109 | 9 | | 0,9 | 9 | | 11 | 9 | | | 9 |
| 10 | 7,10 | 10 | | 6,9 | 10 | | 7 | 10 | | 110 | 10 | | 1 | 10 | | 12 | 10 | | уме ние | 10 |
| 11 | 7,05 | 11 | | 6,8 | 11 | | 8 | 11 | | 115 | 11 | | 1,5 | 11 | | 13 | 11 | | | 11 |
| 12 | 7,00 | 12 | | 6,7 | 12 | | 9 | 12 | | 120 | 12 | | 2 | 12 | | 14 | 12 | | | 12 |
| 13 | 6,55 | 13 | | 6,6 | 13 | | 10 | 13 | | 125 | 13 | | 2,5 | 13 | | 15 | 13 | | | 13 |
| 14 | 6,50 | 14 | | 6,5 | 14 | | 11 | 14 | | 130 | 14 | | 3 | 14 | | 16 | 14 | | | 14 |
| 15 | 6,45 | 15 | | 6,4 | 15 | | 12 | 15 | | 135 | 15 | | 3,5 | 15 | | 17 | 15 | | | 15 |

Девушки

Тесты ОФП и СФП

| № П/П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Сум ма бал- лов набр- ан- ных спор- тсме- ном |
|----------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | Бег на 1000 м (мин, с) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Бег на 30 м (с) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастическом коврике | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Прыжок в длину с места (см.) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Поклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от пола) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Приседание за 15 секунд (кол-во раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Плавание 50 м (без учёта времени) | |
| 1 | 8,20 | 1 | | 8,0 | 1 | | 1 | 1 | | 96 | 1 | | 0,5 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| 2 | 8,15 | 2 | | 7,9 | 2 | | - | 2 | | 97 | 2 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| 3 | 8,10 | 3 | | 7,8 | 3 | | - | 3 | | 98 | 3 | | 1,3 | 3 | | 3 | 3 | | | 3 |
| 4 | 8,05 | 4 | | 7,7 | 4 | | 2 | 4 | | 99 | 4 | | 1,5 | 4 | | 4 | 4 | | | 4 |
| 5 | 8,00 | 5 | | 7,6 | 5 | | - | 5 | | 100 | 5 | | 1,7 | 5 | | 5 | 5 | | | 5 |
| 6 | 7,55 | 6 | | 7,5 | 6 | | - | 6 | | 101 | 6 | | 2 | 6 | | 6 | 6 | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|----|-----|----|---|----|-----|----|-----|----|----|----|------------|----|
| 7 | 7,50 | 7 | 7,4 | 7 | 3 | 7 | 102 | 7 | 2,3 | 7 | 7 | 7 | | 7 |
| 8 | 7,45 | 8 | 7,3 | 8 | - | 8 | 103 | 8 | 2,5 | 8 | 8 | 8 | | 8 |
| 9 | 7,40 | 9 | 7,2 | 9 | - | 9 | 104 | 9 | 2,7 | 9 | 9 | 9 | | 9 |
| 10 | 7,35 | 10 | 7,1 | 10 | 4 | 10 | 105 | 10 | 3 | 10 | 10 | 10 | уме ние | 10 |
| 11 | 7,30 | 11 | 7,0 | 11 | 5 | 11 | 110 | 11 | 3,5 | 11 | 11 | 11 | | 11 |
| 12 | 7,25 | 12 | 6,9 | 12 | 6 | 12 | 115 | 12 | 4 | 12 | 12 | 12 | | 12 |
| 13 | 7,20 | 13 | 6,8 | 13 | 7 | 13 | 120 | 13 | 4,5 | 13 | 13 | 13 | | 13 |
| 14 | 7,15 | 14 | 6,7 | 14 | 8 | 14 | 125 | 14 | 5 | 14 | 14 | 14 | | 14 |
| 15 | 7,10 | 15 | 6,6 | 15 | 9 | 15 | 130 | 15 | 5,5 | 15 | 15 | 15 | | 15 |

Серфинг
Группа НП-2

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу НП-2:

1. Результат выполнения теста, соответствующий требованиям ФССП, оценивается в 10 баллов.
2. Результат выполнения теста, превышающий требования ФССП, оценивается большим количеством баллов.
3. Результат выполнения теста, не достигающий показателя, определенного требованиями ФССП, оценивается меньшим количеством баллов.
4. Увеличение или уменьшение баллов рассчитывается с учетом прогрессивной шкалы.
5. Максимальное количество баллов, полученное за тест, не может превышать 15.
6. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать суммарно 30 баллов за 3 теста.
7. На этапе НП-2 в соответствии с ФССП соревновательная деятельность не предусмотрена.

Таблица 24

| Мальчики | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| Тесты ОФП и СФП | | | | | | | | | | |
| № п/п | Сила | | | Силовая выносливость | | | Сумма баллов набранных спортсменом | | | |
| | Приседания за 15 сек (раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Подъем туловища, лежа на спине (раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом |
| 1 | 3 | 1 | | 3 | 1 | | 1 | 1 | | |
| 2 | 4 | 2 | | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |
| 3 | 5 | 3 | | 5 | 3 | | 3 | 3 | | |
| 4 | 6 | 4 | | 6 | 4 | | 4 | 4 | | |
| 5 | 7 | 5 | | 7 | 5 | | 5 | 5 | | |
| 6 | 8 | 6 | | 8 | 6 | | 6 | 6 | | |
| 7 | 9 | 7 | | 9 | 7 | | 7 | 7 | | |
| 8 | 10 | 8 | | 10 | 8 | | 8 | 8 | | |
| 9 | 11 | 9 | | 11 | 9 | | 9 | 9 | | |
| 10 | 12 | 10 | | 12 | 10 | | 10 | 10 | | |
| 11 | 13 | 11 | | 13 | 11 | | 11 | 11 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|----|----|--|----|----|--|
| 12 | 14 | 12 | | 14 | 12 | | 12 | 12 | |
| 13 | 15 | 13 | | 15 | 13 | | 13 | 13 | |
| 14 | 16 | 14 | | 16 | 14 | | 14 | 14 | |
| 15 | 17 | 15 | | 17 | 15 | | 15 | 15 | |

Девочки

Тесты ОФП и СФП

| № п/п | Сила | | | | | | Силовая выносливость | | | Сумма баллов набранных спортсменом |
|-------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | Приседания за 15 сек (раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Подъем туловища, лежа на спине (раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | |
| 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | - | 1 | | |
| 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | - | 2 | | |
| 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 1 | 3 | | |
| 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 2 | 4 | | |
| 5 | 5 | 5 | | - | 5 | | 3 | 5 | | |
| 6 | 6 | 6 | | 5 | 6 | | 4 | 6 | | |
| 7 | 7 | 7 | | 6 | 7 | | 5 | 7 | | |
| 8 | 8 | 8 | | - | 8 | | 6 | 8 | | |
| 9 | 9 | 9 | | 7 | 9 | | 7 | 9 | | |
| 10 | 10 | 10 | | 9 | 10 | | 8 | 10 | | |
| 11 | 11 | 11 | | - | 11 | | 9 | 11 | | |
| 12 | 12 | 12 | | - | 12 | | 10 | 12 | | |
| 13 | 13 | 13 | | 9 | 13 | | 11 | 13 | | |
| 14 | 14 | 14 | | - | 14 | | 12 | 14 | | |
| 15 | 15 | 15 | | 10 | 15 | | 13 | 15 | | |

Группа НП-3

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу НП-3:

1. Результат выполнения теста, соответствующий требованиям ФССП, оценивается в 10 баллов.
2. Результат выполнения теста, превышающий требования ФССП, оценивается большим количеством баллов.
3. Результат выполнения теста, не достигающий показателя, определенного требованиями ФССП, оценивается меньшим количеством баллов.
4. Увеличение или уменьшение баллов рассчитывается с учетом прогрессивной шкалы.
5. Максимальное количество баллов, полученное за тест, не может превышать 15.
6. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать суммарно 30 баллов за 3 теста.
7. На этапе НП-3 в соответствии с ФССП соревновательная деятельность не предусмотрена.

Таблица 25

| Мальчики | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Тесты ОФП и СФП | | | | | | | | | | |
| № п/п | Сила | | | | | | Силовая выносливость | | | Сумма баллов набранных спортсменом |
| | Приседания за 15 сек (раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Подъем туловища, лежа на спине (раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | |
| 1 | 4 | 1 | | 4 | 1 | | 2 | 1 | | |
| 2 | 5 | 2 | | 5 | 2 | | 3 | 2 | | |
| 3 | 6 | 3 | | 6 | 3 | | 4 | 3 | | |
| 4 | 7 | 4 | | 7 | 4 | | 5 | 4 | | |
| 5 | 8 | 5 | | 8 | 5 | | 6 | 5 | | |
| 6 | 9 | 6 | | 9 | 6 | | 7 | 6 | | |
| 7 | 10 | 7 | | 10 | 7 | | 8 | 7 | | |
| 8 | 11 | 8 | | 11 | 8 | | 9 | 8 | | |
| 9 | 12 | 9 | | 12 | 9 | | 10 | 9 | | |
| 10 | 13 | 10 | | 13 | 10 | | 11 | 10 | | |
| 11 | 14 | 11 | | 14 | 11 | | 12 | 11 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|----|----|--|----|----|--|
| 12 | 15 | 12 | | 15 | 12 | | 13 | 12 | |
| 13 | 16 | 13 | | 16 | 13 | | 14 | 13 | |
| 14 | 17 | 14 | | 17 | 14 | | 15 | 14 | |
| 15 | 18 | 15 | | 18 | 15 | | 16 | 15 | |

Девочки

Тесты ОФП и СФП

| № п/п | Сила | | | | | | Силовая выносливость | | | Сумма баллов набранных спортсменом |
|-------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | Приседания за 15 сек (раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Подъем туловища, лежа на спине (раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат сдачи норматива спортсменом | |
| 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | - | 1 | | |
| 2 | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 1 | 2 | | |
| 3 | 4 | 3 | | 3 | 3 | | 2 | 3 | | |
| 4 | 5 | 4 | | 4 | 4 | | 3 | 4 | | |
| 5 | 6 | 5 | | 5 | 5 | | 4 | 5 | | |
| 6 | 7 | 6 | | 6 | 6 | | 5 | 6 | | |
| 7 | 8 | 7 | | 7 | 7 | | 6 | 7 | | |
| 8 | 9 | 8 | | 8 | 8 | | 7 | 8 | | |
| 9 | 10 | 9 | | 9 | 9 | | 8 | 9 | | |
| 10 | 11 | 10 | | 10 | 10 | | 9 | 10 | | |
| 11 | 12 | 11 | | 11 | 11 | | 10 | 11 | | |
| 12 | 13 | 12 | | 12 | 12 | | 11 | 12 | | |
| 13 | 14 | 13 | | 13 | 13 | | 12 | 13 | | |
| 14 | 15 | 14 | | 14 | 14 | | 13 | 14 | | |
| 15 | 16 | 15 | | 15 | 15 | | 14 | 15 | | |

Серфинг Группа Т-1

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

1. Результат выполнения теста, соответствующий требованиям ФССП, оценивается в 10 баллов.
2. Результат выполнения теста, превышающий требования ФССП, оценивается большим количеством баллов.
3. Результат выполнения теста, не достигающий показателя, определенного требованиями ФССП, оценивается меньшим количеством баллов.
4. Увеличение или уменьшение баллов рассчитывается с учетом прогрессивной шкалы.
5. Максимальное количество баллов, полученное за тест, не может превышать 15.
6. Итоговый результат складывается из результатов сдачи нормативов ОФП и результатов контрольного упражнения, организуемой в соответствии с ФССП.
7. В случае невозможности учета контрольного упражнения, спортсмену начисляются баллы за предыдущее контрольное упражнение.
8. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать суммарно **80 баллов за 8 тестов+выполнение обязательной технич. программы**
9. При наличии III и выше спортивного разряда, спортсмен переводится на этап без прохождения ОФП, СФП.

Таблица 26

| Мальчики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Тесты ОФП и СФП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Бег 1500 м (мин) | сдачи нормативов в мативов в | сдачи нормативов в мативов в | Бег на 60 м (с) | сдачи нормативов в мативов в | сдачи нормативов в мативов в | Челночный бег 3x10 м | сдачи нормативов в мативов в | сдачи нормативов в мативов в | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на животе | сдачи нормативов в мативов в | сдачи нормативов в мативов в | стоя на гимнастической скамье (от) | сдачи нормативов в мативов в | сдачи нормативов в мативов в | длина с моста толчка ком. двумя | сдачи нормативов в мативов в | сдачи нормативов в мативов в | Приседания за 15 сек (раз) | сдачи нормативов в мативов в | сдачи нормативов в мативов в | Плавание 50 м (без учета времени) | сдачи нормативов в мативов в | сдачи нормативов в мативов в | Сумма баллов набранных спортсменом | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | сдачи нормативов в мативов в |
| 1 | 8,50 | 1 | | 12,2 | 1 | | 9,6 | 1 | | 9 | 1 | | 0,5 | 1 | | 115 | 1 | | 3 | 1 | | | | 1 | | |
| 2 | 8,45 | 2 | | 12,0 | 2 | | 9,5 | 2 | | 10 | 2 | | 1 | 2 | | 120 | 2 | | 4 | 2 | | | | 2 | | |
| 3 | 8,40 | 3 | | 11,8 | 3 | | 9,4 | 3 | | 11 | 3 | | 1,5 | 3 | | 125 | 3 | | 5 | 3 | | | | 3 | | |
| 4 | 8,35 | 4 | | 11,6 | 4 | | 9,3 | 4 | | 12 | 4 | | 2 | 4 | | 130 | 4 | | 6 | 4 | | | | 4 | | |
| 5 | 8,30 | 5 | | 11,4 | 5 | | 9,2 | 5 | | 13 | 5 | | 2,5 | 5 | | 135 | 5 | | 7 | 5 | | | | 5 | | |
| 6 | 8,25 | 6 | | 11,2 | 6 | | 9,1 | 6 | | 14 | 6 | | 3 | 6 | | 140 | 6 | | 8 | 6 | | | | 6 | | |
| 7 | 8,20 | 7 | | 11,0 | 7 | | 9 | 7 | | 15 | 7 | | 3,5 | 7 | | 145 | 7 | | 9 | 7 | | | | 7 | | |
| 8 | 8,15 | 8 | | 10,8 | 8 | | 8,9 | 8 | | 16 | 8 | | 4 | 8 | | 150 | 8 | | 10 | 8 | | | | 8 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|----|--|------|----|-----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|------------|----|
| 9 | 8,10 | 9 | | 10,6 | 9 | 8,8 | 9 | 17 | 9 | 4,5 | 9 | 155 | 9 | 11 | 9 | | 9 |
| 10 | 8,05 | 10 | | 10,4 | 10 | 8,7 | 10 | 18 | 10 | 5 | 10 | 160 | 10 | 12 | 10 | уме ние | 10 |
| 11 | 8,00 | 11 | | 10,2 | 11 | 8,6 | 11 | 19 | 11 | 5,5 | 11 | 165 | 11 | 13 | 11 | | 11 |
| 12 | 7,55 | 12 | | 10,0 | 12 | 8,5 | 12 | 20 | 12 | 6 | 12 | 170 | 12 | 14 | 12 | | 12 |
| 13 | 7,50 | 13 | | 9,8 | 13 | 8,4 | 13 | 21 | 13 | 6,5 | 13 | 175 | 13 | 15 | 13 | | 13 |
| 14 | 7,45 | 14 | | 9,6 | 14 | 8,3 | 14 | 22 | 14 | 7 | 14 | 180 | 14 | 16 | 14 | | 14 |
| 15 | 7,40 | 15 | | 9,4 | 15 | 8,2 | 15 | 23 | 15 | 7,5 | 15 | 185 | 15 | 17 | 15 | | 15 |

Девочки

Тесты ОФП и СФП

| № п/ п | Бег 1500 м (мин) | | сдачи нор-мативов в | Бег на 60 м (с) | | Челночный бег 3x10 м | сдачи нор-мативов в | сдачи нор-мативов в | Стойание и разгибание рук в упоре лежа на животе | сдачи нор-мативов в | Положения стоя на гимнастической скамье | сдачи нор-мативов в | сдачи нор-мативов в | Приседания за 15 сек (раз) | сдачи нор-мативов в | сдачи нор-мативов в | Плавание 50 м (без учёта времени) | сдачи нор-мативов в | сдачи нор-мативов в | Сумма баллов набранных спортсменом |
|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---|---------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| | сдачи нор-мативов в | сдачи нор-мативов в | | сдачи нор-мативов в | сдачи нор-мативов в | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 9,10 | 1 | | 11,8 | 1 | 10 | 1 | | | 1 | 1,5 | 1 | 100 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | |
| 2 | 9,05 | 2 | | 11,7 | 2 | 9,9 | 2 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 105 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 3 | 9,00 | 3 | | 11,6 | 3 | 9,8 | 3 | | 2 | 3 | 2,5 | 3 | 110 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | |
| 4 | 8,55 | 4 | | 11,5 | 4 | 9,7 | 4 | | 3 | 4 | 3 | 4 | 115 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | |
| 5 | 8,50 | 5 | | 11,4 | 5 | 9,6 | 5 | | 4 | 5 | 3,5 | 5 | 120 | 5 | 5 | 5 | | 5 | | |
| 6 | 8,45 | 6 | | 11,3 | 6 | 9,5 | 6 | | 5 | 6 | 4 | 6 | 125 | 6 | 6 | 6 | | 6 | | |
| 7 | 8,40 | 7 | | 11,2 | 7 | 9,4 | 7 | | 6 | 7 | 4,5 | 7 | 130 | 7 | 7 | 7 | | 7 | | |
| 8 | 8,35 | 8 | | 11,1 | 8 | 9,3 | 8 | | 7 | 8 | 5 | 8 | 135 | 8 | 8 | 8 | | 8 | | |
| 9 | 8,30 | 9 | | 11 | 9 | 9,2 | 9 | | 8 | 9 | 5,5 | 9 | 140 | 9 | 9 | 9 | | 9 | | |
| 10 | 8,29 | 10 | | 10,9 | 10 | 9,1 | 10 | | 9 | 10 | 6 | 10 | 145 | 10 | 10 | 10 | уме ние | 10 | | |
| 11 | 8,25 | 11 | | 10,8 | 11 | 9 | 11 | | 10 | 11 | 6,5 | 11 | 150 | 11 | 11 | 11 | | 11 | | |
| 12 | 8,20 | 12 | | 10,7 | 12 | 8,9 | 12 | | 11 | 12 | 7 | 12 | 155 | 12 | 12 | 12 | | 12 | | |
| 13 | 8,15 | 13 | | 10,6 | 13 | 8,8 | 13 | | 12 | 13 | 7,5 | 13 | 160 | 13 | 13 | 13 | | 13 | | |
| 14 | 8,10 | 14 | | 10,5 | 14 | 8,7 | 14 | | 13 | 14 | 8 | 14 | 165 | 14 | 14 | 14 | | 14 | | |
| 15 | 8,05 | 15 | | 10,4 | 15 | 8,6 | 15 | | 14 | 15 | 8,5 | 15 | 170 | 15 | 15 | 15 | | 15 | | |

Группа Т-2

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу Т-2:

1. В случае невозможности учета контрольного упражнения, спортсмену начисляются баллы за предыдущее контрольное упражнение.
2. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать 10 баллов за контрольное упражнение.
3. При наличии III и выше спортивного разряда, спортсмен переводится на этап без прохождения контрольного упражнения.

Таблица 27

| Юноши | | | |
|---------|------------------------|----------------------------------|----------------------|
| № п/п | Контрольное упражнение | | |
| | Баланс Борд 2 (мин) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат спортсмена |
| 1 | 1,1 | 1 | |
| 2 | 1,2 | 2 | |
| 3 | 1,3 | 3 | |
| 4 | 1,4 | 4 | |
| 5 | 1,5 | 5 | |
| 6 | 1,6 | 6 | |
| 7 | 1,7 | 7 | |
| 8 | 1,8 | 8 | |
| 9 | 1,9 | 9 | |
| 10 | 2 | 10 | |
| 11 | - | 11 | |
| 12 | - | 12 | |
| 13 | - | 13 | |
| 14 | - | 14 | |
| 15 | - | 15 | |
| Девушки | | | |
| № п/п | Контрольное упражнение | | |
| | Баланс Борд 2 (мин) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат спортсмена |
| 1 | 1,1 | 1 | |
| 2 | 1,2 | 2 | |
| 3 | 1,3 | 3 | |
| 4 | 1,4 | 4 | |
| 5 | 1,5 | 5 | |
| 6 | 1,6 | 6 | |
| 7 | 1,7 | 7 | |
| 8 | 1,8 | 8 | |
| 9 | 1,9 | 9 | |
| 10 | 2 | 10 | |
| 11 | - | 11 | |

| | | |
|----|---|----|
| 12 | - | 12 |
| 13 | - | 13 |
| 14 | - | 14 |
| 15 | - | 15 |

Группа Т-3

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу Т-3:

1. В случае невозможности учета контрольного упражнения, спортсмену начисляются баллы за предыдущее контрольное упражнение.
2. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать 10 баллов за контрольное упражнение.
3. При наличии III и выше спортивного разряда, спортсмен переводится на этап без прохождения контрольного упражнения.

Таблица 28

| Юноши | | | |
|---------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| № п/п | Контрольное упражнение | | |
| | Баланс Борд 2.30 (мин , сек.) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат спортсмена |
| 1 | 1,40 | 1 | |
| 2 | 1,50 | 2 | |
| 3 | 1,60 | 3 | |
| 4 | 1,70 | 4 | |
| 5 | 1,80 | 5 | |
| 6 | 1,90 | 6 | |
| 7 | 2,00 | 7 | |
| 8 | 2,10 | 8 | |
| 9 | 2,20 | 9 | |
| 10 | 2,30 | 10 | |
| 11 | - | 11 | |
| 12 | - | 12 | |
| 13 | - | 13 | |
| 14 | - | 14 | |
| 15 | - | 15 | |
| Девушки | | | |
| № п/п | Контрольное упражнение | | |
| | Баланс Борд 2.30 (мин , сек.) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат спортсмена |
| 1 | 1,40 | 1 | |
| 2 | 1,50 | 2 | |
| 3 | 1,60 | 3 | |

| | | |
|----|------|----|
| 4 | 1,70 | 4 |
| 5 | 1,80 | 5 |
| 6 | 1,90 | 6 |
| 7 | 2,00 | 7 |
| 8 | 2,10 | 8 |
| 9 | 2,20 | 9 |
| 10 | 2,30 | 10 |
| 11 | - | 11 |
| 12 | - | 12 |
| 13 | - | 13 |
| 14 | - | 14 |
| 15 | - | 15 |

Группа Т-4

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу Т-4:

1. В случае невозможности учета контрольного упражнения, спортсмену начисляются баллы за предыдущее контрольное упражнение.
2. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать 10 баллов за контрольное упражнение.
3. При наличии II и выше спортивного разряда, спортсмен переводится на этап без прохождения контрольного упражнения.

Таблица 29

| Юноши | | | |
|---------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| № п/п | Контрольное упражнение | | |
| | Баланс Борд 2.30 (мин , сек.) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат спортсмена |
| 1 | 1,40 | 1 | |
| 2 | 1,50 | 2 | |
| 3 | 1,60 | 3 | |
| 4 | 1,70 | 4 | |
| 5 | 1,80 | 5 | |
| 6 | 1,90 | 6 | |
| 7 | 2,00 | 7 | |
| 8 | 2,10 | 8 | |
| 9 | 2,20 | 9 | |
| 10 | 2,30 | 10 | |
| 11 | - | 11 | |
| 12 | - | 12 | |
| 13 | - | 13 | |
| 14 | - | 14 | |
| 15 | - | 15 | |
| Девушки | | | |

| № п/п | Контрольное упражнение | | |
|-------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| | Баланс Борд 2.30 (мин , сек.) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат спортсмена |
| 1 | 1,40 | 1 | |
| 2 | 1,50 | 2 | |
| 3 | 1,60 | 3 | |
| 4 | 1,70 | 4 | |
| 5 | 1,80 | 5 | |
| 6 | 1,90 | 6 | |
| 7 | 2,00 | 7 | |
| 8 | 2,10 | 8 | |
| 9 | 2,20 | 9 | |
| 10 | 2,30 | 10 | |
| 11 | - | 11 | |
| 12 | - | 12 | |
| 13 | - | 13 | |
| 14 | - | 14 | |
| 15 | - | 15 | |

Группа Т-5

Оценка результатов сдачи контрольно-переводных нормативов

Правила оценивания результатов занимающихся для зачисления в группу Т-5:

1. В случае невозможности учета контрольного упражнения, спортсмену начисляются баллы за предыдущее контрольное упражнение.
2. Для зачисления на 1-ю ступень спортивной подготовки занимающийся должен набрать 10 баллов за контрольное упражнение.
3. При наличии II и выше спортивного разряда, спортсмен переводится на этап без прохождения контрольного упражнения.

Таблица 30

| Юноши | | | |
|-------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| № п/п | Контрольное упражнение | | |
| | Баланс Борд 2.40 (мин , сек.) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат спортсмена |
| 1 | 1,50 | 1 | |
| 2 | 1,60 | 2 | |
| 3 | 1,70 | 3 | |
| 4 | 1,80 | 4 | |
| 5 | 1,90 | 5 | |
| 6 | 2,00 | 6 | |
| 7 | 2,10 | 7 | |
| 8 | 2,20 | 8 | |
| 9 | 2,30 | 9 | |

| | | | |
|---------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 10 | 2,40 | 10 | |
| 11 | - | 11 | |
| 12 | - | 12 | |
| 13 | - | 13 | |
| 14 | - | 14 | |
| 15 | - | 15 | |
| Девушки | | | |
| № п/п | Контрольное упражнение | | |
| | Баланс Борд 2.40 (мин , сек.) | Оценка сдачи нормативов в баллах | Результат спортсмена |
| 1 | 1,50 | 1 | |
| 2 | 1,60 | 2 | |
| 3 | 1,70 | 3 | |
| 4 | 1,80 | 4 | |
| 5 | 1,90 | 5 | |
| 6 | 2,00 | 6 | |
| 7 | 2,10 | 7 | |
| 8 | 2,20 | 8 | |
| 9 | 2,30 | 9 | |
| 10 | 2,40 | 10 | |
| 11 | - | 11 | |
| 12 | - | 12 | |
| 13 | - | 13 | |
| 14 | - | 14 | |
| 15 | - | 15 | |

Оценка уровня развития физических качеств и двигательных навыков на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) проводится по результатам тестирования на основе комплекса упражнений:

1. *Бег 3x10,30,60,100,1000,1500,2000,3000,5000 м.* Проводятся на беговой дорожке или пересеченной местности. Предоставляется одна попытка.

2. *Плавание 50 м и 400 м.* Прием норматива осуществляется в бассейне. Учитывается умение плавать. Учитывается лучший результат.

3. *Подтягивания на перекладине.* Выполняют из положения вис хватом сверху, руки на ширине плеч. Темп выполнения произвольный. Подтягивание считается выполненным, если при сгибании рук подбородок находится выше перекладины (не засчитываются попытки при вспомогательных движениях ног и туловища).

4. *Приседания.* Упражнение проводится в свободном темпе, учитывает лучший результат, выполненный за 15 с.

5. *Сгибание разгибание рук в упоре лежа* выполняется максимальное количество раз, максимальное количество раз за определенный отрезок времени. И.п. – упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют единую линию. Отжимание засчитывается, когда спортсмен, коснувшись грудью пола, возвращается в и.п. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.

6. *Прыжок в длину с места.* Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трёх попыток учитывается лучший результат.

7. *Подъем туловища, лежа на спине.* И.п. – ноги согнуты под 90°, руки за головой, сомкнутые в замок, до касания грудью бедер. Максимальное количество раз за 1 минуту.

8. *Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.*

При проведении тестирования следует уделить особое внимание соблюдению требований инструкции и созданию единых условий для выполнения упражнений для всех занимающихся. Тестирование проводят в соответствии с годовым тренировочным планом в установленные сроки. Результаты тестирования заносят в индивидуальную карту спортсмена, которая хранится в организации.

Комплекс контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки спортсменов на этапе начальной подготовки

- 1) *Бег на 30 м*
- 2) *Смешанное передвижение на 1000 м*
- 3) *Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу*
- 4) *Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)*
- 5) *Прыжок в длину с места толчком двумя ногами*
- 6) *Плавание 50 м*
- 7) *Приседание 15 с*
- 8) *техническая программа;*

Комплекс контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической подготовки спортсменов на тренировочном этапе

Стандартная программа тестирования включает:

- 1) *Бег на 60 м*
- 2) *Бег на 1500 м*
- 3) *Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу*
- 4) *Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)*
- 5) *Челночный бег 3x10 м*
- 6) *Прыжок в длину с места толчком двумя ногами*
- 7) *Плавание 50 м*
- 8) *Приседание 15 с*
- 9) *техническая программа;*

Комплекс контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства

Стандартная программа тестирования включает:

- 1) *Бег на 100 м*
- 2) *Бег на 3000 м (м)*
- 3) *Бег на 2000 м (ж)*
- 4) *Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (м)*
- 5) *Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (ж)*
- 6) *Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу*
- 7) *Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)*
- 8) *Челночный бег 3x10 м*
- 9) *Прыжок в длину с места толчком двумя ногами*
- 10) *Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)*
- 11) *Плавание 400 м*
- 12) *Подтягивание из виса на высокой перекладине*
- 13) *техническая программа;*

Комплекс контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства

Стандартная программа тестирования включает:

- 1) Бег на 100 м
- 2) Бег на 3000 м (м)
- 3) Бег на 2000 м (ж)
- 4) Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (м)
- 5) Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (ж)
- 6) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу
- 7) Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)
- 8) Челночный бег 3x10 м
- 9) Прыжок в длину с места толчком двумя ногами
- 10) Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)
- 11) Плавание 400 м
- 12) Подтягивание из виса на высокой перекладине
- 13) техническая программа;

Приём контрольных и контрольно-переводных нормативов (тестов) по общефизической (ОФП), специальной физической (СФП) и обязательной технической подготовке (ОТП) – далее нормативы - проводится согласно графику, утверждённого директором Учреждения.

Место и время проведения согласовывается Тренерским советом в соответствии с утверждённым расписанием тренировочных занятий на текущий год спортивной подготовки. Общее руководство осуществляет директор Учреждения.

Непосредственное проведение нормативов осуществляет комиссия, утверждённая приказом директора Учреждения.

Перечень и оценка выполнения нормативов разрабатываются и утверждаются Тренерским советом Учреждения с учетом требований программ спортивной подготовки по видам спорта, разработанных и реализуемых Учреждением.

Нормативы (тесты) должны пересматриваться при изменении требований, а также по мере необходимости. Знания, умения и навыки занимающихся определяются оценками «зачтено» (зачёт), «не зачтено» (незачёт).

В случаях, когда норматив СФП и (или) ОФП, ОТП является соревновательной дисциплиной (дистанция, упражнение, норматив, и т.п.), в зачёт выполнения контрольных и контрольно-переводных нормативов учитываются результаты соревнований (весенне-летнего сезона, осенне-зимнего).

Правила проведения тестирования и интерпретации полученных результатов:

- информирование испытуемого о целях проведения тестирования;
- ознакомление испытуемого с инструкцией по выполнению тестовых заданий и достижение уверенности исследователя в том, что инструкция понята правильно;
- обеспечение ситуации спокойного и самостоятельного выполнения заданий испытуемыми;
- сохранение нейтрального отношения к испытуемым, уход от подсказок и помощи;
- соблюдение исследователем методических указаний по обработке полученных данных и интерпретации результатов;
- ознакомление испытуемого с результатами тестирования, сообщение ему или ответственному лицу соответствующей информации с учетом принципа «Не навреди!»;
- решения сопутствующей серии этических и нравственных задач;
- накопление исследователем сведений, получаемых другими исследовательскими методами и методиками, их соотнесение друг с другом и определение согласованности между ними;
- обогащение исследователем опыта работы с тестами и знаний об особенностях его применения.

Перед тем, как приступить к тестированию спортсменов, необходимо провести разминку, которая должна включать в себя упражнения, близкие по структуре к упражнениям теста.

5. Перечень материально-технического обеспечения.

Требования к материально-технической базе и инфраструктуре и иным условиям:

- наличие тренажерного зала;
- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие раздевалок, душевых;

- наличие медицинского пункта объекта спорта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки;

- осуществление медицинского обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Таблица 33

Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для прохождения спортивной подготовки

| № п/п | Наименование оборудования, спортивного инвентаря | Единица измерения | Кол-во изделий |
|-------|--|-------------------|----------------|
| 1. | Автомобиль для транспортировки спортсменов и оборудования | штук | 1 |
| 2. | Буй с якорем и тросом для выставления дистанции тренировок | штук | 10 |
| 3. | Весла для серфинга | штук | 10 |
| 4. | Гидроцикл трехместный | штук | 2 |
| 5. | Катер-буксировщик | штук | 1 |
| 6. | Коврик для доски | штук | 10 |
| 7. | Комплект плавников для доски | штук | 10 |
| 8. | Лиши витые | штук | 10 |
| 9. | Лиши прямые | штук | 10 |
| 10. | Прицеп с конструкцией для транспортировки гидроциклов | штук | 1 |
| 11. | Рация | комплект | 10 |
| 12. | Рында | штук | 1 |
| 13. | Спасательные жилеты | штук | 10 |
| 14. | Спасательные сани для гидроцикла | штук | 2 |
| 15. | Спортивная доска для серфинга | штук | 10 |
| 16. | Трос буксировочный | штук | 2 |
| 17. | Фал для буксировки | штук | 10 |

Обеспечение спортивной экипировкой

| Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------|-------------------|----------|-------------------|
| № п/п | Наименование | Единица измерения | Расчетная единица | Этапы спортивной подготовки | | | | | | | |
| | | | | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап ССМ | | Этап ВСМ | |
| | | | | количество | срок эксплуатации | количество | срок эксплуатации | Кол-во | срок эксплуатации | Кол-во | срок эксплуатации |
| Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование | | | | | | | | | | | |
| 1. | Гидрокостюм | штук | на занимающегося | - | - | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 1 |
| 2. | Гидрообувь, гидروперчатки, гидрошлем | штук | на занимающегося | - | - | 2 | 3 | 3 | 2 | 6 | 1 |
| 3. | Кроссовки легкоатлетические | штук | на занимающегося | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Футболка для серфинга с длинным рукавом (лайкра) | штук | на занимающегося | - | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 5. | Сланцы | пар | на занимающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Спасательный жилет | комплект | на занимающегося | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 7. | Шорты для серфинга | штук | на занимающегося | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И СПОРТИВНАЯ ЭКИПИРОВКА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | |
| 1. | Костюм тренировочный | штук | на занимающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Футболка длинный рукав | штук | на занимающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Штаны неопреновые | штук | на занимающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| №п/п | Наименование спортивной экипировки | | | | | Единица измерения | | Количество изделий | | | |
| 1 | Гидрокостюм | | | | | штук | | 10 | | | |
| 2 | Гидрообувь | | | | | пар | | 10 | | | |
| 3 | Гидроперчатки | | | | | пар | | 10 | | | |
| 4 | Гидрошлем | | | | | штук | | 10 | | | |
| 5 | Спасательные жилеты | | | | | штук | | 10 | | | |

6. Перечень информационного обеспечения

1. Боген М. М. Тактическая подготовка - основа многолетнего совершенствования: учебное пособие / М. М. Боген. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 88 с.
 2. Бондарчук А. П. Периодизация спортивной тренировки / А. П. Бондарчук. - Киев: Олимпийская литература, 2005. - 304 с.
 3. Бондарчук А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А.П. Бондарчук. - М.: Олимпия-Пресс, 2007. -272 с.
 4. Верхошанский Ю. В. Теория и методология спортивной подготовки: блоковая система тренировки спортсменов высокого класса / Ю.В.Верхошанский // Теория и практика физической культуры. - 2005. - №4 - С. 2-14.
 5. Гордон С.М. Спортивная тренировка / С.М. Гордон. - М.: Физическая культура, 2008. - 256 с
 6. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки / В.Б. Иссурин. - М.: Советский спорт, 2010. - 288 с.
 7. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры: учебник / А.М. Максименко. - М.: Физическая культура, 2005. - 532 с.
 8. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры / Л. П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - С. 464-47.
 9. Теория и методика физической культуры: учебник / под общ. ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2004. - 464 с
-
1. Федерация России по сёрфингу <http://surffederation.com/#>
 2. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации (Электронный ресурс). – Режим доступа <http://www.minsport.gov.ru>.
 3. Основы физической подготовки спортсмена. Педагогические основы физического воспитания (Электронный ресурс). Режим доступа <http://www.fizkulturaisport.ru>
 4. Международная федерация сёрфинга <https://isasurf.org/>